

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

任教班級：901-908

學習目標	一、在野外活動遇到危機時，能冷靜思考，並觀察身邊環境，以採取適當策略預防與因應			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	災變話題/危機四伏	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	8/31 開學
二	9/7-9/13	災變話題/災害知多少 1	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	9 年級複習考
三	9/14-9/20	災變話題/災害知多少 2	4-4-1	海洋教育 4-4-6 4-4-8	觀察學生 口頭發表 實作表現	
四	9/21-9/27	救難好幫手/救護急先鋒 1	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	救難好幫手/救護急先鋒 2	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	
六	10/5-10/11	救難好幫手/「繩」來助我	4-4-1	資訊教育 3-4-5 5-4-2 1-4-2	觀察學生 實作表現 技能表現	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	攜手同行/社區防災地圖	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	
九	10/26-11/1	攜手同行/盡一份心力	2-4-4 4-4-1	人權教育 1-4-2 3-4-1 4-4-1	觀察學生 口頭發表 實作表現 團隊合作	

十	11/2-11/8	野地小築/野外有巢氏	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十一	11/9-11/15	野地小築/搭建臨時露宿場所 1	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十二	11/16-11/22	野地小築/搭建臨時露宿場所 2	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十三	11/23-11/29	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量 團隊合作	
十四	11/30-12/6	處處有生機/取水有訣竅	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量 團隊合作	第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十六	12/14-12/20	處處有生機/救命野生植物	4-4-1 4-4-3	資訊教育 3-3-1	態度評定 口語評量 實作評量	
十七	12/21-12/27	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	
十八	12/28-1/3	無具巧炊/野炊新「食」代	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	
二十	1/11-1/17	無具巧炊/無具主廚秀	4-4-3	資訊教育 3-3-1 家政教育 1-4-3	態度評定 口語評量 團隊合作	
二十一	1/18-1/24	考試週				1/18-1/19 第 3 次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式

◇ 日常評量：50%

◇ 定期評量：50%

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 9 年級綜合領域童軍科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名： 方志宏

教材來源： 康軒

班級:901-908

學習目標	一、能統整並正確使用野外活動知能，增進野外生存能力，並體認人與環境相互依存的關係…			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	化險為夷/臨危不亂-山難知多少	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量	2/15 開學
二	2/22-2/28	化險為夷/臨危不亂-有備無患	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	9 年級複習考
三	2/29-3/6	化險為夷/臨危不亂-危險止步	4-4-1 4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	2/29 補假
四	3/7-3/13	化險為夷/臨危不亂-危險止步	4-4-1	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
五	3/14-3/20	化險為夷//掌握方向-指點迷津	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
六	3/21-3/27	化險為夷//掌握方向-按圖索驥	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	化險為夷//掌握方向-按圖索驥	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
八	4/4-4/10	化險為夷//掌握方向-東南西北	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	4/4 清明節
九	4/11-4/17	化險為夷//掌握方向-東南西北	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量	
十	4/18-4/24	化險為夷//掌握方向-應變大考驗	4-4-3	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作	
十一	4/25-5/1	與自然共生/選擇的課題--環境的聲音	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量	

					3.實作評量 4.團隊合作	
十二	5/2-5/8	與自然共生/選擇的課題-- 無毒農業的選擇	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作 5.口頭發表	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	與自然共生/選擇的課題-- 無毒農業的選擇	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口語評量 3.實作評量 4.團隊合作 5.口頭發表	5/14-5/15教育會 考
十四	5/16-5/22	與自然共生/選擇的課題-- 綠色消費你我他	4-4-4	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
十五	5/23-5/29	與自然共生/永續校園--校 園特派員	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
十六	5/30-6/5	與自然共生/永續校園--永 續校園行動	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
十七	6/6-6/12	與自然共生/永續校園--永 續校園行動	4-4-5 2-4-6	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	與自然共生/珍愛大地--地 球太空船	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/15 畢業典 禮
十九	6/20-6/26	與自然共生/珍愛大地--地 球太空船	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	
二十	6/27-7/3	與自然共生/珍愛大地--地 球的未來	4-4-4 4-4-5	環境教育	1.態度評定 2.口頭發表 3.團隊合作	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		二、 多元評量方式 日常評量：50% 定期評量：50%				