臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第1 學期八年級彈性課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名:數學領域教師 教材來源:翰林版 任教班級:801-808

丁日	一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四 則運算。 二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢 氏定理及其應用。 三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 四、能利用因式分解、配方法與公式解解出一元二次方程 式及應用問題。			節數	每週1節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融ノ	作業/評量 備註 方式		
-	8/31-9/6	用代數輕鬆算	8-a-01	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討 8/31 開學 論、作業、 紙筆測驗		
	9/7-9/13	用代數輕鬆算	8-a-03 8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討 9年級複習考 論、作業、 紙筆測驗		
=	9/14-9/20	多項式大車拼	8-a-03 8-a-04	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗		
四	9/21-9/27	多項式大車拼	8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討 9/27 中秋節 論、作業、 紙筆測驗		
五	9/28-10/4	多項式大車拼	8-a-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		
六	10/5-10/11	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	環境教育 生涯發展	10/10 國慶日 口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		
t	10/12-10/18	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	資訊教育 生涯發展	第1次定期評量 口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		
八	10/19-10/25	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		
九	10/26-11/1	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育資訊教育	口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		
+	11/2-11/8	畢氏三元數	8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討 論、作業、 紙筆測驗		

			8-a-06	環境教育	口頭回答、討	
+-	11/9-11/15	因式分解挑戰賽			論、作業、	
			8-a-07		紙筆測驗	
			8-a-06	環境教育	口頭回答、討	
十二	11/16-11/22	因式分解挑戰賽		資訊教育	論、作業、	
			8-a-07		紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	
十三	11/23-11/29	因式分解挑戰賽	8-a-08	資訊教育	論、作業、	
					紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	第2次定期評量
十四	11/30-12/6	因式分解挑戰賽	8-a-08	資訊教育	論、作業、	
				生涯發展	紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	
十五	12/7-12/13	因式分解挑戰賽	8-a-08	生涯發展	論、作業、	
					紙筆測驗	
	12/14-12/20	因式分解挑戰賽	8-a-08	環境教育	口頭回答、討	
十六				資訊教育	論、作業、	
					紙筆測驗	
			8-a-09	環境教育	口頭回答、討	
十七	12/21-12/27	方程式解之大作戰			論、作業、	
			8-a-10		紙筆測驗	
				環境教育		1/1 元旦
十八	12/28-1/3	方程式解之大作戰	8-a-11	資訊教育	論、作業、	
				生涯發展	紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	
十九	1/4-1/10	方程式解之大作戰	8-a-11	生涯發展	論、作業、	
					紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	
二十	1/11-1/17	黄金分割	8-a-12	生涯發展	論、作業、	
					紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	1/18–1/19
二十一	1/18-1/24	黄金分割	8-a-12	資訊教育	論、作業、	第3次定期評量
		<i>7, -7, -</i> 7		生涯發展	紙筆測驗	1/20 休業式 1/21 寒假開始
		_、名元证昌大士(日神兴明)			1/41 本识别知

一、多元評量方式(請具體說明)

◆ 日常評量:

1. 紙筆測驗

- 2. 上課表現
- 3. 作業繳交
- ◆ 定期評量:紙筆測驗
- 二、家長注意事項

給分依據及

家長注意事項

請提醒學生做好預習與複習工作,並督促完成作業。

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級彈性課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名:數學領域教師 教材來源:翰林版 任教班級:801-808

<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ` ` `	<u> </u>		·	
目標	一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式,並能解決生活中相關的問題。 二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義,可做基本的尺規作圖。 三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式,能理解三角形的基本性質、全等性質。 四、能理解角的基本性質,了解平行的意義,平行線截線性質與判別性質,以及特殊的四邊形的性質。			節數	每週1節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融ノ	作業/評量	備註
		搭火柴棒	8-n-04	環境教育	口頭回答、討	2/15 開學
_	2/15-2/21		8-n-05	資訊教育 生涯發展	論、作業、 紙筆測驗	
			0 04	環境教育	口頭回答、討() 年級複習考
=	2/22-2/28	搭火柴棒	8-n-04	資訊教育	論、作業、	
			8-n-05	カレルナ	紙筆測驗	0/00 > 12/117
Ξ	2/29-3/6	利用模式求出級數和	8-n-06	資訊教育	口頭回答、討 2 論、作業、	2/29 補版
	2,20 0,0		0 11 00		紙筆測驗	
		利用模式求出級數和		環境教育	口頭回答、討	
四	3/7-3/13		8-n-06	資訊教育	論、作業、 紙筆測驗	
			8-s-01	環境教育	, ,	
五	3/14-3/20	幾何圖形大車拼	8-s-02	資訊教育	口頭回答、討論、作業、	
1			8-s-12	生涯發展	紙筆測驗	
	3/21-3/27	幾何圖形大車拼	8-s-04	環境教育	,	第1次定期評量
			8-s-06	資訊教育 生涯發展		
			8-s-12	生性發展	口頭回答、討	
六			8-s-13		論、作業、 紙筆測驗	
			8-s-20			
			8-s-21			
	3/28-4/3	幾何圖形大車拼	8-s-04	資訊教育		
			8-s-06		口頭回答、討	
セ			8-s-12		論、作業、	
			8-s-14		紙筆測驗	
			8-s-19	7四 1ぎ わし ナニ		1/4 vt np/c/c
八	4/4-4/10	尺規作圖	8-s-02	環境教育 資訊教育	口頭回答、討 4 論、作業、	1/4 清明節
		/ / / / / 四	8-s-04	生涯發展	紙筆測驗	
	4/11-4/17	五角星形的角度	8-s-04	環境教育	口頭回答、討	
九			8-s-11	資訊教育	論、作業、 紙筆測驗	
		五角星形的角度	8-s-03	環境教育	口頭回答、討	
+			1 X-S-U3	l	st et ale	
+	4/18-4/24	五角星形的角度		資訊教育	論、作業、	
+	4/18-4/24	五角星形的角度	8-s-10	資訊教育 生涯發展 環境教育	論、作業、 紙筆測驗 口頭回答、討	

				T		1
			8-s-10		紙筆測驗	
+=	5/2-5/8	拿破崙定理	8-s-07	環境教育	口頭回答、討	第2次定期評量
			8-s-08	資訊教育	論、作業、	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	8-s-12		紙筆測驗	
			8-s-12	環境教育		5/14-5/15教育會
		· 鱼 4 pp 1/4		資訊教育	口頭回答、討 論、作業、	考
十三	5/9-5/15	邊角關係	8-s-16		紙筆測驗	
			8-s-17		紅羊例檄	
			8-s-10	環境教育	口頭回答、討	
十四	5/16-5/22	邊角關係	8-s-16	資訊教育	論、作業、	
			8-s-17	生涯發展	紙筆測驗	
			0.00	環境教育	口頭回答、討	
十五	5/23-5/29	平行線	8-s-02	生涯發展	論、作業、	
		1 14 14	8-s-05		紙筆測驗	
			8-s-02	環境教育	口頭回答、討	
十六	5/30-6/5	平行線		資訊教育	論、作業、	
			8-s-05	生涯發展	紙筆測驗	
				環境教育	口頭回答、討	6/9 端午節
++	6/6-6/12	永遠出現的平行四邊形	8-s-12	生涯發展	論、作業、	
					紙筆測驗	
			8-s-13	環境教育	口頭回答、討論、作業、	6/15 畢業典
十八	6/13-6/19	-6/19 永遠出現的平行四邊形	8-s-16	資訊教育		恒
				生涯發展	紙筆測驗	
			8-s-12	環境教育	口頭回答、討	
十九	6/20-6/26	特殊平行四邊形對角	8-s-15	生涯發展	論、作業、	
1 /6		線的性質	8-s-18		紙筆測驗	
			8-s-19			
	6/27-7/3		8-s-12	環境教育		6/28-6/29
		 特殊平行四邊形對角	8-s-15	生涯發展	口頭回答、討	第3次定期評量
二十					論、作業、	6/30 休業式
		線的性質	8-s-18		紙筆測驗	7/1 暑假開始
			8-s-19			

一、多元評量方式(請具體說明)

◆ 日常評量:

- 1. 紙筆測驗
- 2. 上課表現
- 3. 作業繳交
- ◆ 定期評量:紙筆測驗
- 二、家長注意事項

給分依據及

家長注意事項

請提醒學生做好預習與複習工作,並督促完成作業。