

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級自然與生活科技科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何志生

教材來源：南一版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週 4 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一、利用距離、時間及方向，描述物體運動。 二、了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 三、了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 四、知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 五、知道做功和位能、動能變化的關係。 六、了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 七、認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 八、了解導體與絕緣體的區別。 九、了解電壓、電流與電阻的意義。							
一	8/31-9/6	第一章：直線運動 • 1-1 時間	1-4-2-3 1-4-4-4	生涯發展 家庭教育	口語問答	8/31 開學	
二	9/7-9/13	• 1-2 路程和位移	2-4-1-1 6-4-1-1	資訊教育 家庭教育	口語問答	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	• 1-3 速率和速度	6-4-2-1 6-4-2-2	生涯發展 家庭教育	回家作業		
四	9/21-9/27	• 1-4 加速度	6-4-1-1 6-4-2-1	生涯發展 資訊教育	實驗操作	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	• 1-5 自由落體	6-4-2-2 6-4-3-1 6-4-4-1	生涯發展 資訊教育	紙筆測驗		
六	10/5-10/11	第二章：力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律	1-4-1-2 1-4-4-3 1-4-5-5	生涯發展 資訊教育	口語問答	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	段考複習				第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	• 2-2 牛頓第二運動定律	1-4-5-5 6-4-2-1 7-4-0-1	生涯發展 性別平等	口語問答		
九	10/26-11/1	• 2-3 牛頓第三運動定律	1-4-1-2 1-4-1-3 2-4-6-1	家庭教育 資訊教育	回家作業		
十	11/2-11/8	• 2-4 圓周運動與重力	1-4-2-1 1-4-4-1	生涯發展 性別平等	紙筆測驗		
十一	11/9-11/15	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率	1-4-5-2 1-4-5-3 6-4-4-1	家庭教育 資訊教育	口語問答		

十二	11/16-11/22	• 3-2 位能與動能	1-4-5-5 7-4-0-1	家庭教育 生涯教育	口語問答	
十三	11/23-11/29	• 3-3 力矩與轉動	1-4-5-3 3-4-0-6 7-4-0-5	資訊教育 性別平等	回家作業	
十四	11/30-12/6	段考複習				第2次定期評量
十五	12/7-12/13	• 3-4 簡單機械	1-4-3-1 1-4-3-2 2-4-5-7	家庭教育 資訊教育	紙筆測驗	
十六	12/14-12/20	第四章：電 • 4-1 靜電	1-4-1-1 1-4-1-2 5-4-1-1	生涯發展 資訊教育	口語問答	
十七	12/21-12/27	• 4-2 電壓	1-4-3-1 1-4-3-2 3-4-0-1 3-4-0-5	生涯發展 資訊教育	口語問答	
十八	12/28-1/3	• 4-3 電流	1-4-2-1 1-4-2-2 6-4-5-1	生涯發展 環境教育	實驗操作	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	• 4-4 電阻	1-4-3-2 1-4-4-2 2-4-1-2	環境教育 資訊教育	紙筆測驗	
二十	1/11-1/17	段考複習				
二十一	1/18-1/24	段考複習				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、給分依據 ◇ 日常評量：日常作業 30%、小考成績 30%、實驗精神 20%、學習態度 20% ◇ 定期評量：二次定期評量佔 50% 二、家長注意事項：準時完成回家作業、關心學生平時學習狀況、隨時與老師保持聯繫				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 9 年級自然與生活科技科課程教學計畫暨教學進度表  
 教師姓名：9 年級理化科教師團隊 教材來源：南一版 任教班級：901~910

學習目標	1. 認識電流熱效應的定義及算法 2. 能區分線路短路及短路的影響，並注意家中用電安全 3. 知道電池原理及電解、電度原理 4. 認識磁力及磁場 5. 認力電流磁效應			節數	每週 4 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的!)	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	1-1 電流熱效應	1-4-4-2 2-4-5-8 4-4-1-2 6-4-1-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	2/15 開學
二	2/22-2/28	1-1 電流熱效應 1-2 電的輸送與消耗	1-4-5-2 2-4-3-3 2-4-8-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	9 年級複習考
三	2/29-3/6	1-3 家庭用電安全 1-4 電池	2-4-8-5 7-4-0-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	2/29 補假
四	3/7-3/13	1-4 電池	1-4-1-1 2-4-5-4 6-4-5-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
五	3/14-3/20	1-5 電流的化學效應	1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 3-4-0-7	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
六	3/21-3/27	段考複習週	1-4-4-1 1-4-5-4 2-4-1-2 3-4-0-7	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	2-1 磁鐵	7-4-0-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
八	4/4-4/10	2-2 電流磁效應	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-5 4-4-1-2	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	4/4 清明節
九	4/11-4/17	2-2 電流磁效應	1-4-1-1 2-4-1-1 3-4-0-5 6-4-5-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
十	4/18-4/24	2-3 電流與磁場交互作用	1-4-1-1 2-4-1-1	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	

			3-4-0-5 6-4-5-1			
十一	4/25-5/1	2-4 電磁感應	1-4-4-1 2-4-5-8 3-4-0-4 5-4-1-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	
十二	5/2-5/8	段考複習週	7-4-0-3	能源教育、資訊教育	紙筆、作業	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	總複習	7-4-0-3	環境教育	紙筆、作業	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	科學實驗	7-4-0-3	環境教育	紙筆、實驗	
十五	5/23-5/29	科學實驗	7-4-0-3	環境教育	紙筆、實驗	
十六	5/30-6/5	科學實驗	7-4-0-3	環境教育	紙筆、實驗	
十七	6/6-6/12	科學實驗	7-4-0-3	環境教育	紙筆、實驗	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	科學實驗	7-4-0-3	環境教育	紙筆、實驗	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		1. 給分依據：日常作業 30% ；日常紙筆 30% ；學習態度 20% ；活動參與 20% 。 2. 家長注意事項 A. 注意學生學習進度 B. 多鼓勵孩子，給予信心 C. 適時的關心及陪伴				