

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期 8 年級彈性課程文化溯源科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。			節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	8/31-9/6	第一章 從史前到春秋戰國 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	心得撰寫 上課問答	8/31 開學	
二	9/7-9/13	第一章 從史前到春秋戰國 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	心得撰寫 上課問答	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	第一章 從史前到春秋戰國 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 環境教育 人權教育	心得撰寫 上課問答		
四	9/21-9/27	第二章 秦漢大一統帝國的建立 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	心得撰寫 上課問答	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	第二章 秦漢大一統帝國的建立 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	心得撰寫 上課問答		
六	10/5-10/11	第二章 秦漢大一統帝國的建立 〈史記選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	環境教育 人權教育 生衛發展	心得撰寫 上課問答	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	心得撰寫與繳交				第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	第三章 魏晉南北朝的分合 〈世說新語選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	心得撰寫 上課問答		
九	10/26-11/1	第三章 魏晉南北朝的分合 〈世說新語選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	心得撰寫 上課問答		
十	11/2-11/8	第三章 魏晉南北朝的分合 〈世說新語選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 多元文化	心得撰寫 上課問答		
十一	11/9-11/15	第四章 胡漢融合的隋唐帝國 〈武則天〉影片欣賞	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答		
十二	11/16-11/22	第四章 胡漢融合的隋唐帝國 〈武則天〉影片欣賞	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答		
十三	11/23-11/29	第四章 胡漢融合的隋唐帝國 〈武則天〉影片欣賞	2-4-2 2-4-5 2-4-6	生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答		

十四	11/30-12/6	心得撰寫與繳交				第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第五章 多民族並立的宋元時期 〈蒙古帝國〉、〈宋元科技〉 影片欣賞、金庸小說選讀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	
十六	12/14-12/20	第五章 多民族並立的宋元時期 〈蒙古帝國〉、〈宋元科技〉 影片欣賞、金庸小說選讀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	
十七	12/21-12/27	第五章 多民族並立的宋元時期 〈蒙古帝國〉、〈宋元科技〉 影片欣賞、金庸小說選讀	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	
十八	12/28-1/3	第六章 明代與盛清的發展 〈明清小說選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第六章 明代與盛清的發展 〈明清小說選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	
二十	1/11-1/17	第六章 明代與盛清的發展 〈明清小說選讀〉	2-4-2 2-4-5 2-4-6	多元文化 生命教育 生涯發展	心得撰寫 上課問答	
二十一	1/18-1/24	心得撰寫與繳交				1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		一、多元評量方式 ◇ 日常評量：心得及筆記撰寫占 50%。 ◇ 定期評量：50% 二、家長注意事項 請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期 8 年級彈性課程文化溯源科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林秋蕙、林珍毓、趙婉君

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	一、增進閱讀能力，透過史料瞭解歷史從何而來。 二、透過影片重現歷史現場，深入瞭解歷史文化的積累過程。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/15-2/21	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/15 開學
二	2/22-2/28	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第一章 晚清的變局 〈世界遺產在中國 26-27〉 - 明清故宮	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	2/29 補假
四	3/7-3/13	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	
五	3/14-3/20	第二章 清末的改革 〈檔案—消失的圓明園〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	多元文化 海洋教育	心得撰寫 上課問答	
六	3/21-3/27	心得寫作與繳交				第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	
八	4/4-4/10	第三章 清朝的覆亡 影片〈走向共和〉 〈國難 1900—義和團事件始末〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化	心得撰寫 上課問答	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十	4/18-4/24	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十一	4/25-5/1	第四章 民初政局與社會變遷 〈西洋鏡〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	法治教育 多元文化 性別教育	心得撰寫 上課問答	
十二	5/2-5/8	心得寫作與繳交				第 2 次定期評量
十三	5/9-5/15	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	5/14-5/15 教育會考
十四	5/16-5/22	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	

十五	5/23-5/29	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十六	5/30-6/5	第五章 國民政府的統一 影片〈宋家三姐妹〉 〈臺灣演義—張學良傳〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
十七	6/6-6/12	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	第六章 中華人民共和國的建立與發展 影片〈活著〉	2-4-2 2-4-4 2-4-6	生命教育 性別教育 生涯發展 品德教育	心得撰寫 上課問答	
二十	6/27-7/3	心得寫作與繳交				6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量：心得及筆記撰寫占 50%。 ◇ 定期評量：50% <p>二、家長注意事項</p> <p>請家長督促和關心孩子平時預習、複習、作業繳交，以及考試準備。</p>				