

臺北市立忠孝國民中學 103 學年度第 1 學期七年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：方志宏

教材來源：康軒

任教班級：701-708

學習目標	一、協助學生適應國中新生活，做個自主新鮮人 二、認識並善用校內外環境，培養愛校愛鄉情操			節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	活力百分百/友誼幸運草	1-4-1	家庭教育 3-4-2		觀察學生 態度評定 多元發表	8/31 開學
二	9/7-9/13	有你真好/友誼陣線	1-4-2	家庭教育 3-4-2		口頭發表 小隊競賽	9 年級複習考
三	9/14-9/20	有你真好/當我們同在一起	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2 性別教育 3-4-4		觀察學生 多元發表	
四	9/21-9/27	有你真好/最佳拍檔	1-4-2 3-4-1	家政教育 3-4-2 性別教育 3-4-4		態度評定 活動體驗 口頭發表	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	嘎嘎嗚啦啦/小隊狂想曲	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2		態度評定 活動體驗 多元發表	
六	10/5-10/11	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨星 1	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2		多元發表 口頭發表 小隊競賽	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	嘎嘎嗚啦啦/我們是超級巨星 2	1-4-2 3-4-1	家庭教育 3-4-2		多元發表 口頭發表 小隊競賽 活動體驗	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	校園放大鏡/影像新視界 1	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1		觀察學生 態度評定 團隊合作	
九	10/26-11/1	校園放大鏡/校園「心」天地	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1		觀察學生 態度評定 團隊合作 口頭發表	
十	11/2-11/8	校園放大鏡/影像新視界 2--小組發表	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1		觀察學生 態度評定 團隊合作 小組互評	
十一	11/9-11/15	校園放大鏡/小隊角·「心」	2-4-6	環境教育 1-4-1		團隊合作	

		觸角	3-4-1		口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十二	11/16-11/22	校園采風行/地圖放大鏡	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十三	11/23-11/29	校園采風行/畫我校園	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十四	11/30-12/6	校園采風行/校園遊俠兒 1	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	校園采風行/校園遊俠兒 2	2-4-6 3-4-1	環境教育 1-4-1	團隊合作 口頭發表 個人紀錄 小隊參與	
十六	12/14-12/20	校園時光機/學校的故事	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 圖像完成 信件完成	
十七	12/21-12/27	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗	
十八	12/28-1/3	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 信件完成	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	校園時光機/愛校行動派	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗 信件完成	
二十	1/11-1/17	校園時光機/許學校一個 未來	4-4-5	環境教育 5-4-2	團隊合作 口頭發表 活動體驗	
二十一	1/18-1/24			生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 7 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒 任教班級：701-708

學習目標	一、了解居家逃生安全及提升戶外活動的應變能力			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/15 開學
二	2/22-2/28	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--別小看我	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	9 年級複習考
三	2/29-3/6	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--好結推薦	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	2/29 補假
四	3/7-3/13	居家應變妙錦囊/「結」伴生活--家有一繩	2-4-1	家政教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
五	3/14-3/20	居家應變妙錦囊/關鍵時刻-- SNG 現場	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
六	3/21-3/27	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--活命的關鍵	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	第1 次定期評量
七	3/28-4/3	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
八	4/4-4/10	居家應變妙錦囊/關鍵時刻--求生充電站	4-4-1	資訊教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	4/4 清明節
九	4/11-4/17	居家應變妙錦囊/居安思危—居家防火牆	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	

十	4/18-4/24	居家應變妙錦囊/居安思危— 居家逃生計畫	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十一	4/25-5/1	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十二	5/2-5/8	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	野地生活基本功/生火密技— 解開生火之謎	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十五	5/23-5/29	野地生活基本功/生火密技— 火力全開	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十六	5/30-6/5	野地生活基本功/生火密技— 火力全開	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十七	6/6-6/12	野地生活基本功/大地「帷」家--野地舒適居	3-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	野地生活基本功/大地「帷」家--請你跟我這樣搭	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	野地生活基本功/大地「帷」家--請你跟我這樣搭	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
二十	6/27-7/3	野地生活基本功/大地「帷」家--步步為營	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始

給分依據及 家長注意事項	一、多元評量方式(請具體說明) ✧ 日常評量：50% ✧ 定期評量：50%
-----------------	--