臺北市立忠孝國民中學 104學年度第1學期7年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：701-708

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。  二、激發對歷史事件的的思考力和好奇心。  三、培養對自己生活環境的認同感。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 8/31-9/6 | 臺灣歷史發展六階段概觀 | 2-3-3 | 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 8/31開學 |
| 二 | 9/7-9/13 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-5  2-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 9年級複習考 |
| 三 | 9/14-9/20 | 第一章史前時代與原住民 | 1-3-5  2-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 四 | 9/21-9/27 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-5  2-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 9/27中秋節 |
| 五 | 9/28-10/4 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-5  2-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 六 | 10/5-10/11 | 第二章國際競爭時期 | 1-3-5  2-3-3 | 環境教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 10/10國慶日 |
| 七 | 10/12-10/18 | 段考複習 | 1-3-5  2-3-3 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 第1次定期評量 |
| 八 | 10/19-10/25 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 九 | 10/26-11/1 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十 | 11/2-11/8 | 第三章鄭氏治臺時期 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十一 | 11/9-11/15 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 環境教育 法治教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十二 | 11/16-11/22 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 環境教育 法治教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十三 | 11/23-11/29 | 第四章清領前期政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 環境教育 法治教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十四 | 11/30-12/6 | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 第2次定期評量 |
| 十五 | 12/7-12/13 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 人權教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十六 | 12/14-12/20 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 人權教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十七 | 12/21-12/27 | 第五章清領前期的經濟社會 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 人權教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十八 | 12/28-1/3 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 十九 | 1/4-1/10 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 二十 | 1/11-1/17 | 第六章清領後期的政治發展 | 1-3-5  6-4-1 | 生命教育 多元文化 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 二十一 | 1/18-1/24 | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 1/18-1/19  第3次定期評量  1/20休業式  1/21寒假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績50%   1.紙筆測驗。  2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。  3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：50％   二、家長注意事項  請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 | | | | | |

臺北市立忠孝國民中學 104學年度第2學期7年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：701-708

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。  二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。  三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | 2/15-2/21 | 第一章  日治時期的殖民統治 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 2/15開學 |
| 二 | 2/22-2/28 | 第一章  日治時期的殖民統治 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 9年級複習考 |
| 三 | 2/29-3/6 | 第二章  日治時期的經濟發展 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 2/29補假 |
| 四 | 3/7-3/13 | 第二章  日治時期的經濟發展 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 五 | 3/14-3/20 | 第二章  日治時期的經濟發展 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-1-2 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 六 | 3/21-3/27 | 段考複習 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-1-2 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 第1次定期評量 |
| 七 | 3/28-4/3 | 第三章  日治時期的社會與文化 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-1-2 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 八 | 4/4-4/10 | 第三章  日治時期的社會與文化 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5  9-1-2 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 4/4清明節 |
| 九 | 4/11-4/17 | 第四章  戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十 | 4/18-4/24 | 第四章  戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十一 | 4/25-5/1 | 第四章  戰後臺灣的政治變遷 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十二 | 5/2-5/8 | 段考複習 |  | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 第2次定期評量 |
| 十三 | 5/9-5/15 | 第五章  戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 5/14-5/15教育會考 |
| 十四 | 5/16-5/22 | 第五章  戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十五 | 5/23-5/29 | 第五章  戰後臺灣外交與兩岸關係 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十六 | 5/30-6/5 | 第六章  戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 十七 | 6/6-6/12 | 第六章  戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 6/9端午節 |
| 十八 | 6/13-6/19 | 第六章  戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 | 6/15畢業典禮 |
| 十九 | 6/20-6/26 | 第六章  戰後臺灣的經濟與社會 | 2-4-1  2-4-4  2-4-5 | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | | 上課問答  課堂筆記 |  |
| 二十 | 6/27-7/3 | 段考複習 |  | 生命教育 性別教育 環境教育  能源教育 法治教育 人權教育  家庭教育 交通安全 人口教育  資訊教育 多元文化 生涯發展  品德教育 防災教育 海洋教育 | |  | 6/28-6/29  第3次定期評量  6/30休業式  7/1暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績50%   1.紙筆測驗。  2.作業：筆記、習作或心得等各項作業。  3.學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：50％   二、家長注意事項  請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 | | | | | |