

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級彈性課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四則運算。 二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢氏定理及其應用。 三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 四、能利用因式分解、配方法與公式解解出一元二次方程式及應用問題。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式
一	8/31-9/6	用代數輕鬆算	8-a-01	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	8/31 開學
二	9/7-9/13	用代數輕鬆算	8-a-03 8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	多項式大車拼	8-a-03 8-a-04	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
四	9/21-9/27	多項式大車拼	8-a-04	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	多項式大車拼	8-a-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	10/5-10/11	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02	資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	10/26-11/1	根號大換算	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	11/2-11/8	畢氏三元數	8-a-05 8-s-08 8-s-09	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十一	11/9-11/15	因式分解挑戰賽	8-a-06 8-a-07	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	11/16-11/22	因式分解挑戰賽	8-a-06 8-a-07	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	11/23-11/29	因式分解挑戰賽	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	11/30-12/6	因式分解挑戰賽	8-a-08	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	因式分解挑戰賽	8-a-08	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	12/14-12/20	因式分解挑戰賽	8-a-08	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	12/21-12/27	方程式解之大作戰	8-a-09 8-a-10	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	12/28-1/3	方程式解之大作戰	8-a-11	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	方程式解之大作戰	8-a-11	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	1/11-1/17	黃金分割	8-a-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	黃金分割	8-a-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級彈性課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	每週 1 節	
					作業/評量方式	備註
學習目標		一、能觀察出等差數列的規則性與等差級數求和的公式，並能解決生活中相關的問題。 二、能認識一些簡單圖形及其常用符號、理解線對稱的意義，可做基本的尺規作圖。 三、能知道凸多邊形內角和以及外角和公式，能理解三角形的基本性質、全等性質。 四、能理解角的基本性質，了解平行的意義，平行線截線性質與判別性質，以及特殊的四邊形的性質。		節數		
一	2/15-2/21	搭火柴棒	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/15 開學
二	2/22-2/28	搭火柴棒	8-n-04 8-n-05	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9 年級複習考
三	2/29-3/6	利用模式求出級數和	8-n-06	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	2/29 補假
四	3/7-3/13	利用模式求出級數和	8-n-06	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
五	3/14-3/20	幾何圖形大車拼	8-s-01 8-s-02 8-s-12	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/21-3/27	幾何圖形大車拼	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	幾何圖形大車拼	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
八	4/4-4/10	尺規作圖	8-s-02 8-s-04	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/11-4/17	五角星形的角度	8-s-04 8-s-11	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十	4/18-4/24	五角星形的角度	8-s-03 8-s-10	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/25-5/1	拿破崙定理	8-s-03	環境教育	口頭回答、討論、作業、	

			8-s-10		紙筆測驗	
十二	5/2-5/8	拿破崙定理	8-s-07 8-s-08 8-s-12	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	邊角關係	8-s-12 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	邊角關係	8-s-10 8-s-16 8-s-17	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十五	5/23-5/29	平行線	8-s-02 8-s-05	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	5/30-6/5	平行線	8-s-02 8-s-05	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	6/6-6/12	永遠出現的平行四邊形	8-s-12	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/9端午節
十八	6/13-6/19	永遠出現的平行四邊形	8-s-13 8-s-16	環境教育 資訊教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	特殊平行四邊形對角線的性質	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	6/27-7/3	特殊平行四邊形對角線的性質	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19	環境教育 生涯發展	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30休業式 7/1暑假開始
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				