

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 8 年級自然與生活科技科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級理化科教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：801 ~ 808

學習目標	1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。			節數	每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註	
一	9/1-9/4	實驗室安全 長度、體積的測量	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-6 1-2-7 1-2-8	環境教育 資訊教育 防災教育. 能源教育	紙筆、報告		
二	9/7-9/11	長度、體積的測量 質量與密度的測量	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-4-1	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗		
三	9/14-9/18	質量與密度的測量	1-4-1 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4	環境教育 資訊教育	紙筆、報告		
四	9/21-9/25	認識物質、水溶液	2-2-1 2-2-2 2-3-1 2-3-2	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗		
五	9/28-10/2	水溶液、空氣的組成	2-3-1 2-3-2 3-1-1 3-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	9/28 中秋連假第三天放假	
六	10/5-10/9	波的傳播 波的特性	3-1-1 3-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	10/9 補國慶日放假	
七	10/12-10/16	聲音的產生與傳播	3-2-1 3-2-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告		
八	10/19-10/23	複習週			紙筆、實驗	10/21-10/22 第一次定期評量	
九	10/26-10/30	聲波的反射與超聲波	3-3-1 3-3-2 3-3-3	環境教育 資訊教育	紙筆、報告		
十	11/2-11/6	多變的聲音、光的傳播與光速	3-4-1 3-4-2 4-1-1 4-1-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗		

十一	11/9-11/13	光的反射與面鏡	4-1-2 4-1-3 4-2-1 4-2-2 4-2-3 4-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十二	11/16-11/20	光的折射與透鏡	4-2-1 4-2-2 4-2-3 4-2-4 4-3-1 4-3-2 4-3-3 4-3-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十三	11/23-11/27	光學儀器、光與顏色	4-4-1 4-4-2 4-4-3 4-4-4 4-5-1 4-5-2	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十四	11/30-12/4	複習週			紙筆、實驗	12/3-12/4 第二次定評
十五	12/7-12/11	溫度與溫度計	5-1-1 5-1-2 5-2-1	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十六	12/14-12/18	熱量與比熱	5-2-2 5-2-3 5-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	
十七	12/21-12/25	熱對物質的影響 熱的傳播方式	5-3-1 5-3-2 5-4-1 5-4-2 5-4-3	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
十八	12/28-1/1	純物質的分類 認識元素	6-1-1 6-1-2 6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	1/1 開國紀念日放假
十九	1/4-1/8	原子的結構 元素週期表	6-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4 6-3-1 6-3-2 6-3-3 6-3-4 6-3-5 6-3-6 6-3-7 6-4-1 6-4-2 6-4-3 6-4-4 6-4-5 6-4-6 6-4-7 6-4-8	環境教育 資訊教育	紙筆、報告	
二十	1/11-1/15	分子	6-5-1 6-5-2 6-5-3 6-5-4	環境教育 資訊教育	紙筆、實驗	1/14-1/15 第三次定期評量
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 給分依據</p> <p>◇ 日常評量： 日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；實驗操作 20% 。</p> <p>◇ 定期評量： 三次段考共 100%</p> <p>二、 家長注意事項</p> <p>1. 注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強。 適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 8 年級自然與生活科技科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：8 年級理化科教師團隊

教材來源：康軒版

任教班級：801-808

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 二、了解常用的酸鹼性質與用途。 三、了解有關化學反應速率與平衡的基本概念。 四、了解氧化還原反應 五、知道生活中的有機化合物 六、能了解摩擦力及浮力和壓力						
一	2/15-2/21	1-1 質量守恆	1-4-2-1 1-4-4-4 2-4-1-1 7-4-0-1	環境教育 能源教育 性別教育	口頭評量 實作評量	2/15 開學
二	2/22-2/28	1-2 細數原子與分子 1-3 化學計量	1-4-5-4 2-4-4-6 2-4-4-5 3-4-0-1 6-4-2-2	生涯發展 環境教育 性別教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	9 年級複習考
三	2/29-3/6	2-1 氧化反應 2-2 氧化與還原反應	1-4-1-2 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-2 2-4-5-3 7-4-0-1	家庭教育 資訊教育 防災教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	2/29 補假
四	3/7-3/13	2-3 氧化與還原的應用 3-1 認識電解質	1-4-5-4 2-4-5-2 2-4-5-3 2-4-8-2 6-4-2-1 7-4-0-1 7-4-0-2-	環境教育 家庭教育 防災教育	口頭評量 實作評量	
五	3/14-3/20	3-2 溶液與離子 3-3 常見的酸與鹼	1-4-1-2 2-4-5-5 6-4-2-1 7-4-0-1	環境教育 生涯發展 防災教育 海洋教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
六	3/21-3/27	複習週			<b>總結性評量</b>	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	3-4 酸鹼的濃度	1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-1 2-4-5-5 7-4-0-1 7-4-0-3	環境教育 海洋教育 防災教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
八	4/4-4/10	3-5 酸與鹼的反應	1-4-1-1 1-4-1-2 1-4-3-1 1-4-3-2 2-4-5-1 2-4-7-3	環境教育 防災教育 海洋教育	紙筆評量 實作評量	4/4 清明節
九	4/11-4/17	4-1 反應速率	1-4-1-1 1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 2-4-7-1 7-4-0-1	環境教育 家庭教育 防災教育	紙筆評量 實作評量	
十	4/18-4/24	4-2 可逆反應與平衡	1-4-1-2 2-4-5-1 2-4-7-2 2-4-7-3 3-4-0-5 7-4-0-1	環境教育 家庭教育 多元文化	口頭評量 紙筆評量	
十一	4/25-5/1	5-1 什麼是有機化合物 5-2 常見的有機化合物	1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-4-6 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	環境教育 家庭教育 防災教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
十二	5/2-5/8	複習週			<b>總結性評量</b>	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	5-3 肥皂與清潔劑	1-4-1-2 2-4-8-3 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	環境教育 家庭教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	5-4 有機聚合物 5-5 食品科學	1-4-1-1 1-4-1-2 2-4-8-2 2-4-8-3 7-4-0-1 7-4-0-2 7-4-0-3	生涯發展 環境教育 家庭教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
十五	5/23-5/29	6-1 力與平衡	1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-4-5 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-4	環境教育 資訊教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	

十六	5/30-6/5	6-2 摩擦力	1-4-4-2 1-4-4-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	環境教育 家庭教育 生涯發展	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
十七	6/6-6/12	6-3 壓力	1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 2-4-6-1 3-4-0-1 5-4-1-2 7-4-0-1 7-4-0-2	生命教育 環境教育 生涯發展 海洋教育	口頭評量 紙筆評量 實作評量	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	6-4 大氣壓力	1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 3-4-0-1 7-4-0-1 7-4-0-3 7-4-0-4	家庭教育 資訊教育 多元文化	口頭評量 紙筆評量 實作評量	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	6-5 浮力	1-4-3-1 1-4-4-2 1-4-4-3 1-4-4-4 1-4-5-4 2-4-1-1 2-4-5-7 7-4-0-3	環境教育 多元文化 海洋教育	口頭評量 實作評量	
二十	6/27-7/3	複習週			總結性評量	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量： 日常作業 15%、日常紙筆 15%、學習態度 10%、實驗操作 10%</p> <p>◇ 定期評量： 3次定期評量共占 50%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>注意學生學習進度；多鼓勵孩子，給予信心增強；適時關心孩子學習狀況，善用親師溝通。</p>				