

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 9 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、認識西洋上古及中古史的發展。 二、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育		上課態度 課堂筆記	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育		上課態度 課堂筆記	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第一章 古文明的誕生	2-4-3 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育		上課態度 課堂筆記	
四	9/21-9/27	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
六	10/5-10/11	第二章 希臘與羅馬文化	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	段考複習				筆試	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
九	10/26-11/1	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
十	11/2-11/8	第三章 中世紀歐洲及伊斯蘭世界	2-4-3 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
十一	11/9-11/15	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育		上課態度 課堂筆記	
十二	11/16-11/22	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育		上課態度 課堂筆記	
十三	11/23-11/29	第四章 近代歐洲的興起	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化 海洋教育		上課態度 課堂筆記	
十四	11/30-12/6	段考複習				筆試	第 2 次定期評量
十五	12/7-12/13	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5	人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	

			2-4-6			
十六	12/14-12/20	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十七	12/21-12/27	第五章 近代歐洲的變革	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
十八	12/28-1/3	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二十	1/11-1/17	第六章 近代民主政治的發展	2-4-3 2-4-5 2-4-6	人權教育 多元文化	上課態度 課堂筆記	
二十一	1/18-1/24	段考複習			筆試	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50% 1. 紙筆測驗。 2. 作業：筆記、習作或心得等。 3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。 ◇ 定期評量：50% 二、家長注意事項 請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 9 年級社會領域歷史科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	三、認識西洋近代史的發展。 四、了解歷史事件中的因果關係。 三、比較古今異同並啟發以古鑑今的思考。			節數	每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入		作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	2/15 開學
二	2/22-2/28	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第一章 19 世紀的民族主義運動	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	2/29 補假
四	3/7-3/13	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
五	3/14-3/20	第二章 第一次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-6	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
六	3/21-3/27	段考複習				筆試	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化		筆試	
八	4/4-4/10	第三章 第二次世界大戰	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第四章 二次大戰後世界史	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
十	4/18-4/24	第四章 二次大戰後世界史	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
十一	4/25-5/1	第四章 二次大戰後世界史	2-4-2 2-4-4 2-4-5	環境教育 人權教育 多元文化		上課態度 課堂筆記	
十二	5/2-5/8	世界史總複習	2-4-5 9-1-2	多元文化		筆試	第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	臺灣史總複習 中國史總複習	2-4-5 9-1-2	多元文化		上課態度 課堂筆記	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展		心得寫作與討論	
十五	5/23-5/29	閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展		心得寫作與討論	
十六	5/30-6/5	閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展		心得寫作與討論	
十七	6/6-6/12	閱讀心得撰寫	2-4-5	生命教育 生涯發展		心得寫作與討論	6/9 端午節
十八	6/13-6/19						6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26						
二十	6/27-7/3						6/28-6/29 第 3 次定期評量

						6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ✧ 日常評量：依據成績考查辦法，平時成績占學習成績 50% 1. 紙筆測驗。 2. 作業：筆記、習作或心得等。 3. 學習態度及課堂口頭問答：依實際表現予以增減平時成績。 ✧ 定期評量：50% 二、家長注意事項 請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。				