

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 9 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、認識全球自然及人文概況。 二、認識亞洲、歐洲的自然及人文環境特色。 三、能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	填圖、講義	8/31 開學
二	9/7-9/13	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	填圖、講義	
四	9/21-9/27	單元一 全球概述	1-4-1 1-4-2	環境教育 人口教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	單元二 亞洲(一)-東亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
六	10/5-10/11	單元二 亞洲(一)-東亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	單元二 亞洲(一)-東亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	單元二 亞洲(一)-東亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
九	10/26-11/1	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十	11/2-11/8	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十一	11/9-11/15	單元三 亞洲(二)東南亞 與南亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十二	11/16-11/22	單元四 亞洲(三)西亞、中 亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	

十三	11/23-11/29	單元四 亞洲(三)西亞、中 亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十四	11/30-12/6	單元四 亞洲(三)西亞、中 亞與北亞	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	單元五 歐洲(一)西歐與 北歐	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 人口教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十六	12/14-12/20	單元五 歐洲(一)西歐與 北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十七	12/21-12/27	單元五 歐洲(一)西歐與 北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
十八	12/28-1/3	單元五 歐洲(一)西歐與 北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	單元五 歐洲(一)西歐與 北歐	1-4-1 1-4-2 9-4-4 9-4-6	環境教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	
二十	1/11-1/17	單元六 歐洲(二)南歐與 東歐	1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	單元六 歐洲(二)南歐與 東歐		環境教育 多元文化 海洋教育	紙筆測驗 習作評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) 二、日常評量：50% 1. 平時考(25%) 2. 筆記、作業及上課表現(25%) 三、定期評量：50% 四、家長注意事項 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 9 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週 2 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一、認識非洲、美洲、大洋洲及兩極地區的區域特色、發展現況及問題。 二、了解全球化浪潮並認識全球環境問題。 三、能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。							
一	2/15-2/21	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	2/15 開學	
二	2/22-2/28	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	9 年級複習考	
三	2/29-3/6	單元 5 北美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義	2/29 補假	
四	3/7-3/13	單元 6 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗		
五	3/14-3/20	單元 6 中南美洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義		
六	3/21-3/27	單元 1 非洲	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	習作、紙筆測驗	第 1 次定期評量	
七	3/28-4/3	單元 1 非洲	1-3-1 1-3-2	環境教育 人權教育 多元文化 海洋教育	填圖、講義		

			1-4-1 1-4-2 9-4-2			
八	4/4-4/10	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/11-4/17	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
十	4/18-4/24	單元 2 大洋洲與兩極地區	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	
十一	4/25-5/1	單元 3 全球經濟議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 防災教育 海洋教育	填圖、講義	
十二	5/2-5/8	單元 4 全球環境議題	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 能源教育 多元文化 防災教育 海洋教育	習作、紙筆測驗	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	總複習	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	
十五	5/23-5/29	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	

			9-4-2			
十六	5/30-6/5	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	
十七	6/6-6/12	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	各國文化探索	1-3-1 1-3-2 1-4-1 1-4-2 9-4-2	環境教育 多元文化	實作、心得	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>二、日常評量：50%</p> <p> 1. 平時考(25%)</p> <p> 2. 筆記、作業及上課表現(25%)</p> <p>三、定期評量：50%</p> <p>四、家長注意事項</p> <p> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。</p> <p> 2. 督促學生課後複習。</p> <p> 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</p>				