## 臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 九年級 音樂 科教學計畫暨教學進度表

| 學習目標 | <ol> <li>引導學生主動欣賞音樂嘗試創作</li> <li>認識音樂家生平及樂派風格</li> <li>勇於歌唱並使用直笛吹奏樂曲</li> </ol> |                     |                | 節數  |                   | 1          |           |
|------|---|---------------------|----------------|---|-------------------|------------|-----------|
| 週次   | 日期  | 教學單元/主題             | 對應能力<br>指標     | 重要議題融入  |                   | 作業/評量方式    | 備註        |
| 1    | 8/31-9/6  | 開學準備週               | 1-4-1          | 生命教育 性別教育 環境<br>能源教育 法治教育 人権<br>家庭教育 交通安全 人口<br>資訊教育 多元文化 生涯<br>品德教育 防災教育 | 灌教育<br>コ教育<br>E發展 | 口頭回答       | 8/31 開學   |
| 1    | 9/7-9/13  | 綻放新聲-臺灣流行音樂<br>的發展  | 2-4-5          | 生命教育 性別教育 環境<br>人權教育 家庭教育 交通分<br>人口教育 資訊教育 多元文<br>涯發展 品德教育 防災教育           | 竟教育<br>安全<br>[化 生 | 分組討論       | 9 年級複習考   |
| E    | 9/14-9/20   | 綻放新聲-臺灣流行音樂<br>的發展  | 2-4-5          | 生命教育 性別教育 環境<br>交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯<br>品德教育                         | र्जें             | 分組討論       |           |
| 四    | 9/21-9/27   | 習唱歌曲〈稻香〉。           | 1-4-5<br>1-2-7 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育   |                   | 實作         | 9/27 中秋節  |
| 五    | 9/28-10/4   | 認識臺灣流行音樂各時期的經典歌曲    | 2-3-2<br>2-4-7 | 生命教育 性別教育 環境<br>能源教育 法治教育 人権<br>家庭教育 交通安全 人口<br>資訊教育 多元文化 生涯<br>品德教育 防災教育 | 灌教育<br>コ教育<br>重發展 | 分組討混<br>欣賞 |           |
| 六    | 10/5-10/11  | 認識臺灣流行音樂各時期的創作者、演唱者 | 2-3-2<br>2-4-7 | 生命教育 性別教育 環境<br>法治教育 人權教育 家庭者<br>人口教育 資訊教育 多元文<br>涯發展 品德教育                | 竟教育<br>教育         | 分組討混<br>欣賞 | 10/10 國慶日 |
| セ    | 10/12-10/18   | 欣賞並演唱關懷社會的<br>公益歌曲  | 2-4-7<br>3-4-9 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>法治教育 人權教育 家庭教育 人<br>口教育 資訊教育 多元文化 生涯<br>發展 品德教育         |                   | 欣賞<br>實作   | 第1次定期評量   |
| 八    | 10/19-10/25   | 中音直笛吹奏歌曲〈手牽手〉       | 1-4-5          | 生命教育 性別教育 環境<br>法治教育 人權教育 家庭<br>交通安全 人口教育 資訊教<br>元文化 生涯發展 品德教育            | 教育 方              | 實作         |           |

| 九          | 10/26-11/1  | 認識「印象樂派」              | 3-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>多元文化 生涯發展<br>品德教育                             | 學習單      |   |
|------------|-------------|-----------------------|----------------|---|----------|---|
| +          | 11/2-11/8   | 認識印象樂派代表作曲家德布西        | 3-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 學習單      |   |
| +-         | 11/9-11/15  | 聆賞德布西作品               | 3-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 欣賞       |   |
| +=         | 11/16-11/22 | 認識印象樂派的代表作曲家拉威爾       | 3-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 學習單      |   |
| 十三         | 11/23-11/29 | 聆賞管弦樂曲〈波麗露〉<br>並用直笛吹奏 | 1-2-4<br>1-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 欣賞<br>實作 |   |
| 十四         | 11/30-12/6  | 習唱〈月光〉                | 1-2-4<br>1-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 實作       | 第2次定期評量   |
| 十五         | 12/7-12/13  | 認識調性與無調性音樂            | 3-4-5          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 分組討論     |   |
| 十六         | 12/14-12/20 | 欣賞無調性作品《月光小<br>丑》     | 3-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 資訊教育 多元文化 生<br>涯發展 品德教育                  | 欣賞       |   |
| ++         | 12/21-12/27 | 習唱歌曲〈舊夢〉              | 1-2-4<br>1-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育                        | 實作       |   |
| +^         | 12/28-1/3   | 認識二十世紀音樂              | 3-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 資訊教育 多元文化 生<br>涯發展 品德教育                  | 欣賞<br>討論 | 1/1 元旦  |
| 十九         | 1/4-1/10    | 認識爵士樂                 | 3-4-5<br>2-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育                        | 討論       |   |
| 二十         | 1/11-1/17   | 直笛吹奏-那些年              | 1-4-5<br>2-2-5 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>多元文化 生涯發展<br>品德教育                             | 實作       |   |
| <b>-+-</b> | 1/18-1/24   | 期末評量                  | 3-3-4          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 防災教育 | 實作       | 1/18-1/19<br>第 3 次定期評量<br>1/20 休業式<br>1/21 寒假開始 |

一、給分依據

◆ 日常評量:上課表現30% 課堂作業30%

♦ 定期評量:期末直笛測驗 40%

給分依據及 家長注意事項 二、家長注意事項

◆ 鼓勵孩子參與藝文展演活動

◆ 提醒孩子上課備齊所需用品、樂器

## 臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級藝術與人文領域音樂科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:詹惠晴 教材來源:康軒版 任教班級:901-908

| 學習目標 | 及領畂音樂之美  |         |                         | 節數   | 每週一節  |         |
|------|--|---------|-------------------------|--|-------|---------|
| 週次   | 日期   | 教學單元/主題 | 對應能力<br>指標              | 重要議題融入 (請刪除不要的)  | 作業/評量 | 備註      |
| _    | 2/15-2/21     本學期課程介紹     生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 |         |                         |  | 分組討論  | 2/15 開學 |
| =    | 2/22-2/28  | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 | 實作    | 9年級複習考  |
| =    | 2/29-3/6   | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 | 實作    | 2/29 補假 |
| 四    | 3/7-3/13   | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展                  | 實作    |         |
| 五    | 3/14-3/20  | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展         | 實作    |         |
| 六    | 3/21-3/27  | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展              | 口頭測驗  | 第1次定期評量 |
| セ    | 3/28-4/3   | 台灣音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展              | 口頭測驗  |         |
| Л    | 4/4-4/10   | 世界音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 | 實作    | 4/4 清明節 |
| 九    | 4/11-4/17  | 世界音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3<br>1-4-6 | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展<br>品德教育 | 實作    |         |
| +    | 4/18-4/24  | 世界音樂之旅  | 1-4-2<br>1-4-3          | 生命教育 性別教育 環境教育<br>能源教育 法治教育 人權教育<br>家庭教育 交通安全 人口教育<br>資訊教育 多元文化 生涯發展         | 實作    |         |

|       |             |                   | 1-4-6 |            | 品德教育                |                         |  |                    |
|-------|-------------|-------------------|-------|------------|---------------------|-------------------------|--|--------------------|
|       |             |                   | 1-4-0 | 生命教育       | 州别数百                | 環境教育                    | ニュー ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ニュー・ | +                  |
| 1     |             | JI 田 古 M 、 14     | 1-4-2 |            | 性別教育<br>法治教育        |                         | 實作   |                    |
|       | 4 /9E E /1  | 世界音樂之旅            |       |            |                     | 人口教育                    |  |                    |
| +-    | 4/25-5/1    |                   | 1-4-3 |            |                     | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | X MAX X    | 品德教育                | W/K                     |  |                    |
|       |             | 1) 田子仏、小          | 1     | 1 6 4 -    |                     |                         |  | <b>数0.4户批准</b> 里   |
|       |             | 世界音樂之旅            | 1-4-2 | 生命教育能源教育   | 性別教育                | 環境教育<br>人權教育            |  | 第2次定期評量            |
| 1 -   | 5/2-5/8     |                   |       |            | <b>左</b> 后教 月 交通安全  |                         | <i>率 ル</i>                                   |                    |
| 十二    | 3/2-3/8     |                   | 1-4-3 |            |                     | 生涯發展                    | 實作   |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | X sirtix X | 品德教育                | W/K                     |  |                    |
|       |             |                   |       | <b>山入址</b> |                     | 但位业女                    |  | 5/14-5/15教育會       |
|       |             | JI 田 古 M 、 14     | 1-4-2 |            | 性別教育                | 艰現教月<br>人權教育            |  | 3/14-3/13 秋月曾<br>考 |
| 1 -   | E/0 E/1E    | 世界音樂之旅            |       |            |                     | 人口教育                    | 口頭測驗   | 5                  |
| 十三    | 5/9-5/15    |                   | 1-4-3 |            |                     | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | A meta A   | 品德教育                | T L W K                 |  |                    |
|       |             |                   |       | 1045       |                     | 四位业大                    |  |                    |
|       |             | JI 田 古 M 、 以      | 1-4-2 |            | 性別教育<br>法治教育        |                         |  |                    |
| 1     | F /10 F /00 | 世界音樂之旅            |       |            | <b>左</b> 石 教 月 交通安全 |                         | 口頭測驗   |                    |
| 十四    | 5/16-5/22   |                   | 1-4-3 |            |                     | 大口 教 房<br>生涯發展          |  |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | y max y    | 」<br>品德教育           | 工匠放展                    |  |                    |
|       |             | N. A. N. H. M. N. |       |            |                     |                         |  |                    |
|       |             | 古典音樂賞析            | 1-4-2 |            | 性別教育                |                         |  |                    |
| _     |             |                   |       |            | 法治教育                |                         | , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,        |                    |
| 十五    | 5/23-5/29   |                   | 1-4-3 |            | 交通安全                |                         | 心得寫作   |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | 貝矶教月       | 夕儿文化<br>品德教育        | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     |                         |  |                    |
|       |             | 古典音樂賞析            | 1-4-2 |            |                     | 環境教育                    |  |                    |
| , ,   | F /90 6 /F  |                   |       |            |                     | 人權教育<br>人口教育            | 以相应从   |                    |
| 十六    | 5/30-6/5    |                   | 1-4-3 |            |                     | 人口 教 月<br>生涯發展          | 心得寫作   |                    |
|       |             |                   | 1-4-6 | A MAY A    | 品德教育                | T L W K                 |  |                    |
|       |             | #n + 1∧ → 1       |       | 1. 人 4. 女  |                     | 但此弘太                    |  | 6/9 端午節            |
|       |             | 期末檢討              |       |            | 性別教育<br>法治教育        |                         |  | 0/95千即             |
| l- 1- | e/e e/19    |                   |       |            | 交通安全                |                         |  |                    |
| ++    | 6/6-6/12    |                   |       |            |                     | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     | 海洋教育                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            | 性別教育                |                         |  | 6/15 畢業典           |
|       |             |                   |       |            |                     | <sup>块块</sup> 教育        |  | 禮                  |
| 十八    | 6/13-6/19   |                   |       |            | 交通安全                |                         |  | 7旦                 |
| 1 /   | 0/10 0/19   |                   |       |            |                     | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     | 海洋教育                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     | 環境教育                    |  |                    |
| 十九    |             |                   |       |            |                     | <sup>琅現教月</sup><br>人權教育 |  |                    |
|       | 6/20-6/26   |                   |       |            |                     | 人口教育                    |  |                    |
| 1 /6  | 0/ 40-0/ 40 |                   |       |            |                     | 生涯發展                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     | 海洋教育                    |  |                    |
|       |             |                   |       |            |                     | 環境教育                    | +  | 6/28-6/29          |
|       |             |                   |       |            |                     | 艰現教月<br>人權教育            |  | 第3次定期評量            |
| - +   | 6/27-7/3    |                   |       |            |                     | 人口教育                    |  | 6/30 休業式           |
| 二十    | 0/41-1/0    |                   |       |            |                     |                         |  |                    |
| '     |             |                   |       | 資訊教育       | 多兀又化                | 生准發展                    |  | 7/1 暑假開始           |

| 給分依據及<br>家長注意事項 | 上課學習態度<br>實作練習<br>日常表現 |
|-----------------|------------------------|
|-----------------|------------------------|