

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第一學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、了解經濟問題發生的原因。 二、知道機會成本、需求法則等基本概念。 三、知道生產要素的種類。 四、知道生產者選擇的課題。 五、了解經濟活動循環。 六、分析市場供需與價格變動的關係。 七、分析分工合作的好處。 八、認識比較利益原則與專業化的好處。 九、體認開源節流是理財之道。 十、了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。 十一、知道日常生活中政府扮演的經濟角色。 十二、了解政府維持經濟秩序以及重視所得分配的重要性。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入
一	8/31-9/6	第一章 選擇與消費	4-4-1	口頭報告	環境教育	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第一章 選擇與消費	4-4-1	習作 紙筆測驗	環境教育	
四	9/21-9/27	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
六	10/5-10/11	第二章 生產與投資	7-3-3 7-4-4	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	第一次復習評量		習作 紙筆測驗		第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第一章 選擇與消費	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
九	10/26-11/1	第三章 企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	

週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十	11/2-11/8	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十一	11/9-11/15	第三章企業責任與綠色經濟	7-3-2 7-4-1	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十二	11/16-11/22	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十三	11/23-11/29	第四章市場與貨幣	7-4-1 7-4-3 9-4-4 9-4-5	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十四	11/30-12/6	第二次復習評量		紙筆測驗		第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十六	12/14-12/20	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十七	12/21-12/27	第五章分工與貿易	7-2-4 7-4-7	習作 紙筆測驗	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
十八	12/28-1/3	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十	1/11-1/17	第六章個人與家庭經濟	7-4-6	口頭報告	環境教育 家庭教育 生涯發展教育	
二十一	1/18-1/24	第三次復習評量	7-4-6	紙筆測驗		1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
請家長配合事項及給分依據：	<p>※給分依據：</p> <p>甲. 日常評量(50%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/3)習作及講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)考卷+聽考</p> <p>乙. 定期評量(50%)</p> <p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習、多關心時事</p> <p>五、作業、講義認真完成</p>					

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第二學期九年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：呂慧娟、翁翠微

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
學習目標	一、能了解多元文化及全球關連的精神和內涵。 二、能評估科技的運用及國際社會互動可能產生的結果。 三、體會在不同環境生活中的人可能面對的困境，進而思考 人類對環境的影響。					節數 每週一節
一	2/15-2/21	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	2/15開學
二	2/22-2/28	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	9年級複習考
三	2/29-3/6	第一章 全球化下的多元文化	8-4-1 9-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 多元文化	2/29補假
四	3/7-3/13	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育	
五	3/14-3/20	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育	
六	3/21-3/27	第二章 科技發展	8-4-1 8-4-2 8-4-4	作業 發表	資訊教育 人權教育	第1次定期評量
七	3/28-4/3	定評週 第一次定期評量	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	筆試	資訊教育 人權教育	
八	4/4-4/10	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-29-4-2 9-4-3	作業 發表	資訊教育 環境教育	4/4清明節
九	4/11-4/17	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育	
十	4/18-4/24	第三章 國際社會中的互動	8-4-1 8-4-2 9-4-2 9-4-3	作業 發表 筆試	資訊教育 環境教育	
十一	4/25-5/1	第四章 建立世界的和諧	8-4-1 8-4-2 9-4-2	作業 發表	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	
十二	5/2-5/8	定評週 第二次定期評量	8-4-1 8-4-2 8-4-4 9-4-2 9-4-3	筆試	環境教育 能源教育 法治教育 人權教育	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	會考總複習		筆試		5/14-5/15 教育會考

十四	5/16-5/22	政治專題探討	5-3-5 6-4-6	影片欣賞 發表	資訊教育 法治教育 人權教育	
十五	5/23-5/29	法律專題探討	6-3-3 6-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 法治教育 人權教育	
十六	5/30-6/5	經濟專題探討	8-4-2 4-4-4	影片欣賞 發表	資訊教育 環境教育	
十七	6/6-6/12	全球關連專題探討	8-4-2 9-4-5 9-4-5	影片欣賞 發表	資訊教育 多元文化	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	畢業				6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	畢業				
二十	6/27-7/3	畢業				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
請家長配合事項及給分依據：	<p>※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：</p> <p>一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記</p> <p>二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討</p> <p>三、遵守教室常規</p> <p>四、課前預習、課後複習</p> <p>五、作業認真完成</p> <p>六、多關心時事</p> <p>※給分依據:</p> <p>甲. 平時成績(50%)</p> <p>一. 上課參與、學習態度:(占 1/3)</p> <p>1. 用心參與課堂活動</p> <p>2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、習作、講義、考卷)</p> <p>3. 遵守教室常規</p> <p>4. 上課抽考能正確答出</p> <p>二. 作業:(占 1/3)</p> <p>習作及講義書寫認真正確</p> <p>三. 筆試:(占 1/3)</p> <p>考卷+聽考</p> <p>乙. 定評成績(50%)</p>					