

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 8 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、了解中國的自然及人文環境特徵。 二、了解中國的國際地位。 三、能利用各種圖表判讀地理現象。			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	8/31-9/6	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	習作、紙筆測驗	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第一單元 中國的疆域與區域畫分	1-2-8 1-3-1	環境教育 多元文化 人口教育	填圖、講義	
四	9/21-9/27	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	
六	10/5-10/11	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	習作、紙筆測驗	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	第二單元 中國的地形	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化	填圖、講義	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	習作、紙筆測驗	
九	10/26-11/1	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖、講義	

			1-4-2			
十	11/2-11/8	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	習作、紙筆測驗	
十一	11/9-11/15	第三單元 中國的氣候與水文	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	環境教育 多元文化 能源教育	填圖、講義	
十二	11/16-11/22	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
十三	11/23-11/29	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	填圖、講義	
十四	11/30-12/6	第四單元 中國的人口分布與人口問題	1-2-8 1-3-1 1-3-2 1-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 多元文化	習作、紙筆測驗	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	填圖、講義	
十六	12/14-12/20	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	習作、紙筆測驗	
十七	12/21-12/27	第五單元 中國的產業與經濟	1-2-8 1-3-1 1-3-8 1-4-2	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	填圖、講義	
十八	12/28-1/3	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 多元文化 生涯發展 能源教育	習作、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第六單元 中國的資源問題與環境保育	1-2-8 1-4-2	環境教育 能源教育	填圖、講義	

			9-4-5			
二十	1/11-1/17	第六單元 中國的資源 問題與環境保育	1-2-8 1-4-2 9-4-5	環境教育 能源教育	習作、紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	單元六 歐洲(二)南歐與 東歐		環境教育 多元文化 海洋教育	紙筆測驗 習作評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>二、日常評量：50%</p> <p> 1. 平時考(25%)</p> <p> 2. 筆記、作業及上課表現(25%)</p> <p>三、定期評量：50%</p> <p>四、家長注意事項</p> <p> 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。</p> <p> 2. 督促學生課後複習。</p> <p> 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 8 年級社會領域地理科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：李蕙琴

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、認識中國三大區域的區域特色。 二、認識中國三大區域的區域發展現況及問題。 三、能透過各種地圖判讀各地地形、氣候特色。			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	單元一南部區域—華南地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	2/15 開學
二	2/22-2/28	單元一南部區域—華南地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	9 年級複習考
三	2/29-3/6	單元一南部區域—華南地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	2/29 補假
四	3/7-3/13	單元一南部區域—華南地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
五	3/14-3/20	單元一南部區域—華中地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
六	3/21-3/27	單元一南部區域—華中地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	單元一南部區域—華中地區	1-4-1 1-4-2	環境教育 人權教育 多元文化	習作、紙筆測驗	

			1-4-3 1-4-6 1-4-7			
八	4/4-4/10	單元二北部區域—華北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	4/4 清明節
九	4/11-4/17	單元二北部區域—華北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十	4/18-4/24	單元二北部區域—華北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十一	4/25-5/1	單元二北部區域—東北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	習作、紙筆測驗	
十二	5/2-5/8	單元二北部區域—東北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	單元二北部區域—東北地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	單元三西部區域—蒙新地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十五	5/23-5/29	單元三西部區域—蒙新地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6	環境教育 人權教育 多元文化	習作、紙筆測驗	

			1-4-7			
十六	5/30-6/5	單元三西部區域—蒙 新地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
十七	6/6-6/12	單元三西部區域—蒙 新地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	單元三西部區域—青 藏地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	習作、紙筆 測驗	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	單元三西部區域—青 藏地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	
二十	6/27-7/3	單元三西部區域—青 藏地區	1-4-1 1-4-2 1-4-3 1-4-6 1-4-7	環境教育 人權教育 多元文化	填圖、講義	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式(請具體說明) 二、日常評量：50% 1. 平時考(25%) 2. 筆記、作業及上課表現(25%) 三、定期評量：50% 四、家長注意事項 1. 協助學生蒐集資料。從旁指導學生作業，給予鼓勵，但切勿代作。 2. 督促學生課後複習。 3. 與孩子一同成長，落實家庭教育，加強親子溝通，培養學生健全之人格。				