

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級社會領域公民科課程計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習目標						
1. 知道家庭的組成與功能。 2. 了解學校教育的功能。 3. 認識人際關係的意義和重要性。 4. 了解兩性應互相尊重、互助合作。 5. 明瞭生命的意義與價值。 6. 了解社區的基本意義及能關懷社區發展的相關議題。 7. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 8. 認識社會規範內容，促進社會和諧。						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/4	第一冊第一章 自我的成長	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	習作 發表	
二	9/7-9/11	第一冊第一章 自我的成長	3-4-1 4-4-1 4-4-5 5-4-1	性別教育 生涯發展 人權教育 家政教育	習作 發表 紙筆評量	
三	9/14-9/18	第一冊第二章 人際的互動	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	習作 發表	
四	9/21-9/25	第一冊第二章 人際的互動	3-4-3 5-4-2 5-4-3 5-4-4	性別教育 人權教育 家政教育	習作 發表 紙筆評量	
五	9/28-10/3	第一冊第三章 家庭生活	3-4-1	家政教育	習作 發表	
六	10/5-10/9	第一冊第三章 家庭生活	3-4-1	家政教育	習作 發表	
七	10/12-10/16	第一冊第三章 家庭生活	3-4-1	家政教育	習作 發表 紙筆評量	第一次 定評
八	10/19-10/23	第一冊第四章 家庭協奏曲	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	習作 發表	
九	10/26-10/30	第一冊第四章 家庭協奏曲	3-4-1 4-4-2 5-4-4 5-4-6	家政教育	習作 發表	
十	11/2-11/6	第一冊第五章 學習新天地	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	習作 發表	
十一	11/9-11/13	第一冊第五章 學習新天地	3-4-3 4-4-2 5-4-3	資訊教育 生涯發展	習作 發表	

週次		教學單元/主題		重要議題融入	作業/評量方式	備註
十二	11/16-11/20	第一冊第六章 社區發展	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	習作 發表	
十三	11/23-11/27	第一冊第六章 社區發展	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	習作 發表	
十四	11/30-12/4	第一冊第六章 社區發展	1-4-1 1-4-7 3-4-3 5-4-3	環境教育 家政教育	習作 發表 紙筆評量	第二次 定評
十五	12/7-12/11	第二冊第一章 社會互動	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	習作 發表	
十六	12/14-12/18	第二冊第一章 社會互動	3-4-2 5-4-2 4-4-1 5-4-4 4-4-2 5-4-5	生涯發展教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十七	12/21-12/25	第二冊第二章 社會團體	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十八	12/28-1/1	第二冊第二章 社會團體	5-4-3 5-4-4	環境教育 人權教育 性別教育	習作 發表 紙筆評量	
十九	1/4-1/8	第二冊第三章 社會規範	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
二十	1/11-1/15	第二冊第三章 社會規範	4-4-1 4-4-5 4-4-3 5-4-4 4-4-4 6-4-4	性別教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
二十一	1/18-1/22	段考週				第三次 定評
請家長配合事項 及給分依據：		<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(50%)</p> <p>一.上課參與、學習態度：(占 1/4)</p> <p>1. 用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二.作業:(占 1/2)</p> <p>習作、講義書寫認真正確</p> <p>三.筆試:(占 1/4)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(50%)</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級社會領域公民科課程計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學 習 目 標	1. 認識文化意義、特徵及內涵。 2. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 3. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 4. 瞭解現代國家的類型及功能。 5. 瞭解民主政治的特色。 6. 認識中央政府與地方政府的組織及職權。					節數	每週 1 節
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		
一	2/15-2/19	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	習作 發表		
二	2/22-2/26	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	習作 發表 紙筆評量		
三	2/29-3/4	第二冊 第四章 社會中的文化	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	習作 發表		
四	3/7-3/11	第二冊第五章 變遷中的社會	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量		
五	3/14-3/18	第二冊 第五章 變遷中的社會	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	習作 發表		
六	3/21-3/25	第二冊 第五章 變遷中的社會	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	習作 發表		
七	3/26-4/1	第二冊 第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	習作 發表 紙筆評量	第一次 定評	
八	4/4-4/8	第二冊 第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	習作 發表		
九	4/11-4/15	第二冊 第六章 社會福利	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	習作 發表		
十	4/18-4/22	第三冊第一章 現代國家與民主政 治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	習作 發表		
十一	4/25-4/29	第三冊第一章 現代國家與民主政 治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	習作 發表		

週次		教學單元/主題		重要議題融入	作業/評量方式	備註
十二	5/2-5/6	第三冊第一章 現代國家與民主政治	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	習作 發表	第二次 定評
十三	5/9-5/13	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表	
十四	5/16-5/20	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十五	5/23-5/27	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表	
十六	5/30-6/3	第三冊第二章 中央政府	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十七	6/6-6/10	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十八	6/13-6/17	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
十九	6/20-6/24	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	
二十	6/27-7/1	第三冊第三章 地方政府	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	習作 發表 紙筆評量	第三次 定評

<p>請家長配合事項及給分依據：</p>	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討 三、遵守教室常規 四、課前預習、課後複習 五、作業、講義認真完成 六、多關心時事 <p>※給分依據：</p> <p>甲.平時成績(50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一.上課參與、學習態度:(占 1/4) <ol style="list-style-type: none"> 1.用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記 2.上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷) 3.遵守教室常規 4.上課抽考能正確答出 二.作業:(占 1/2) <p>習作、講義書寫認真正確</p> 三.筆試:(占 1/4) <p>考卷+聽考</p> <p>乙.定評成績(50%)</p>
-----------------------------	---

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級彈性課程公民素養課程計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標					節數	每週 1 節
		7. 從影片中分辨文化的特徵。 8. 發表中外文化對自己生活的影響。 9. 從影片中體會文化傳承及創新的重要性。 10. 從影片中找出社會變遷的因素。 11. 說出解決社會問題的方法 12. 舉例說明社會福利政策。 13. 體會社會福利政策的重要性。 14. 從新聞中認識及分辨國家的構成要素、國家的政治形態、功能及民主政治的特色。 15. 舉例說明權能區分。 16. 分辨五院的職權及成員的產生方式。 17. 分辨三級地方政府。 18. 分辨地方政府的工作事項。				
一	2/15-2/19	第二冊 第四章 社會中的文化 補充教材① 欣賞電影「推手」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
二	2/22-2/26	第二冊 第四章 社會中的文化 補充教材② 學習單「文化大不同」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
三	2/29-3/4	第二冊 第四章 社會中的文化 補充教材③ 欣賞影片「布袋戲家族」、「台灣亮起來～法藍瓷」	2-4-1 2-4-3 5-4-3 1-4-1	人權教育 環境教育	學習單 發表	
四	3/7-3/11	第二冊 第五章 變遷中的社會 補充教材① 欣賞影片「看見台灣流行音樂史」	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
五	3/14-3/18	第二冊 第五章 變遷中的社會 補充教材② 學習單「我看社會現象」 補充教材③ 欣賞影片「歐巴馬小傳」	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
六	3/21-3/25	第二冊 第五章 變遷中的社會 補充教材④ 觀看社會問題及社會變遷負面衝擊的補充新聞 補充教材⑤ 學習單「如果我是總統」	4-4-1 5-4-2 8-4-5	資訊教育 人權教育	學習單 發表	
七	3/26-4/1	第二冊 第六章 社會福利 補充教材① 新聞放大鏡 「月亮老師圓夢」 補充教材② 學習單「動物大會考」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	第一次定評
八	4/4-4/8	第二冊 第六章 社會福利 補充教材③	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	

		觀看社會福利政策補充新聞				
九	4/11-4/15	第二冊第六章 社會福利 補充教材④ 學習單「社會福利網住你和我」、「社會福利措施的應用」、「編織幸福的網」、「看圖思考」	8-4-4 8-4-5 3-4-2	人權教育	學習單 發表	
十	4/18-4/22	第三冊第一章 現代國家與民主政治 補充教材① 活動「認識各國國旗」 補充教材② 觀看國家構成要素的補充新聞	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十一	4/25-4/29	第三冊第一章 現代國家與民主政治 補充教材③ 觀看國家功能的補充新聞 補充教材④ 觀看中國及汶萊政治形態介紹的補充新聞	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	學習單 發表	

週次		教學單元/主題		重要議題融入	作業/評量方式	備註
十二	5/2-5/6	第三冊第一章 現代國家與民主政治 補充教材⑤ 觀看民主政治特色的補充新聞 補充教材⑥ 學習單「民主真的就這樣」「腦力激盪」	6-4-1 6-4-2 6-4-5 6-4-6	法治教育 人權教育	學習單 發表	第二次 定評
十三	5/9-5/13	第三冊第二章 中央政府 補充教材① 戲劇表演「孫中山的故事①②」 舉一反三「權能區分」	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十四	5/16-5/20	第三冊第二章 中央政府 補充教材② 觀看五院的補充新聞	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十五	5/23-5/27	第三冊第二章 中央政府 補充教材③ 學習單「五院的歸納與比較」	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十六	5/30-6/3	第三冊第二章 中央政府 補充教材④ 五院判別站站樂 補充教材⑥ 學習單「五院新聞填填看」	6-4-2 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十七	6/6-6/10	第三冊第三章 地方政府 補充教材① 學習單「地方政府的歸納與比較」 補充教材② 學習單「填一填」	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十八	6/13-6/17	第三冊第三章 地方政府 補充教材③ 觀看地方政府的補充新聞	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
十九	6/20-6/24	第三冊第三章 地方政府 補充教材④ 觀看影片分辨地方政府的工作 事項	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	
二十	6/27-7/1	第三冊第三章 地方政府 補充教材⑥ 地方政府判別站站樂	5-4-4 6-4-5	法治教育 人權教育	學習單 發表	第三次 定評

請家長配合事項 及給分依據：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動，認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業、講義認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據：</p> <p>甲. 平時成績(50%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度：(占 1/4)</p> <p>1. 用心參與課堂活動，認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業：(占 1/2)</p> <p>習作、講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試：(占 1/4)</p>
---------------------------	---

