

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級彈性課程-數學閱讀理解(一)教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：算術挑戰書

任教班級：01-08

學習目標	1. 在閱讀的過程中，一邊得到樂趣，一邊解算數題目。 2. 體會自己思考並解決問題的樂趣。 3. 讓學生在解決國小算數的問題中培養學習數學的興趣。		節數	每週一節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	介紹課程大綱			8/31 開學
二	9/7-9/13	1 剪斷的繩子會變成幾條	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	9 年級複習考
三	9/14-9/20	2 巧克比在圖圈內側？外側？	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
四	9/21-9/27	3 把數字填入石板	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	4 把鼻水吸回去的阿呆	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
六	10/5-10/11	定評複習			10/10 國慶日
七	10/12-10/18	定評檢討			第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	5 第 100 步是哪一隻腳？	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
九	10/26-11/1	6 在正中央的是哪個數字？	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
十	11/2-11/8	7 增加正方形的數量	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
十一	11/9-11/15	8 第 100 會是哪一根手指？	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
十二	11/16-11/22	9 用射飛鏢得到 100 分！	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
十三	11/23-11/29	定評複習			
十四	11/30-12/6	定評檢討			第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	10 有 4 個箱子要幾次才能搬完呢？	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	□頭回答、討論、作業	
十六	12/14-12/20	11 把算式寫完	7-n-07 能熟練數的運算規則。	□頭回答、討論、作業	
十七	12/21-12/27	12 把「7」連續乘以 100 次	7-n-07 能熟練數的運算規則。	□頭回答、討論、作業	
十八	12/28-1/3	13 算式裡的數字是什麼？	7-n-07 能熟練數的運算規則。	□頭回答、討論、作業	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	14 把分數的算式完成！	7-n-07 能熟練數的運算規則。	□頭回答、討論、作業	
二十	1/11-1/17	定評複習			
二十一	1/18-1/24				1/18-1/19 第 3 次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：佔學期總成績 50%<ol style="list-style-type: none">1. 完成學習單：佔日常評量 40%2. 口頭分享：佔日常評量 40%3. 學習態度：佔日常評量 20%◇ 定期評量：佔學期總成績 50%<ul style="list-style-type: none">一次定評：紙筆測驗 <p>二、家長注意事項</p> <p>督促學生完成學習單。</p>
-------------------------	---

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級彈性課程-數學閱讀理解(一)教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：算術挑戰書

任教班級：01-08

學習目標			節數	每週一節	
	1. 在閱讀的過程中，一邊得到樂趣，一邊解算數題目。	2. 體會自己思考並解決問題的樂趣。			3. 讓學生在解決國小算數的問題中培養學習數學的興趣。
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	15 把板子分成 8 份！	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	2/15 開學
二	2/22-2/28	16 哪一部分的合計會是 30 呢？	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	9 年級複習考
三	2/29-3/6	17 下一個數字會是什麼？	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	2/29 補假
四	3/7-3/13	18 用 3 個 8 製造出 9！	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	
五	3/14-3/20	定評複習			
六	3/21-3/27	定評檢討			第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	19 解開金字塔的謎題！	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	
八	4/4-4/10	20 可以全部除盡的數字是？	7-n-07 能熟練數的運算規則。	口頭回答、討論、作業	4/4 清明節
九	4/11-4/17	21 哪一張圖無法一筆完成呢？	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	
十	4/18-4/24	22 如何切割立方體？	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	
十一	4/25-5/1	定評複習			
十二	5/2-5/8	定評檢討			第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	23 讓切口變成五角形！	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	24 正三角形有幾個呢？	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	
十五	5/23-5/29	25 切成相同的形狀！	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	
十六	5/30-6/5	26 設法畫出 10 條以上的直線	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	
十七	6/6-6/12	27 最多的積木是哪一種？	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	28 如何把相同的記號連起？	6-S-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	口頭回答、討論、作業	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	定評複習			

二十	6/27-7/3			6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：佔學期總成績 50% <ul style="list-style-type: none"> 1. 完成學習單：佔日常評量 40% 2. 口頭分享：佔日常評量 40% 3. 學習態度：佔日常評量 20% ◇ 定期評量：佔學期總成績 50% <ul style="list-style-type: none"> 一次定評：紙筆測驗 <p>二、家長注意事項</p> <p>督促學生完成學習單。</p>		