

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

學習目標					節數	每週 2 節，共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註	
一	8/31-9/6	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作	8/31 開學	
二	9/7-9/13	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量		
四	9/21-9/27	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定		
六	10/5-10/11	背包有意思	4-4-3		團隊合作	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	裝備知識王	4-4-3		活動表現	第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表		
九	10/26-11/1	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量		
十	11/2-11/8	達人練工坊	4-4-3		自我檢核		
十一	11/9-11/15	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生 團隊合作		
十二	11/16-11/22	菜單設計小撇步/食譜拼盤	4-4-3		文字記錄		
十三	11/23-11/29	摩拳擦掌/野味真功夫	4-4-3	環境教育.生涯發展	實作評量		
十四	11/30-12/6	野炊好幫手/野炊知識家	4-4-3	環境教育.能源教育	態度評定	第 2 次定期評量	
十五	12/7-12/13	露營 Fun 開心/營地玩賞	4-4-1	環境教育	態度評定		
十六	12/14-12/20	背包有意思	4-4-3		團隊合作		
十七	12/21-12/27	裝備知識王	4-4-3		活動表現		
十八	12/28-1/3	露營安全與衛生/露營有品家	4-4-2	環境教育	口頭發表	1/1 元旦	
十九	1/4-1/10	生火	4-4-3	環境教育.能源教育	實作評量		
二十	1/11-1/17	達人練工坊	4-4-3		自我檢核		
二十一	1/18-1/24					1/18-1/19 第 3 次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始	
給分依據及家長注意事項		◇ 上課表現.小隊活動 50%(定評) ◇ 野味真功夫.炊事實作 25% ◇ 學習單.隔宿回饋單 15% ◇ 技能 10%					

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 8 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林書伶

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

學習目標	一、澄清服務學習的真諦，並建立正確的觀念。 二、確實執行服務學習計畫並檢核得失。 三、能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力。			節數	每週 2 節，共 10 週	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生團隊合作	2/15 開學
二	2/22-2/28	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3		口頭發表	9 年級複習考
三	2/29-3/6	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3		態度評定	2/29 補假
四	3/7-3/13	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
五	3/14-3/20	炊事實作	4-4-3	環境教育	實作評量	
六	3/21-3/27	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
八	4/4-4/10	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	4/4 清明節
九	4/11-4/17	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	活動表現	
十	4/18-4/24	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	自我檢核	
十一	4/25-5/1	分組/團體意識與歸屬感	4-4-2		觀察學生團隊合作	
十二	5/2-5/8	服務全紀錄—服務的真諦	3-4-3		口頭發表	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	服務全紀錄—愛心加油站	2-4-6 3-4-3		態度評定	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
十五	5/23-5/29	炊事實作	4-4-3	環境教育	實作評量	
十六	5/30-6/5	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	
十七	6/6-6/12	服務全紀錄—服務最樂	3-4-3 3-4-5	人權教育	實作評量	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	化險為夷—臨危不亂	4-4-1 4-4-3	環境教育	文字發表	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	活動表現	
二十	6/27-7/3	化險為夷—掌握方向	4-4-3	環境教育	自我檢核	6/28-6/29 第 3 次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		◇ 上課表現、小隊活動 50%(定評) ◇ 服務最樂 30% ◇ 學習單 10% ◇ 技能 10%				