

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李昭慧

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

學習 目標	一、了解朋友對個人的重要性，檢視自己的交友觀。 二、分析網路交友的特性，並探討網路交友隱藏的危險，提出自我保護策略。 三、學習運用「問題解決策略」改善人際困境，表達自己想法。 四、覺察情緒所造成的影響，分析想法對情緒的影響，學習理性的情緒紓解方式。 五、學習面對生活中的痛苦與失落，提升面對失落時的情緒應變能力。 六、藉由「生命旅程」活動，體會生命的有限性與變數，了解生命的可貴，進而珍惜生命。			節數	每週一節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	8/31-9/6	規則、課程介紹 分組	1-4-1 3-4-1	生命教育 性別教育 生涯發展	活動單/ 態度評定	8/31 開學
二	9/7-9/13	友誼萬歲:朋友你和我	3-4-1 2-4-2	性別教育 生涯發展	態度評定	9 年級複習考
三	9/14-9/20	友誼萬歲:朋友你和我	2-4-2	生命教育 性別教育	觀察學生/ 口頭發表	
四	9/21-9/27	友誼萬歲:我的交友觀	2-4-2	生命教育 性別教育	交友迷思單/ 口頭發表/ 價值澄清	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	友誼萬歲:友誼「馨」情	2-4-2	生命教育 性別教育	友誼素描單/ 口頭發表/ 內省	
六	10/5-10/11	網路交友:非「思」不可	4-4-1	生命教育 資訊教育	新聞剪報/ 態度評定/ 口頭發表	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	網路交友: 網路交友停看聽	4-4-4	生命教育 資訊教育	小組討論單/ 實作評量/ 內省	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	近距離的心: 「友」所變卦	2-4-2	生命教育 性別教育 人權教育	戲劇演出/ 自省	
九	10/26-11/1	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	解決策略單/ 實作評量	

十	11/2-11/8	近距離的心:和平高手	2-4-4	生命教育 性別教育 人權教育	解決策略圖/ 口頭發表	
十一	11/9-11/15	行為困擾調查表施測	1-4-1	生命教育 生涯發展	態度評定	
十二	11/16-11/22	行為困擾調查表 結果解釋	1-4-4	生命教育 生涯發展	態度評定	
十三	11/23-11/29	心靈即時通: 情緒追追追	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	情緒事件表/ 文字發表/ 口頭發表	
十四	11/30-12/6	心靈即時通:冒險氣球	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 內省	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	心靈即時通: 陽光「心」配方	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	情緒轉轉彎單/ 文字發表/ 內省	
十六	12/14-12/20	心靈即時通: 情緒處方箋	1-4-4 2-4-4	生命教育 生涯發展	口頭發表/ 內省	
十七	12/21-12/27	美麗人生:走過失落	1-4-5	生命教育 生涯發展	失落經驗談/ 口頭發表/ 內省	
十八	12/28-1/3	美麗人生:生命旅程	1-4-5	生命教育 生涯發展	體驗活動/ 口頭發表	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	美麗人生: 生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十	1/11-1/17	美麗人生: 生命的寶藏	1-4-5	生命教育 生涯發展	小組報告/ 口頭發表	
二十一	1/18-1/24	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 2. 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單書寫情形評分（非常投入且用心完成學習單：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。 2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。 3. 以身作則，身教甚於一切！ 4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。 				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級綜合活動領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李昭慧

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標		一、能檢核自己所抱持的性別刻板印象、接納不同的性別角色並學習合理的思考方式。 二、學習性別交往合宜的觀念與方法，能面對交往過程所遭遇的挫折並做好心理調適。 三、初步探索並認識職業世界的類型及內涵。 四、從個人的興趣、性向、價值觀及人格特質探索升學及就業方向。		節數	每週一節	
一	2/15-2/21	分組、團隊活動	2-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量	2/15 開學
二	2/22-2/28	性別議題大家談： 性別與我	1-4-1	性別教育 生涯發展	訪問單/ 口語評量	9 年級複習考
三	2/29-3/6	性別議題大家談： 性別與我	1-4-1	性別教育	口語評量/ 價值澄清	2/29 補假
四	3/7-3/13	性別議題大家談： 性別議題停看聽	1-4-1	性別教育	實作評量	
五	3/14-3/20	愛情路上慢慢走： 愛情來了怎知道	2-4-2	性別教育 家庭教育	實作評量	
六	3/21-3/27	愛情路上慢慢走： 尊重的愛	2-4-2	生命教育 性別教育	口語評量/ 價值澄清	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	愛情路上慢慢走： 分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量	
八	4/4-4/10	愛情路上慢慢走： 分手快樂	2-4-4	生命教育 性別教育	口語評量/ 實作評量	4/4 清明節
九	4/11-4/17	愛情路上慢慢走： 性別大進擊	2-4-2 2-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育	口語評量/ 實作評量	
十	4/18-4/24	職業萬花筒： 職業大不同	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	口語評量	
十一	4/25-5/1	職業萬花筒：	1-4-1	性別教育 家庭教育 資訊教育	實作評量	

		看見趨勢，預見未來	2-4-6	生涯發展		
十二	5/2-5/8	職業萬花筒： 職業 On Line	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	學習單/ 實作評量	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	職業萬花筒： 職業達人開講	1-4-1 2-4-6	性別教育 家庭教育 資訊教育 生涯發展	訪談報告 實作評量	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	「適性化職涯性向測驗」 施測	1-4-1	生涯發展	實作評量	
十五	5/23-5/29	「適性化職涯性向測驗」 結果解釋	1-4-1 2-4-6	生涯發展	實作評量	
十六	5/30-6/5	我的生涯密碼： 興趣密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	
十七	6/6-6/12	我的生涯密碼： 能力密碼	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	6/9端午節
十八	6/13-6/19	我的生涯密碼： 特質大拼盤	1-4-1 1-4-2	生涯發展	實作評量	6/15畢業典禮
十九	6/20-6/26	我的生涯密碼： 這就是我	1-4-1 1-4-2	生涯發展	學習單/ 實作評量	
二十	6/27-7/3	統整與回饋	1-4-1 1-4-2	生涯發展	回饋單/ 態度評定	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30休業式 7/1暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：依規定完成平時作業者，根據作業的用心程度評分（非常用心：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 2. 定期評量：參酌課堂表現及重要議題學習單書寫情形評分（非常投入且用心完成學習單：90分以上；有付出：80分以上；應付完成：70分以上），未能依時限完成作業或無法投入活動者，適時介入輔導，並參酌課堂表現給予分數。 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 給孩子足夠的關心和信心，創造溫暖而安全的環境，以利孩子發展「自我認同」。 2. 培養孩子的多元興趣，尊重孩子的多元能力。 3. 以身作則，身教甚於一切！ 4. 培養孩子的挫折容忍度及獨立自主性，不溺愛孩子、剝奪其成長機會。 				