

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標				節數	每週 1 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。							
一	8/31-9/6	1. 孟子〈齊人乞墾〉	5-4-1-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	8/31 開學	
二	9/7-9/13	1. 孟子〈齊人乞墾〉	5-4-2-8 5-4-6-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	資料查找 表格製作	9 年級複習考	
三	9/14-9/20	1. 周邦彥〈定風波〉 2. 蘇軾〈定風波〉	3-4-4-6 5-4-1-1 5-4-3-3	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記 團隊合作		
四	9/21-9/27	1. 周邦彥〈定風波〉 2. 蘇軾〈定風波〉 3. 附件二	5-4-6-2 6-4-8-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	團隊合作 創意展現	9/27 中秋節	
五	9/28-10/4	1. 劉鶚〈老殘遊記・明湖居聽書〉	6-4-2-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記		
六	10/5-10/11	1. 劉鶚〈老殘遊記・明湖居聽書〉	6-4-4-2 6-4-4-3 6-4-6-3	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	語句寫作	10/10 國慶日	
七	10/12-10/18	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	5-4-3-4 5-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	第 1 次定期評量	
八	10/19-10/25	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	5-4-5-4 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	資料攜帶 擬作大綱		

九	10/26-11/1	1. 張曼娟〈白蛇出世，重出紅塵〉	6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	作文一篇	
十	11/2-11/8	1. 劉墉〈人性的天堂與地獄〉	5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-3	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	
十一	11/9-11/15	1. 劉墉〈人性的天堂與地獄〉	3-4-4-1 5-4-8-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	團隊合作 上台報告	
十二	11/16-11/22	1. 林良〈小太陽〉節錄	2-4-2-9 5-4-3-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	
十三	11/23-11/29	1. 林良〈小太陽〉節錄	6-4-4-3 6-4-3-7	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課態度 書信寫作	
十四	11/30-12/6	延伸閱讀－第十課	6-4-1-1 6-4-2-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	延伸閱讀－第十課	3-4-1-5 3-4-1-7	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	短文書寫 上台分享	
十六	12/14-12/20	1. 尹善玄〈番茄鐘工作法〉	6-4-3-2 3-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記	
十七	12/21-12/27	2. 尹善玄〈番茄鐘工作法〉	6-4-3-6 6-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	表格製作 擬寫大綱	
十八	12/28-1/3	3. 尹善玄〈番茄鐘工作法〉	6-4-3-7 6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	作文一篇	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	1. 侯文詠〈興趣可以當飯吃嗎〉	5-4-7-4 5-4-7-5	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記 感想書寫	
二十	1/11-1/17	2. 侯文詠〈興趣可以當飯吃嗎〉	2-4-2-11 3-4-4-3 3-4-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記 感想書寫	
二十一	1/18-1/24	3. 侯文詠〈興趣可以當飯吃嗎〉	2-4-2-11 3-4-4-3 3-4-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	上課筆記 感想書寫	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式(請具體說明)

◇ 日常評量：

1. 紙筆測驗
2. 作業評量
3. 口頭評量

◇ 定期評量：

二、家長注意事項

1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業
2. 督促孩子訂正考卷並簽名
3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗
4. 段考占 50%平時考占 50%

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	一、使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 二、使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 三、引導學生學習利用工具書，增進語文學習的廣度和深度，提升自學的能力。			節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	2/15-2/21	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	5-4-2-3 5-4-2--8	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	2/15 開學
二	2/22-2/28	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	5-4-3-1 5-4-3-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	9 年級複習考
三	2/29-3/6	<戰國策•馮諼客孟嘗君>	6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	2/29 補假
四	3/7-3/13	李彥範 <我是基督徒，支持多元成家>	3-4-3-3 3-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
五	3/14-3/20	李彥範 <我是基督徒，支持多元成家>	3-4-1-1 3-4-1-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
六	3/21-3/27	關漢卿 <不伏老>	5-4-1-1 5-4-3-3 5-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	關漢卿 <不伏老>	5-4-7-1 5-4-7-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
八	4/4-4/10	<詹詠然最難忘的一句話>	2-4-2-1 3-4-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	4/4 清明節
九	4/11-4/17	<詹詠然最難忘的一句話>	5-4-6-2 6-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十	4/18-4/24	<詹詠然最難忘的一句話>	6-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	上課筆記 短文書寫 上台分享	

				品德教育 防災教育 海洋教育		
十一	4/25-5/1	洪蘭(譯)〈站在學生面前〉	5-4-6-2 5-4-7-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十二	5/2-5/8	洪蘭(譯)〈站在學生面前〉	5-4-5-1 5-4-5-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	諾亞·葛斯坦〈就是要說服你〉	2-4-2-8 3-4-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	諾亞·葛斯坦〈就是要說服你〉	3-4-4-1 3-4-4-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十五	5/23-5/29	李偉文〈問題比答案重要〉	5-4-2-7	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十六	5/30-6/5	李偉文〈問題比答案重要〉	2-4-2-1 3-4-4-6	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
十七	6/6-6/12	蒲松齡〈畫皮〉	5-4-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	6/9端午節
十八	6/13-6/19	蒲松齡〈畫皮〉	6-4-3-1	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	6/15畢業典禮
十九	6/20-6/26	國立臺灣大學經典閱讀網站	5-4-2-6 5-4-7-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	
二十	6/27-7/3	國立臺灣大學經典閱讀網站	5-4-4-1 6-4-4-3	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	上課筆記 短文書寫 上台分享	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30休業式 7/1暑假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式(請具體說明)

◇ 日常評量：

1. 紙筆測驗
2. 作業評量
3. 口頭評量

◇ 定期評量：

二、家長注意事項

1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業
2. 督促孩子訂正考卷並簽名
3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗
4. 段考占 50%平時考占 50%