

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何信儀

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標	一、探索、認識九年級的生活及其任務，學習採取合宜心態與行動面對九年級的生活。 二、探索國中畢業生的生涯進路、發展及其內涵。 三、瞭解生涯抉擇因素，覺察個人升學選校的考慮因素。			節數	每週一節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
	一	8/31-9/6	迎接新學期 (三年級，我懂)		生命教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	8/31 開學
	二	9/7-9/13	三年級，我懂	1-1-1 1-4-1	生命教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	9 年級複習考
	三	9/14-9/20	三年級，我懂	1-1-1 1-4-1 3-1-1	生命教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
	四	9/21-9/27	About 壓力	1-1-2 1-4-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	個人作業 口語評量 觀察學生	9/27 中秋節
	五	9/28-10/4	About 壓力	1-1-2 1-4-1 3-1-1	生命教育 家庭教育 生涯發展	小組評分 觀察學生	
	六	10/5-10/11	高校知多少	1-2-1 1-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 口語評量 觀察學生	10/10 國慶日
	七	10/12-10/18	高校特派員	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	第 1 次定期評量
	八	10/19-10/25	高校特派員	1-2-1 1-2-2 2-4-3 3-1-1	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
	九	10/26-11/1	高校報報	1-2-3 3-2-4 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 學習單評量 觀察學生	
	十	11/2-11/8	高校報報	3-2-4 2-4-3	資訊教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	
	十一	11/9-11/15	升學多線道	1-2-3 1-4-1 2-1-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	
	十二	11/16-11/22	升學多線道	1-4-1 2-1-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	
	十三	11/23-11/29	條條道路通羅馬	1-4-1 2-1-2	性別教育	個人作業 學習單評量	

			3-4-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	觀察學生	
十四	11/30-12/6	條條道路通羅馬	2-1-2 3-4-1 2-4-3 3-1-1	資訊教育 生涯發展	小組評分 實作評量 觀察學生	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	升學資訊Q&A	1-2-3 2-1-3 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
十六	12/14-12/20	升學資訊Q&A	2-1-3 3-1-1 3-4-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
十七	12/21-12/27	預約成功	2-2-1 1-4-5 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
十八	12/28-1/3	預約成功	2-2-1 3-1-1 3-4-1 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	成功補給「讚」	2-2-2 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	口語評量 觀察學生	
二十	1/11-1/17	成功晉級	2-2-2 3-1-1 2-4-3	資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
二十一	1/18-1/24	成功晉級與回顧	2-2-3 2-4-3	性別教育 資訊教育 生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 給分依據：</p> <p> 日常評量： 1. 分組作業(報告) 50% 2. 上課表現 20%</p> <p> 定期評量： 1. 個人作業(學習單) 30%</p> <p>二、 家長注意事項：請協助子弟完成課堂指定作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年年級綜合領域輔導活動科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何信儀

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週一節	
一、	透過訪談、蒐集資料等方式，認識高中職生活，做好銜接準備。					
二、	認識未來生涯世界及所需具備能力，培養夢想與規劃未來。					
三、	回憶國中生活重要事件，覺察對個人班級和個人的影響，以多元方式表達感謝與祝福。					
四、	整理國中生活，畫下國中生活句點，迎向未來。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/評量 方式	備註
一	2/15-2/21	升級祕笈—高校知多少	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	口語評量 觀察學生	2/15 開學
二	2/22-2/28	升級祕笈—高校知多少	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	9 年級複習考
三	2/29-3/6	升級祕笈—高校特派員	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 口語評量 觀察學生	2/29 補假
四	3/7-3/13	升級祕笈—高校報報	3-1-1 2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	小組評分 觀察學生	
五	3/14-3/20	升級祕笈—高校報報	2-1-3 2-4-3	生涯發展 資訊教育	個人作業 口語評量 觀察學生	
六	3/21-3/27	預見未來—火熱青春	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	個人作業 觀察學生	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	預見未來—火熱青春	3-1-2 2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	
八	4/4-4/10	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 觀察學生	4/4 清明節
九	4/11-4/17	預見未來—關鍵未來 自己掌握	1-2-3 2-4-3	性別教育 生涯發展	學習單評量 口語評量 觀察學生	
十	4/18-4/24	時光剪影—班級回憶列車	1-4-1 1-2-3 3-4-2	性別教育 家政教育 生涯發展	觀察學生 口語評量	
十一	4/25-5/1	時光剪影—個人專屬回憶錄	1-4-1 3-1-2 3-4-2	家政教育 生涯發展	小組評分 學習單評量 觀察學生	
十二	5/2-5/8	傳愛·薪傳—畢業祝福	1-4-1 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育	學習單評量 觀察學生	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	傳愛·薪傳—畢業祝福	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	實作評量 觀察學生	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	傳愛·薪傳— 薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	
十五	5/23-5/29	傳愛·薪傳—薪火相傳	1-4-1 1-4-5 3-4-1 3-4-2	生涯發展 家政教育 生命教育	口語評量 觀察學生	

十六	5/30-6/5	傳愛·薪傳—薪火相傳	1-4-1 3-2-2 3-4-2	生涯發展 家政教育	小組評分 口語評量 觀察學生	
十七	6/6-6/12	傳愛·薪傳—薪火相傳 /回顧	1-4-1 1-4-5 3-4-1	生涯發展 家政教育 生命教育	小組評分 口語評量 觀察學生	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	回顧/畢業	2-4-3	生涯發展	小組評分 口語評量 觀察學生	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	畢業				
二十	6/27-7/3	畢業				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據： 日常評量： 1. 分組作業(報告) 50% 2. 上課表現 20% 定期評量： 1. 個人作業(學習單) 30% 二、家長注意事項：請協助子弟完成課堂指定作業。				