

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級綜合領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週一節	
一、能將所學的餐桌禮儀運用於日常生活中。	二、增進對西方飲食文化的認識與了解。					
三、熟悉西餐烹製的過程與方法。	四、增進對毛線材料的認識與了解。					
五、熟悉手縫技巧的運用。	六、熟悉釘板的使用。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	8/31-9/6	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	8/31 開學
二	9/7-9/13	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	9 年級複習考
三	9/14-9/20	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	
四	9/21-9/27	食譜講解與器材說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 得分紀錄 3. 活動參與	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	10/5-10/11	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	基礎手縫複習 -平針、回針縫	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	基礎手縫複習 -毛邊、鈕扣逢	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
九	10/26-11/1	布卡片製作 -繪圖與裁版	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	11/2-11/8	布卡片製作	2-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全	1. 觀察學生	

		-繪圖與裁版		人口教育 生涯發展 海洋教育	資訊教育 品德教育	多元文化 防災教育	2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	11/9-11/15	布卡片製作 -繪圖與裁版	2-4-5	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	11/16-11/22	食譜說明/食材準備	1-4-4	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展	性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育	環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十三	11/23-11/29	烹飪實作- 薑餅人製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展	性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育	環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十四	11/30-12/6	烹飪實作- 薑餅人製作	1-4-2 1-4-4	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展	性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育	環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	圍巾製作 -毛線介紹	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	12/14-12/20	圍巾實作 -釘板起針	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十七	12/21-12/27	圍巾實作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	12/28-1/3	圍巾實作 -毛球製作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	圍巾實作-收針	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十	1/11-1/17	圍巾製作	2-4-5	生命教育 人口教育 生涯發展	性別教育 資訊教育 品德教育	家庭教育 多元文化	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十一	1/18-1/24	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	人權教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 個人成績：<ul style="list-style-type: none">1. 學習態度(15%)2. 心得(5%)3. 作品實作(40%)◇ 小組成績：<ul style="list-style-type: none">1. 小組發言與學習單製作(20%)2. 烹飪實作與分工(20%) <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none">1. 請提醒孩子上課時攜帶用具2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感
-------------------------	---

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級綜合領域家政科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一、增進對西方下午茶文化的認識與了解。 二、熟悉甜點烹製的過程與方法。 三、增進對捕夢網的認識與了解。 四、增進對禮盒的認識與了解。 五、熟悉禮盒包裝的技巧與運用。 六、熟悉手縫技巧的運用。						
一	2/15-2/21	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/15 開學
二	2/22-2/28	捕夢網製作 -由來說明/材料介紹	3-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9 年級複習考
三	2/29-3/6	捕夢網製作	3-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/29 補假
四	3/7-3/13	捕夢網製作	3-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
五	3/14-3/20	下午茶甜點介紹	1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
六	3/21-3/27	下午茶實作	1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	下午茶實作	1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
八	4/4-4/10	禮盒製作-主體製作	3-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	4/4 清明節
九	4/11-4/17	禮盒製作 緞帶與星結作法	3-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	4/18-4/24	禮盒製作-組裝	3-4-5	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十一	4/25-5/1	禮盒製作-組裝	3-4-5	生命教育 能源教育 人口教育 生涯發展 性別教育 人權教育 資訊教育 品德教育 環境教育 家庭教育 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	5/2-5/8	端午節香包製作	2-4-5	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	端午節香包製作	2-4-5	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	端午節香包製作	2-4-5	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十五	5/23-5/29	端午節香包製作	2-4-5	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	5/30-6/5	成績評量/作品成果展	2-4-5 4-4-1	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與 5. 口頭發表	
十七	6/6-6/12	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 人權教育 人口教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育 品德教育 環境教育 交通安全 多元文化 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與 4. 口頭發表	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	畢業典禮				6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度(15%) 2. 心得(5%) 3. 作品實作(40%) <p>◇ 小組成績：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發言與學習單製作(20%) 2. 烹飪實作與分工(20%) <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提醒孩子上課時攜帶用具 2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感 				