

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第一學期八年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
學習目標	一、 認識地方政府的組織及職權 二、 認識政府的經濟職能 三、 認識政黨與利團體 四、 瞭解政治參與之方式 五、 知道選舉的流程與功能 六、 具有法律的基本概念 七、 瞭解人民的權利與義務					節數 每週 1 節
一	8/31-9/6	第三冊第三章 地方政府	6-3-1 6-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	8/31 開學
二	9/7-9/13	第三冊第三章 地方政府	6-3-1 6-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
四	9/21-9/27	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
六	10/5-10/11	第三冊第四章 政府的經濟功能	3-4-5 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	第一次複習評量	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
九	10/26-11/1	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十	11/2-11/8	第三冊第五章 政黨與利益團體	5-4-5 5-4-5 8-4-4	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	

週次		教學單元/主題	相對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
十一	11/9-11/15	第四冊第六章 政治參與及選舉	7-4-5 7-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十二	11/16-11/22	第四冊第六章 政治參與及選舉	7-4-5 7-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十三	11/23-11/29	第四冊第六章 政治參與及選舉	7-4-5 7-4-6	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十四	11/30-12/6	第二次複習評量		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第四冊第一章 法律的基本概念	4-4-3 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十六	12/14-12/20	第四冊第一章 法律的基本概念	4-4-3 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十七	12/21-12/27	第四冊第一章 法律的基本概念	4-4-3 5-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
十八	12/28-1/3	第四冊第二章 人民的權利與義務	9-4-5 9-4-7	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第四冊第二章 人民的權利與義務	9-4-5 9-4-7	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
二十	1/11-1/17	第四冊第二章 人民的權利與義務	9-4-5 9-4-7	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	
二十一	1/18-1/24	第三次複習評量		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

請家長配合事項及給分依據：

※給分依據：
 甲. 日常評量(50%)
 一. 上課參與、學習態度：(占 1/3)
 1. 用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
 2. 上課用具攜帶齊全 (包含課本、講義、習作、考卷)
 3. 遵守教室常規
 4. 上課抽考能正確答出
 二. 作業:(占 1/3)
 習作及講義書寫認真正確
 三. 筆試:(占 1/3)
 考卷+聽考
 乙. 定期評量(50%)
 ※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：
 一、用心參與課堂活動, 認真完成講義及做筆記
 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
 三、遵守教室常規
 四、課前預習、課後複習、多關心時事
 五、作業、講義認真完成

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第二學期八年級公民科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：翁翠微、呂慧娟

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	作業/評量方式	重要議題融入	備註
學習目標	一、瞭解人民的權利與義務 二、認識民法、刑法與行政法規。 三、瞭解權利救濟的方式 四、瞭解與少年相關的法律 五、體會法律常識在日常生活中的重要性 六、瞭解與應用全國法規資料庫					節數 每週一節
一	2/15-2/21	第四冊第二章 人民的權利與義務	3-4-2 5-4-5 6-3-4 6-4-3	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	2/15開學
二	2/22-2/28	第四冊第二章 人民的權利與義務	3-4-2 5-4-5 6-3-4 6-4-3	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	9年級複習考
三	2/29-3/6	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	2/29補假
四	3/7-3/13	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
五	3/14-3/20	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
六	3/21-3/27	第四冊第三章 民法與生活	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	第1次定期評量
七	3/28-4/3	第一次複習評量		紙筆測驗		
八	4/4-4/10	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	4/4清明節
九	4/11-4/17	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十	4/18-4/24	第四冊第四章 刑法與行政法規	6-3-3 6-4-4 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十一	4/25-5/1	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4-6 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十二	5/2-5/8	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4-6 6-4-5	紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	第2次定期評量

十三	5/9-5/15	第二次複習評量			紙筆測驗		5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4-6 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十五	5/23-5/29	第四冊第五章 權利救濟	4-4-2 5-4-6 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十六	5/30-6/5	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
十七	6/6-6/12	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	第四冊第六章 少年的法律常識	6-3-3 6-4-5		紙筆測驗 口頭報告	法治教育 人權教育 性別平等教育	
二十	6/27-7/3	第三次複習評量					6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始

※請家長協助叮嚀孩子完成下列事項：

- 一、用心參與課堂活動,認真完成講義及做筆記
- 二、考卷錯誤的地方確實訂正檢討
- 三、遵守教室常規
- 四、課前預習、課後複習
- 五、作業認真完成
- 六、多關心時事
- 七、善用全國法規資料庫網站(網址: <http://law.moj.gov.tw/>)

※給分依據:

甲. 平時成績(50%)

一. 上課參與、學習態度:(占 1/3)

1. 用心參與課堂活動
2. 上課用具攜帶齊全(包含課本、習作、講義、考卷)
3. 遵守教室常規
4. 上課抽考能正確答出

二. 作業:(占 1/3)

習作及講義書寫認真正確

三. 筆試:(占 1/3)

考卷+聽考

乙. 定評成績(50%)

請家長配合事項及給分依據：