

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 7 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習目標	一、瞭解臺灣歷史的發展脈絡。 二、激發對歷史事件的思考力和好奇心。 三、培養對自己生活環境的認同感。			節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
	一	8/31-9/6	臺灣歷史發展六階段概觀	2-3-3	多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	8/31 開學
	二	9/7-9/13	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9 年級複習考
	三	9/14-9/20	第一章史前時代與原住民	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	四	9/21-9/27	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9/27 中秋節
	五	9/28-10/4	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	六	10/5-10/11	第二章國際競爭時期	1-3-5 2-3-3	環境教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	10/10 國慶日
	七	10/12-10/18	段考複習	1-3-5 2-3-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育		第 1 次定期評量
	八	10/19-10/25	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	九	10/26-11/1	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	十	11/2-11/8	第三章鄭氏治臺時期	1-3-5 6-4-1	生命教育 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	十一	11/9-11/15	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
	十二	11/16-11/22	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
	十三	11/23-11/29	第四章清領前期政治發展	1-3-5 6-4-1	環境教育 法治教育	上課問答 課堂筆記	
	十四	11/30-12/6	段考複習			筆試	第 2 次定期評量
	十五	12/7-12/13	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
	十六	12/14-12/20	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
	十七	12/21-12/27	第五章清領前期的經濟社會	1-3-5 6-4-1	生命教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	
	十八	12/28-1/3	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	1/1 元旦
	十九	1/4-1/10	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	二十	1/11-1/17	第六章清領後期的政治發展	1-3-5 6-4-1	生命教育 多元文化 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
	二十一	1/18-1/24	段考複習			筆試	1/18-1/19 第 3 次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

給分依據及 家長注意事項	<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50%1. 紙筆測驗。2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。 ◇ 定期評量：50% <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>
-----------------	--

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 7 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習目標				節數	每週 1 節			
一、認識日治時期至戰後臺灣的歷史發展過程。 二、了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 三、建立史學素養、培養多元與獨立思考能力。								
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註	
一	2/15-2/21	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	2/15 開學
二	2/22-2/28	第一章 日治時期的殖民統治	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	2/29 補假
四	3/7-3/13	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
五	3/14-3/20	第二章 日治時期的經濟發展	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
六	3/21-3/27	段考複習	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
八	4/4-4/10	第三章 日治時期的社會與文化	2-4-1 2-4-4 2-4-5 9-1-2	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十	4/18-4/24	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4	生命教育 能源教育	性別教育 法治教育	環境教育 人權教育	上課問答 課堂筆記	

			2-4-5	家庭教育 資訊教育 品德教育	交通安全 多元文化 防災教育	人口教育 生涯發展 海洋教育		
十一	4/25-5/1	第四章 戰後臺灣的政治變遷	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十二	5/2-5/8	段考複習		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		第2次定期評量
十三	5/9-5/15	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十五	5/23-5/29	第五章 戰後臺灣外交與兩岸關係	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十六	5/30-6/5	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
十七	6/6-6/12	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	第六章 戰後臺灣的經濟與社會	2-4-1 2-4-4 2-4-5	生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育	上課問答 課堂筆記	
二十	6/27-7/3	段考複習		生命教育 能源教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	性別教育 法治教育 交通安全 多元文化 防災教育	環境教育 人權教育 人口教育 生涯發展 海洋教育		6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50%1. 紙筆測驗。2. 作業：筆記、習作或心得等各項作業。3. 學習態度及課堂口頭問答依實際表現予以增減平時成績。 ◇ 定期評量：50% <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>
-------------------------	--