臺北市立忠孝國民中學 104學年度第1學期**8**年級**社會領域地理科**課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：**李蕙琴**  教材來源：**翰林**版 任教班級：**801-808**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 了解中國的自然及人文環境特徵。
2. 了解中國的國際地位。
3. 能利用各種圖表判讀地理現象。
 | 節數 | 每週**2**節 |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入****(請刪除不要的)** | **作業/評量方式** | 備註 |
| 一 | **8/31-9/6** | 第一單元 中國的疆域與區域畫分 | 1-2-81-3-1 | 環境教育 多元文化 人口教育 | 填圖、講義 | 8/31開學 |
| 二 | **9/7-9/13** | 第一單元 中國的疆域與區域畫分 | 1-2-81-3-1 | 環境教育 多元文化 人口教育 | 習作、紙筆測驗 | 9年級複習考 |
| 三 | **9/14-9/20** | 第一單元 中國的疆域與區域畫分 | 1-2-81-3-1 | 環境教育 多元文化 人口教育 | 填圖、講義 |  |
| 四 | **9/21-9/27** | 第二單元 中國的地形 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 | 9/27中秋節 |
| 五 | **9/28-10/4** | 第二單元 中國的地形 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 六 | **10/5-10/11** | 第二單元 中國的地形 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 | 10/10國慶日 |
| 七 | **10/12-10/18** | 第二單元 中國的地形 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化 | 填圖、講義 | 第1次定期評量 |
| 八 | **10/19-10/25** | 第三單元 中國的氣候與水文 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化能源教育  | 習作、紙筆測驗 |  |
| 九 | **10/26-11/1** | 第三單元 中國的氣候與水文 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化能源教育  | 填圖、講義 |  |
| 十 | **11/2-11/8** | 第三單元 中國的氣候與水文 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化能源教育  | 習作、紙筆測驗 |  |
| 十一 | **11/9-11/15** | 第三單元 中國的氣候與水文 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 環境教育 多元文化能源教育  | 填圖、講義 |  |
| 十二 | **11/16-11/22** | 第四單元 中國的人口分布與人口問題 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 生命教育 性別教育 環境教育人權教育 家庭教育 人口教育多元文化  | 習作、紙筆測驗 |  |
| 十三 | **11/23-11/29** | 第四單元 中國的人口分布與人口問題 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 生命教育 性別教育 環境教育人權教育 家庭教育 人口教育多元文化  | 填圖、講義 |  |
| 十四 | **11/30-12/6** | 第四單元 中國的人口分布與人口問題 | 1-2-81-3-11-3-21-4-2 | 生命教育 性別教育 環境教育人權教育 家庭教育 人口教育多元文化  | 習作、紙筆測驗 | 第2次定期評量 |
| 十五 | **12/7-12/13** | 第五單元 中國的產業與經濟 | 1-2-81-3-11-3-81-4-2 | 環境教育 多元文化 生涯發展能源教育  | 填圖、講義 |  |
| 十六 | **12/14-12/20** | 第五單元 中國的產業與經濟 | 1-2-81-3-11-3-81-4-2 | 環境教育 多元文化 生涯發展能源教育  | 習作、紙筆測驗 |  |
| 十七 | **12/21-12/27** | 第五單元 中國的產業與經濟 | 1-2-81-3-11-3-81-4-2 | 環境教育 多元文化 生涯發展能源教育  | 填圖、講義 |  |
| 十八 | **12/28-1/3** | 第六單元 中國的資源問題與環境保育 | 1-2-81-4-29-4-5 | 環境教育 多元文化 生涯發展能源教育  | 習作、紙筆測驗 | 1/1元旦 |
| 十九 | **1/4-1/10** | 第六單元 中國的資源問題與環境保育 | 1-2-81-4-29-4-5 | 環境教育能源教育  | 填圖、講義 |  |
| 二十 | **1/11-1/17** | 第六單元 中國的資源問題與環境保育 | 1-2-81-4-29-4-5 | 環境教育能源教育  | 習作、紙筆測驗 |  |
| 二十一 | **1/18-1/24** | 單元六 歐洲(二)南歐與東歐 |  | 環境教育多元文化海洋教育 | 紙筆測驗習作評量 | 1/18-1/19第3次定期評量1/20休業式1/21寒假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 1. 多元評量方式(請具體說明)
2. 日常評量：50%

1.平時考(25%)2.筆記、作業及上課表現(25%)1. 定期評量：50%
2. 家長注意事項
	1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。
	2. 督促學生課後複習。
	3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。
 |

臺北市立忠孝國民中學 104學年度第2學期**8**年級**社會領域地理科**課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：**李蕙琴**  教材來源：**翰林**版 任教班級：**801-808**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識中國三大區域的區域特色。
2. 認識中國三大區域的區域發展現況及問題。
3. 能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。
 | 節數 | 每週**2**節 |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入****(請刪除不要的)** | **作業/評量方式** | 備註 |
| 一 | **2/15-2/21** | 單元一南部區域—華南地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化  | 填圖、講義 | 2/15開學 |
| 二 | **2/22-2/28** | 單元一南部區域—華南地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化  | 填圖、講義 | 9年級複習考 |
| 三 | **2/29-3/6** | 單元一南部區域—華南地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 2/29補假 |
| 四 | **3/7-3/13** | 單元一南部區域—華南地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 |  |
| 五 | **3/14-3/20** | 單元一南部區域—華中地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 六 | **3/21-3/27** | 單元一南部區域—華中地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 第1次定期評量 |
| 七 | **3/28-4/3** | 單元一南部區域—華中地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 |  |
| 八 | **4/4-4/10** | 單元二北部區域—華北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 4/4清明節 |
| 九 | **4/11-4/17** | 單元二北部區域—華北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 十 | **4/18-4/24** | 單元二北部區域—華北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7   | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 十一 | **4/25-5/1** | 單元二北部區域—東北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 |  |
| 十二 | **5/2-5/8** | 單元二北部區域—東北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 第2次定期評量 |
| 十三 | **5/9-5/15** | 單元二北部區域—東北地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 5/14-5/15教育會考 |
| 十四 | **5/16-5/22** | 單元三西部區域—蒙新地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7   | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 十五 | **5/23-5/29** | 單元三西部區域—蒙新地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 |  |
| 十六 | **5/30-6/5** | 單元三西部區域—蒙新地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 十七 | **6/6-6/12** | 單元三西部區域—蒙新地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 6/9端午節 |
| 十八 | **6/13-6/19** | 單元三西部區域—青藏地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7   | 環境教育 人權教育 多元文化 | 習作、紙筆測驗 | 6/15畢業典禮 |
| 十九 | **6/20-6/26** | 單元三西部區域—青藏地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7 | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 |  |
| 二十 | **6/27-7/3** | 單元三西部區域—青藏地區 | 1-4-1  1-4-21-4-31-4-61-4-7   | 環境教育 人權教育 多元文化 | 填圖、講義 | 6/28-6/29第3次定期評量6/30休業式7/1暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 1. 多元評量方式(請具體說明)
2. 日常評量：50%

1.平時考(25%)2.筆記、作業及上課表現(25%)1. 定期評量：50%
2. 家長注意事項
3. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。
4. 督促學生課後複習。
5. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。
 |