臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第1 學期七年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表教師姓名: 方志宏 教材來源: 康軒 任教班級:701-708

學習目標	<ul><li>一、協助學生適應國中新生活,做個自主新鮮人</li><li>二、認識並善用校内外環境,培養愛校愛鄉情操</li></ul>			節數	每週1節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量	備註
_	8/31-9/6	活力百分百/友誼幸運草	1-4-1	家庭教育 3-4-2	觀察學生 態度評定 多元發表	8/31 開學
-	9/7-9/13	有你真好/友誼陣線	1-4-2	家庭教育 3-4-2	口頭發表 .小隊競賽	9 年級複習考
Ξ	9/14-9/20	有你真好/當我們同在一起	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2 性別教育 3-4-4	觀察學生 多元發表	
四	9/21-9/27	有你真好/最佳拍檔	1-4-2 3-4-1	家政教育 3-4-2 性別教育 3-4-4	態度評定 活動體驗 口頭發表	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	嘎嘎嗚啦啦/小隊狂想曲	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	態度評定 活動體驗 多元發表	
六	10/5-10/11	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨 星 1	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	多元發表 口頭發表 小隊競賽	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨星2	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2	多元發表 口頭發表 小隊競賽 活動體驗	第1次定期評量
٨	10/19-10/25	校園放大鏡/影像新視界1	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作	
九	10/26-11/1	校園放大鏡 <b>/</b> 校園「心」天 地	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作 口頭發表	
+	11/2-11/8	校園放大鏡/影像新視界 2小組發表	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	觀察學生 態度評定 團隊合作 小組互評	
+-	11/9-11/15	校園放大鏡/小隊角・「心」	2-4-6	環境教育 1-4-1	團隊合作	

		觸角	3-4-1		口頭發表	
					個人紀錄	
					小隊參與	
				環境教育 1-4-1	團隊合作	
, .	11 /10 11 /00	<b>经国立</b> 国际心园社 1.29	2-4-6		口頭發表	
十二	11/16-11/22	校園采風行/地圖放大鏡	3-4-1		個人紀錄	
					小隊參與	
				環境教育 1-4-1	團隊合作	
十三	11/23-11/29	松围亚国际/津华松国	2-4-6		口頭發表	
7=	11/20-11/29	校園采風行/畫我校園	3-4-1		個人紀錄	
					小隊參與	
				環境教育 1-4-1	團隊合作	第2次定期評量
十四	11/30-12/6	   校園采風行/校園遊俠兒 1	2-4-6		口頭發表	
	117 00 127 0	(X图水)	3-4-1		個人紀錄	
					小隊參與	
				環境教育 1-4-1	團隊合作	
十五	12/7-12/13	校園采風行/校園遊俠兒2	2-4-6 3-4-1		口頭發表	
			3-4-1		個人紀錄	
				環境教育 5-4-2	小隊參與	
				- 根例列 J-4-Z	<b>團隊合作</b>	
1 >-	12/14-12/20	松园味 小桃/鸱*公仲+市	4 4 5		口頭發表	
十六	12/14-12/20	校園時光機/學校的故事	4-4-5		活動體驗	
					圖像完成 57世京式	
				環境教育 5-4-2	信件完成 團隊合作	
++	19/91-19/97	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	W 3000 (7 1 1 1 1	口頭發表	
	16/61 16/61	(人)	4-4-5		活動體驗	
				環境教育 5-4-2		1/1 元旦
				W 243X/74 0	口頭發表	
十八	12/28-1/3	校園時光機/愛校行動派	4-4-5		活動體驗	
				環境教育 5-4-2	信件完成	
				TACTUAL DIT 4	<b>團隊合作</b>	
十九	1/4-1/10	校園時光機/愛校行動派	4-4-5		口頭發表	
					活動體驗	
				環境教育 5-4-2	信件完成	
		**** (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		Y农·兄·狄·凡 J-4-2	<b>國隊合作</b>	
二十	1/11-1/17	校園時光機/許學校一個	4-4-5		口頭發表	
		未來			活動體驗	
				1. 人址方 U. D. U. T. ゼ ロ ロ リ ナ		1/18–1/19
				生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育		1/10-1/19 第3次定期評量
二十一	1/18-1/24			家庭教育 交通安全 人口教育		1/20 休業式
				資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		1/21 寒假開始
	i			TO THE STREET STREET STREET	1.	<u>.</u>

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第2 學期7年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名: 方志宏

教材來源:

康軒 任教班級:701-708

學習目標				節數	每週1節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量	備註
_	2/15-2/21	居家應變妙錦囊/「結」伴 生活別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.□語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/15 開學
=	2/22-2/28	居家應變妙錦囊/「結」伴 生活別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.□語評量 3.實作評量 4.團隊合作	9 年級複習考
=	2/29-3/6	居家應變妙錦囊/「結」伴 生活好結推薦	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.□語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/29 補假
四	3/7-3/13	居家應變妙錦囊/「結」伴 生活家有一繩	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
五	3/14-3/20	居家應變妙錦囊/關鍵時刻 SNG 現場	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
六	3/21-3/27	居家應變妙錦囊/關鍵時刻 活命的關鍵	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.□語評量 3.實作評量 4.團隊合作	第1次定期評量
t	3/28-4/3	居家應變妙錦囊/關鍵時刻 求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.□語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
へ	4/4-4/10	居家應變妙錦囊/關鍵時刻 求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/4 清明節
九	4/11-4/17	居家應變妙錦囊/居安思 危一 居家防火牆	4-4-1	環境教育	<ol> <li>1.態度評定</li> <li>2.□語評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.團隊合作</li> </ol>	

				環境教育	1.態度評定	
		居家應變妙錦囊/居安思		-W JUJA N	1.恕反計定 2.口語評量	
+	4/18-4/24	危一	4-4-1			
		居家逃生計畫			3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作	
		野地生活基本功/生火密		A TOTAL A	1.態度評定	
+-	4/25-5/1	技一	4-4-1		2.口語評量	
		解開生火之謎			3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作 1.態度評定	第2次定期評量
		野地生活基本功/生火密	3-4-1	ACOURT N		7.1700W1E
十二	5/2-5/8	技一	4-4-3		2.口語評量	
		解開生火之謎	4-4-3		3.實作評量 4.團隊合作	
				環境教育	1.態度評定	5/14-5/15教育會
		野地生活基本功/生火密	3-4-1	7.200	2.口語評量	考
十三	5/9-5/15	技一				
		解開生火之謎	4-4-3		3.實作評量	
				理论处本	4.團隊合作	
		野地生活基本功/生火密	0.4.1	環境教育	1.態度評定	
十四	5/16-5/22	技一	3-4-1		2.口語評量	
		解開生火之謎	4-4-3		3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作	
		野地生活基本功/生火密	2.4.1	<b>长児</b> 教月	1.態度評定	
十五	5/23-5/29	技一	3-4-1		2.口語評量	
		火力全開	4-4-3		3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作	
		野地生活基本功/生火密	3-4-1	<b>水况</b> 权 月	1.態度評定	
十六	5/30-6/5	技一			2.口語評量	
		火力全開	4-4-3		3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作 1.態度評定	6/9 端午節
		野地生活基本功/大地「帷」	3-4-1	TO THE MENT OF THE PERSON OF T		0, 9 2 10   14
++	6/6-6/12	家野地舒適居	4-4-3		2.口語評量	
		※到地部週后	4-4-3		3.實作評量	
				環境教育	4.團隊合作	6/15 畢業典
		野地生活基本功/大地「帷』			1.怨/支託 2.口語評量	禮
十八	6/13-6/19	家請你跟我這樣搭	4-4-3			
		次明 // 版:汉/色/永清·			3.實作評量 4.團隊合作	
				環境教育	1.態度評定	
		野地生活基本功/大地「帷』			2.口語評量	
十九	6/20-6/26	家請你跟我這樣搭	4-4-3			
		シン・ りょい いっかい シングラ ファングラー ファンゴロ			3.實作評量 4.團隊合作	
				環境教育	1.態度評定	6/28-6/29
		野地生活基本功/大地「帷」			2.口語評量	第3次定期評量
二十	6/27-7/3	家步步為營	4-4-3		3.實作評量	6/30 休業式 7/1 暑假開始
		7- 7 7 mg L			3.貝TF計里 4.團隊合作	1/1 有制剂形%
<u> </u>				1		

給分依據及 家長注意事項 一、多元評量方式(請具體說明)

◆ 日常評量:50%◆ 定期評量:50%