

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級綜合活動學習領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林佳誼

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
		一、協助學生了解及適應各面向之國中生生活。 二、協助學生覺察自我人格特質及悅納自己，建立自信。 三、建立學生個人生涯檔案，記錄國中三年點滴。				
一	8/31-9/6	國中新生活	1-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	個人發表	8/31 開學
二	9/7-9/13	新生向前行	1-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	個人發表	9 年級複習考
三	9/14-9/20	悠遊忠孝	2-4-6	生命教育 生涯發展	紙本學習單	
四	9/21-9/27	忠孝校園任我行	1-4-3 2-4-6	生涯發展	團體報告	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	忠孝國中大進擊	1-4-3 2-4-6	生涯發展	團體報告	
六	10/5-10/11	教師猜一猜	2-4-6	生命教育 生涯發展	團體報告	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	教師猜一猜	2-4-6	生命教育 生涯發展	團體報告	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	師情話意	2-4-2 3-4-1	生命教育 生涯發展	個人作品	
九	10/26-11/1	師情話意	2-4-2 3-4-1	生命教育 生涯發展	個人作品	
十	11/2-11/8	打開自信之窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	紙本學習單	
十一	11/9-11/15	打開自信之窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	紙本學習單	
十二	11/16-11/22	認識新自我	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	個人報告	
十三	11/23-11/29	認識新自我	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	個人報告	
十四	11/30-12/6	我的特質密碼	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	紙本學習單	第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	我的特質密碼	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育 生涯發展	紙本學習單	
十六	12/14-12/20	開一扇心窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育	團體報告	
十七	12/21-12/27	開一扇心窗	1-4-1 1-4-2 1-4-5	生命教育	團體報告	

十八	12/28-1/3	生涯檔案製作	1-4-3 2-4-1 2-4-6	生涯發展	檔案製作	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	生涯檔案製作	1-4-3 2-4-1 2-4-6	生涯發展	檔案製作	
二十	1/11-1/17	學期總回顧	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	個人發表	
二十一	1/18-1/24	學期總回顧	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-5 2-4-1 2-4-6	生命教育 生涯發展	個人發表	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙本學習單</li> <li>2. 團體報告</li> <li>3. 個人發表</li> <li>4. 檔案製作</li> </ol> <p>◇ 定期評量：學習單</p> <p>二、家長注意事項：請家長協助學生完成各項課堂內指定之作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林佳誼

教材來源：康軒版

任教班級：701-708

學習目標				節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題			對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)
一、統整個人的多元學習能力及學習風格，並運用相關資訊擬訂策略，解決學習上的問題。 二、了解個人在團體所扮演的角色及對團體發展的影響，並覺察團體壓力對自己的影響。							
一	2/15-2/21	學習啟航	1-4-1 1-4-3	生涯發展 性別教育	紙本學習單	2/15 開學	
二	2/22-2/28	啟動學習力	1-4-1 1-4-3	生涯發展 性別教育	個人發表	9 年級複習考	
三	2/29-3/6	時間管理	1-4-1 1-4-3	生涯發展 性別教育	紙本學習單	2/29 補假	
四	3/7-3/13	我的多元智慧	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	小組合作表現		
五	3/14-3/20	我的多元智慧	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	小組合作表現		
六	3/21-3/27	我的多元智慧	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	紙本學習單	第 1 次定期評量	
七	3/28-4/3	學習風格	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	小組合作表現		
八	4/4-4/10	學習風格	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	紙本學習單	4/4 清明節	
九	4/11-4/17	學習百寶袋	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	小組合作表現		
十	4/18-4/24	學習百寶袋	1-4-2 1-4-3	生涯發展 性別教育 家政教育	小組合作表現		
十一	4/25-5/1	開啟友誼之窗	3-4-1 3-4-2	人權教育 生涯發展	紙本學習單		
十二	5/2-5/8	開啟友誼之窗	3-4-1 3-4-2	人權教育 生涯發展	個人發表	第 2 次定期評量	
十三	5/9-5/15	領導與被領導	3-4-1 3-4-2	人權教育 生涯發展	團體報告	5/14-5/15 教育會考	
十四	5/16-5/22	領導與被領導	3-4-1 3-4-2	人權教育 生涯發展	團體報告		
十五	5/23-5/29	真心話大聲說	1-4-4 3-4-1	性別教育 生涯發展	個人發表		
十六	5/30-6/5	真心話大聲說	1-4-4 3-4-1	性別教育 生涯發展	個人發表		
十七	6/6-6/12	班級總動員	3-4-1 3-4-2	性別教育 人權教育	團體報告	6/9 端午節	
十八	6/13-6/19	班級向前行	3-4-1 3-4-2	性別教育 人權教育	團體報告	6/15 畢業典禮	

十九	6/20-6/26	班級向前行	3-4-1 3-4-2	性別教育 人權教育	團體報告	
二十	6/27-7/3	統整與回顧	1-4-4 3-4-1 3-4-2	性別教育 人權教育	個人發表	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>三、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙本學習單</li> <li>2. 團體口頭報告</li> <li>3. 個人口頭發表</li> <li>4. 小組合作表現</li> </ol> <p>◇ 定期評量：學習單</p> <p>家長注意事項：請家長協助學生完成各項課堂內指定之作業。</p>				