

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：國中社會科課本(翰林版)

任教班級：701-708

學習目標				節數	各班每周一節課 45 分鐘	
一、幫助學生認識臺灣地理相關知識 二、教導學生使用地理相關工具及技術 三、培養學生對家鄉及所在土地的熱愛						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	第一單元 地理位置與範圍	1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11	環境教育 資訊教育 多元文化	上課參與程度 地理習作練習	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一單元 地理位置與範圍	1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11	環境教育 資訊教育 多元文化	口頭回答問題 上課參與程度	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第一單元 地理位置與範圍	1-1-1 1-2-4 1-3-4 4-4-1 1-4-11	環境教育 資訊教育 多元文化	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第一單元紙筆測驗	
四	9/21-9/27	第二單元 地形	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育	上課參與程度 地理習作練習	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第二單元 地形	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育	口頭回答問題 上課參與程度	
六	10/5-10/11	第二單元 地形	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 法治教育 資訊教育 防災教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第二單元紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	考前總複習及段考試 題檢討		生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育	定期評量紙筆測驗	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第三單元 海岸與島嶼	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	上課參與程度 地理習作練習	

九	10/26-11/1	第三單元 海岸與島嶼	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	口頭回答問題 上課參與程度	
十	11/2-11/8	第三單元 海岸與島嶼	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-9	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第三單元紙筆測驗	
十一	11/9-11/15	第四單元 天氣與氣候	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育	上課參與程度 地理習作練習	
十二	11/16-11/22	第四單元 天氣與氣候	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育	口頭回答問題 上課參與程度	
十三	11/23-11/29	第四單元 天氣與氣候	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第四單元紙筆測驗	
十四	11/30-12/6	考前總複習及段考試 題檢討		生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育	定期評量紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第五單元 水文	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	上課參與程度 地理習作練習	
十六	12/14-12/20	第五單元 水文	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	口頭回答問題 上課參與程度	
十七	12/21-12/27	第五單元 水文	1-4-1 1-4-2 1-4-7	環境教育 能源教育 資訊教育 防災教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第五單元紙筆測驗	
十八	12/28-1/3	第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	上課參與程度 地理習作練習	1/1 元旦放假
十九	1/4-1/10	第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	口頭回答問題 上課參與程度	

二十	1/11-1/17	第六單元 臺灣的環境問題 與環境保護	1-4-1 1-4-2 1-4-7 1-4-12	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 防災教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第六單元紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	考前總複習及段考試 題檢討		生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育	定期評量紙筆測驗	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 50%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 50%。 <p>二、 家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖。 2. 升上國中，社會科的內容及知識份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象，上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。 4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末能學習使用各種相關軟體，以利加強印象。 				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：何俊彥

教材來源：國中社會科課本(翰林版)

任教班級：701-708

學習目標				節數	各班每周一節課 45 分鐘	
一、幫助學生認識臺灣地理相關知識 二、教導學生使用地理相關工具及技術 三、培養學生對家鄉及所在土地的熱愛						
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	第一單元 人口	1-4-1 1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育	上課參與程度 地理習作練習	2/15 開學
二	2/22-2/28	第一單元 人口	1-4-1 1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育	口頭回答問題 上課參與程度	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第一單元 人口	1-4-1 1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 多元文化 人口教育 家庭教育 人權教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第一單元紙筆測驗	2/29 補假
四	3/7-3/13	第二單元 第一級產業	1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育	上課參與程度 地理習作練習	
五	3/14-3/20	第二單元 第一級產業	1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育	口頭回答問題 上課參與程度	
六	3/21-3/27	第二單元 第一級產業及 段考前複習	1-4-2 7-4-1 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第二單元紙筆測驗 定期評量紙筆測驗	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第三單元 第二、三級產業	1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育	上課參與程度 地理習作練習	
八	4/4-4/10	第三單元 第二、三級產業	1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育	口頭回答問題 上課參與程度	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第三單元 第二、三級產業	1-4-1 1-4-2 1-4-6 7-4-3 7-4-4	多元文化 環境教育 生涯發展 海洋教育 能源教育 資訊教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第三單元紙筆測驗	

十	4/18-4/24	第四單元 聚落與交通	1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1	交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育	上課參與程度 地理習作練習	
十一	4/25-5/1	第四單元 聚落與交通	1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1	交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育	口頭回答問題 上課參與程度	
十二	5/2-5/8	第四單元 聚落與交通及 段考前複習	1-4-2 1-4-5 1-4-6 9-4-1	交通安全 防災教育 環境教育 海洋教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第四單元紙筆測驗 定期評量紙筆測驗	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	第五單元 台灣的區域 特色與發展(一)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	上課參與程度 地理習作練習	5/14-15教育會考
十四	5/16-5/22	第五單元 台灣的區域 特色與發展(一)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	口頭回答問題 上課參與程度	
十五	5/23-5/29	第五單元 台灣的區域 特色與發展(一)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第五單元紙筆測驗	
十六	5/30-6/5	第六單元 台灣的區域 特色與發展(二)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	上課參與程度 地理習作練習	
十七	6/6-6/12	第六單元 台灣的區域 特色與發展(二)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	口頭回答問題 上課參與程度	6/9端午節
十八	6/13-6/19	第六單元 台灣的區域 特色與發展(二)	1-4-2 1-4-6 1-4-7 1-4-8	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	口頭問答 上課參與程度 完成地理習作 第六單元紙筆測驗	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	台灣地理總複習	1-4-2 1-4-6 1-4-7	環境教育 人口教育 資訊教育 防災教育 多元文化 海洋教育	口頭問答 上課參與程度 紙筆測驗	
二十	6/27-7/3	段考試題檢討 及暑假作業說明				6/28-29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常評量：上課參與程度及表現狀況、每單元的紙筆測驗、習作完成及繳交情況，共佔學期總成績 50%。 2. 定期評量：每學期三次定期評量，評量範圍為每次兩個單元，共佔學期總成績 50%。 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子每次上課都要攜帶課本到校，因上課需要多次使用課本上的附圖。 2. 國中社會科的內容份量比國小加重許多，請多提醒孩子能做到預習及複習的工作。 3. 地理這門學科相當重視理解，因內容多數在解釋地表各種景觀及發生的地理現象， 				

上課聽不懂一定要立刻發問，才不至於囫圇吞棗，無法吸收。

4. 網路上地理相關軟體及網站甚多，例如 GOOGLE EARTH，請家長協助孩子利用週末能學習使用各種相關軟體，以利加強印象。