

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級綜合領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 涂泰琦

教材來源：自編或 康軒 版

任教班級：八年級

學習目標	1. 透過資料的蒐集與分享，了解不同國家的傳統服飾與風土民情，並擴展對國際文化的認識與理解。 2. 經由討論演練，提昇個人服裝搭配技能並培養欣賞與審美的情操。 3. 透過實作，激發學生創作力，培養生活自理能力，美化生活。 4. 經由實作，學習製作餐食，肯定自我，並能實際應用於生活。				節數	每週 2 節
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	*織物的認識 *合宜的服飾	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	8/31 開學
二	9/7-9/13	*服裝與色彩 *體型的補正	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	9 年級複習考
三	9/14-9/20	*服裝設計 *臉型與領型搭配	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
四	9/21-9/27	*衣物的管理	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	*基本手縫教學 *基本手縫設計	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	
六	10/5-10/11	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 團隊精神展現 作品評量	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	*烹飪實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	*基本手縫應用	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
九	10/26-11/1	*基本手縫應用	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十	11/2-11/8	*基本手縫應用評量	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 作品評量	

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
十一	11/10-11/14	*織物的認識 *合宜的服飾	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十二	11/17-11/21	*服裝與色彩 *體型的補正	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十三	11/24-11/28	*服裝設計 *臉型與領型搭配	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化	學習態度 學習單	
十四	12/1-12/5	*衣物的管理	1-4-2 1-4-3 1-4-4 3-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	第2次定期評量
十五	12/8-12/12	*基本手縫教學 *基本手縫設計	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 學習單	
十六	12/15-12/19	*基本手縫實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度 團隊精神展現 作品評量	
十七	12/22-12/26	*烹飪實習	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十八	12/29-1/2	*基本手縫應用	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	1/1 元旦
十九	1/5-1/9	*基本手縫應用	1-4-2 2-4-3	性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
二十	1/12-1/20	*基本手縫應用評量	1-4-2 2-4-3		學習態度 作品評量	
二十一	1/18-1/24					1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：學習單, 學習態度, 團隊精神. ◇ 定期評量：實作演練, 實作成品. <p>二、家長注意事項：</p> <p>請督促子女</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課將課本及用具準備齊全. 2. 按時繳交作業. 3. 能將所學應用於生活中. 				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：涂泰琦

教材來源：自編或 康軒 版

任教班級：八年級

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	1. 經由簡報，認識台灣及世界各國風情文化，培養世界觀。 2. 了解烹飪的基本概念，能設計並製作均衡營養的膳食。 3. 透過實作，學習設計製作飾品，發揮創意，美化生活。 4. 透過討論實作，認識烹飪基本常識，並具有簡易烹飪技能。			節數	每週 2 節	
一	2/15-2/21	*衣物的洗滌與保養 1-1-3 分享在地情 1-1-2 台灣特色行 1-2-1 地方伴手禮	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	2/15 開學
二	2/22-2/28	1-1-1 旅行回憶 放眼世界	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	9 年級複習考
三	2/29-3/6	1-3-1 食物里程 1-3-2 食物哪裡來	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	2/29 補假
四	3/7-3/13	2-1-1 美味關係 2-1-2 美食拼盤 2-2-1 菜單協奏曲	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	團隊精神展現	
五	3/14-3/20	烹飪實習一	綜合 1-4-2 4-4-1 家政 3-4-3 3-4-4 3-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展		
六	3/21-3/27	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
八	4/4-4/10	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	學習態度	4/4 清明節
九	4/11-4/17	手工藝製作評鑑	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	作品評量	語文競賽週
十	4/18-4/24	烹飪實習二	綜合 1-4-2 4-4-1 家政 3-4-3 3-4-4 3-4-5	性別教育 多元文化 生涯發展	團隊精神展現	

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
十一	4/25-5/1	*衣物的洗滌與保養 1-1-3 分享在地情 1-1-2 台灣特色行 1-2-1 地方伴手禮	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	
十二	5/2-5/8	1-1-1 旅行回憶 放眼世界 1-3-1 食物里程 1-3-2 食物哪裡來	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	2-1-1 美味關係 2-1-2 美食拼盤 2-2-1 菜單協奏曲	綜合 2-1-1 2-1-4 家政 2-4-5 3-4-3 3-4-6	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習單 學習態度	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	烹飪實習	綜合 1-4-2 4-4-1 家政 3-4-3 3-4-4 3-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	團隊精神展現	
十五	5/23-5/29	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	生命教育 性別教育 家庭教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十六	5/30-6/5	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	學習態度	
十七	6/6-6/12	手工藝製作	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	學習態度	6/9端午節
十八	6/13-6/19	手工藝製作評鑑	綜合 1-3-3 1-4-2 家政 3-2-7 3-3-3	性別教育 多元文化 生涯發展	作品評量	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	烹飪實習	綜合 1-4-2 4-4-1 家政 3-4-3 3-4-4 3-4-5	性別教育 多元文化 生涯發展	團隊精神展現	
二十	6/27-7/3	期末整理				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>*給分依據： 1. 學習單 40% 2. 學習態度團隊精神 20% 3. 實作作品成績 40%</p> <p>*家長注意事項： 1. 請督導子女將上課需用的材料備齊。 2. 請鼓勵子女將所學應用於生活中。</p>				