

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：國中社會科課本(翰林版)

任教班級：701-708

| 學習目標 | | | | 節數 | 各班每周一節課 45 分鐘 | |
|--|-------------|------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| 一、幫助學生認識臺灣地理相關知識 二、教導學生使用地理相關工具及技術 三、培養學生對家鄉及所在土地的熱愛 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/31-9/6 | 第一單元 地理位置與範圍 | 1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11 | 環境教育 資訊教育 多元文化 | 上課參與程度 地理習作練習 | 8/31 開學 |
| 二 | 9/7-9/13 | 第一單元 地理位置與範圍 | 1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11 | 環境教育 資訊教育 多元文化 | 口頭回答問題 上課參與程度 | 9 年級複習考 |
| 三 | 9/14-9/20 | 第一單元 地理位置與範圍 | 1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11 | 環境教育 資訊教育 多元文化 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第一單元紙筆測驗 | |
| 四 | 9/21-9/27 | 第二單元 地形 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | 9/27 中秋節 |
| 五 | 9/28-10/4 | 第二單元 地形 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 六 | 10/5-10/11 | 第二單元 地形 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第二單元紙筆測驗 | 10/10 國慶日 |
| 七 | 10/12-10/18 | 考前總複習及段考試 題檢討 | | 生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 定期評量紙筆測驗 | 第 1 次定期評量 |
| 八 | 10/19-10/25 | 第三單元 海岸與島嶼 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |

| | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 九 | 10/26-11/1 | 第三單元 海岸與島嶼 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 十 | 11/2-11/8 | 第三單元 海岸與島嶼 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第三單元紙筆測驗 | |
| 十一 | 11/9-11/15 | 第四單元 天氣與氣候 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 十二 | 11/16-11/22 | 第四單元 天氣與氣候 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 十三 | 11/23-11/29 | 第四單元 天氣與氣候 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第四單元紙筆測驗 | |
| 十四 | 11/30-12/6 | 考前總複習及段考試 題檢討 | | 生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 定期評量紙筆測驗 | 第2次定期評量 |
| 十五 | 12/7-12/13 | 第五單元 水文 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 十六 | 12/14-12/20 | 第五單元 水文 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 十七 | 12/21-12/27 | 第五單元 水文 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 | 環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第五單元紙筆測驗 | |
| 十八 | 12/28-1/3 | 第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | 1/1 元旦放假 |
| 十九 | 1/4-1/10 | 第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 二十 | 1/11-1/17 | 第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護 | 1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12 | 生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第六單元紙筆測驗 | |
| 二十一 | 1/18-1/24 | 考前總複習及段考試 題檢討 | | 生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | 定期評量紙筆測驗 | 1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>一、 給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 50%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 50%。 <p>二、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖。 2. 升上國中，社會科的內容及知識份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象，上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。 4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末能學習使用各種相關軟體，以利加強印象。 | | | | |

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：國中社會科課本(翰林版)

任教班級：701-708

| 學習目標 | | 一、幫助學生認識臺灣地理相關知識 二、教導學生使用地理相關工具及技術 三、培養學生對家鄉及所在土地的熱愛 | | 節數 | 各班每周一節課 45 分鐘 | |
|------|-----------|--|---|-------------------------------------|--|-----------|
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/15-2/21 | 第一單元 人口 | 1-4-1 1-4-2 1-4-4 | 生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | 2/15 開學 |
| 二 | 2/22-2/28 | 第一單元 人口 | 1-4-1 1-4-2 1-4-4 | 生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | 9 年級複習考 |
| 三 | 2/29-3/6 | 第一單元 人口 | 1-4-1 1-4-2 1-4-4 | 生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第一單元紙筆測驗 | 2/29 補假 |
| 四 | 3/7-3/13 | 第二單元 第一級產業 | 1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 五 | 3/14-3/20 | 第二單元 第一級產業 | 1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 六 | 3/21-3/27 | 第二單元 第一級產業及 段考前複習 | 1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第二單元紙筆測驗 定期評量紙筆測驗 | 第 1 次定期評量 |
| 七 | 3/28-4/3 | 第三單元 第二、三級產業 | 1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 八 | 4/4-4/10 | 第三單元 第二、三級產業 | 1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | 4/4 清明節 |
| 九 | 4/11-4/17 | 第三單元 第二、三級產業 | 1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4 | 多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第三單元紙筆測驗 | |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 十 | 4/18-4/24 | 第四單元 聚落與交通 | 1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1 | 交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 十一 | 4/25-5/1 | 第四單元 聚落與交通 | 1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1 | 交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 十二 | 5/2-5/8 | 第四單元 聚落與交通及 段考前複習 | 1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1 | 交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第四單元紙筆測驗 定期評量紙筆測驗 | 第2次定期評量 |
| 十三 | 5/9-5/15 | 第五單元 台灣的區域 特色與發展(一) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | 5/14-15教育會考 |
| 十四 | 5/16-5/22 | 第五單元 台灣的區域 特色與發展(一) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | |
| 十五 | 5/23-5/29 | 第五單元 台灣的區域 特色與發展(一) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第五單元紙筆測驗 | |
| 十六 | 5/30-6/5 | 第六單元 台灣的區域 特色與發展(二) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 上課參與程度 地理習作練習 | |
| 十七 | 6/6-6/12 | 第六單元 台灣的區域 特色與發展(二) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 口頭回答問題 上課參與程度 | 6/9端午節 |
| 十八 | 6/13-6/19 | 第六單元 台灣的區域 特色與發展(二) | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第六單元紙筆測驗 | 6/15 畢業典禮 |
| 十九 | 6/20-6/26 | 台灣地理總複習 | 1-4-2 1-4-6 1-4-7 | 環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育 | 口頭問答 上課參與程度 紙筆測驗 | |
| 二十 | 6/27-7/3 | 段考試題檢討 及暑假作業說明 | | | | 6/28-29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | <p>一、給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 50%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 50%。 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖。 2. 國中社會科的內容份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象， | | | | |

上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。

4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末能學習使用各種相關軟體，以利加強印象。