

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題			對應能力指標	重要議題融入
一、利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解決生活中問題。 二、能認識證明的意義。 三、能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。							
一	8/31-9/6	一、海島算經 介紹海島算經/數學史	9-s-05 C-R-1 C-T-2	多元文化	1. 口頭回答/討論 2. 作業	8/31 開學	
二	9/7-9/13	一、海島算經 介紹重差術	9-s-05 C-R-1 C-T-2		1. 口頭回答/討論 2. 作業	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	一、海島算經 利用重差術來計算應用問題。	9-s-05 C-R-1 C-T-2		1. 口頭回答/討論 2. 作業		
四	9/21-9/27	一、海島算經 利用學到的方式，收集資料，作為估算學校附近的建築物高度的材料	9-s-05 C-R-1 C-T-2		1. 口頭回答/討論 2. 作業	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	一、海島算經 估算學校附近的建築物高度	9-s-05 C-R-1 C-T-2		1. 口頭回答/討論 2. 作業		
六	10/5-10/11	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	二、相似形 相似形相關問題證明與練習	C-R-01 C-T-02 9-s-04 C-C-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	三、圓 外公切線的作圖	9-s-06 C-S-5		1. 口頭回答/討論 2. 作業		
九	10/26-11/1	三、圓 外公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5		1. 口頭回答/討論 2. 作業		
十	11/2-11/8	三、圓 內公切線的作圖	9-s-06 C-S-5		1. 口頭回答/討論 2. 作業		

十一	11/9-11/15	三、圓 內公切線相關問題證明與練習	9-s-06 C-S-5		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十二	11/16-11/22	三、圓 認識徑(弧度)	9-s-06 C-C-7		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十三	11/23-11/29	三、圓 度與徑的度量單位互化 與相關練習	9-s-06 C-C-7		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十四	11/30-12/6	三、圓 圓形相關問題證明與練習	9-s-06 C-C-7		1. 口頭回答/討論 2. 作業	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	四、數學的趣談(書籍) 無言的證明	S-4-19 A-4-20		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十六	12/14-12/20	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-平面幾何	S-4-19 A-4-20		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十七	12/21-12/27	四、數學的趣談(書籍) 一題多解的妙趣-問題討論	S-4-19 A-4-20 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十八	12/28-1/3	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法	S-4-19 A-4-20		1. 口頭回答/討論 2. 作業	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-歐式幾何	S-4-19 A-4-20		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
二十	1/11-1/17	四、數學的趣談(書籍) 談分析與綜合法-解析幾何	S-4-19 A-4-20		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
二十一	1/18-1/24					1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量： 1. 學習態度 2. 作業 3. 日常考試 ◇ 定期評量：段考				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級數學領域數學科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級教師

教材來源：康軒版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標				節數	每週 1 節	
		一、能察覺生活中與數學相關的情境。 二、能把情境中與數學相關的資料資訊化。 三、能選擇使用合適的數學表徵。 四、能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 五、能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 六、能用一般語言及數學語言說明解題的過程。 七、能由解題的結果重新審視情境，提出新的觀點或問題。				
一	2/15-2/21	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-分析綜合	C-T-02 C-T-04		1. 口頭回答/討論 2. 作業	2/15 開學
二	2/22-2/28	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-幾何、尺規	C-T-02 C-T-04		1. 口頭回答/討論 2. 作業	9 年級複習考
三	2/29-3/6	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-以簡御繁 與對稱性	C-S-03 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	2/29 補假
四	3/7-3/13	數學的趣談(書籍) 對國中生解題的觀察-圖像式與 邏輯思考	C-T-02 C-T-04 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
五	3/14-3/20	數學的趣談(書籍) 欣賞最美麗的定理	C-R-04		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
六	3/21-3/27	數學的趣談(書籍) 光與影的對話	C-R-02 C-S-01 C-S-03		1. 口頭回答/討論 2. 作業	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-方法論的整理	C-R-02 C-S-01 C-S-03		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
八	4/4-4/10	數學的趣談(書籍) 光與影的對話-推廣	C-R-02 C-S-01 C-S-03		1. 口頭回答/討論 2. 作業	4/4 清明節
九	4/11-4/17	數學的趣談(書籍) 圓的分割-組和學的點算問題	C-T-03 C-T-04		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十	4/18-4/24	數學的趣談(書籍)	C-S-01		1. 口頭回答/討論	

		圓的分割-數學歸納法			2. 作業	
十一	4/25-5/1	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋	C-T-03 C-T-04	多元文化	1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十二	5/2-5/8	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-思考破解之道	C-S-03 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	數學的趣談(書籍) 好玩的獨人棋-找尋最佳解	C-S-03 C-S-05		1. 口頭回答/討論 2. 作業	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十五	5/23-5/29	摺紙做立體圖形	9-s-14 9-s-15		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十六	5/30-6/5	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1. 口頭回答/討論 2. 作業	
十七	6/6-6/12	測量概算	C-R-01 C-C-01 C-E-02		1. 口頭回答/討論 2. 作業	6/9 端午節
十八	6/13-6/19					6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ☆ 日常評量： 1. 學習態度 2. 作業 定期評量：段考				