臺北市立忠孝國民中學 104學年度第1學期9年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋上古及中古史的發展。 2. 了解歷史事件中的因果關係。   三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | **8/31-9/6** | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 | 8/31開學 |
| 二 | **9/7-9/13** | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 | 9年級複習考 |
| 三 | **9/14-9/20** | 第一章  古文明的誕生 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 環境教育 人權教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 四 | **9/21-9/27** | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 9/27中秋節 |
| 五 | **9/28-10/4** | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 六 | **10/5-10/11** | 第二章  希臘與羅馬文化 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 10/10國慶日 |
| 七 | **10/12-10/18** | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 第1次定期評量 |
| 八 | **10/19-10/25** | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 九 | **10/26-11/1** | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十 | **11/2-11/8** | 第三章  中世紀歐洲及伊斯蘭世界 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 生命教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十一 | **11/9-11/15** | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十二 | **11/16-11/22** | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十三 | **11/23-11/29** | 第四章  近代歐洲的興起 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 海洋教育 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十四 | **11/30-12/6** | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 第2次定期評量 |
| 十五 | **12/7-12/13** | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十六 | **12/14-12/20** | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十七 | **12/21-12/27** | 第五章  近代歐洲的變革 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十八 | **12/28-1/3** | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 1/1元旦 |
| 十九 | **1/4-1/10** | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 二十 | **1/11-1/17** | 第六章  近代民主政治的發展 | 2-4-3  2-4-5  2-4-6 | 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 二十一 | **1/18-1/24** | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 1/18-1/19  第3次定期評量  1/20休業式  1/21寒假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績50%   1.紙筆測驗。  2.作業：筆記、習作或心得等。  3.學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：50％   二、家長注意事項  請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 | | | | | |

臺北市立忠孝國民中學 104學年度第2學期9年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君 教材來源：翰林版 任教班級：901-908

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 認識西洋近代史的發展。 2. 了解歷史事件中的因果關係。   三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。 | | | 節數 | 每週1節 | | |
| 週次 | 日期 | 教學單元/主題 | 對應能力指標 | 重要議題融入 | | 作業/評量方式 | 備註 |
| 一 | **2/15-2/21** | 第一章  19世紀的民族主義運動 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 2/15開學 |
| 二 | **2/22-2/28** | 第一章  19世紀的民族主義運動 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 9年級複習考 |
| 三 | **2/29-3/6** | 第一章  19世紀的民族主義運動 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 2/29補假 |
| 四 | **3/7-3/13** | 第二章  第一次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 五 | **3/14-3/20** | 第二章  第一次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 六 | **3/21-3/27** | 段考複習 |  |  | | 筆試 | 第1次定期評量 |
| 七 | **3/28-4/3** | 第三章  第二次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 筆試 |  |
| 八 | **4/4-4/10** | 第三章  第二次世界大戰 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 4/4清明節 |
| 九 | **4/11-4/17** | 第四章  二次大戰後世界史 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十 | **4/18-4/24** | 第四章  二次大戰後世界史 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十一 | **4/25-5/1** | 第四章  二次大戰後世界史 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5 | 環境教育 人權教育 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 |  |
| 十二 | **5/2-5/8** | 世界史總複習 | 2-4-5  9-1-2 | 多元文化 | | 筆試 | 第2次定期評量 |
| 十三 | **5/9-5/15** | 臺灣史總複習  中國史總複習 | 2-4-5  9-1-2 | 多元文化 | | 上課態度  課堂筆記 | 5/14-5/15教育會考 |
| 十四 | **5/16-5/22** | 閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作與討論 |  |
| 十五 | **5/23-5/29** | 閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作與討論 |  |
| 十六 | **5/30-6/5** | 閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作與討論 |  |
| 十七 | **6/6-6/12** | 閱讀心得撰寫 | 2-4-5 | 生命教育 生涯發展 | | 心得寫作與討論 | 6/9端午節 |
| 十八 | **6/13-6/19** |  |  |  | |  | 6/15畢業典禮 |
| 十九 | **6/20-6/26** |  |  |  | |  |  |
| 二十 | **6/27-7/3** |  |  |  | |  | 6/28-6/29  第3次定期評量  6/30休業式  7/1暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 一、多元評量方式   * 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績50%   1.紙筆測驗。  2.作業：筆記、習作或心得等。  3.學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。   * 定期評量：50％   二、家長注意事項  請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。 | | | | | |