

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期七年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：七年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

學習目標	一、使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 二、使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 三、引導學生學習利用工具書，增進語文學習的廣度和深度，提升自學的能力。			節數	每週 5 節	備註
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	8/31-9/6	第一課夏夜	1-4-1 4-4-2 5-4-3 6-4-2-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1.學習單 2.新詩朗誦 3.新詩習作 4.口頭報告	8/31 開學
二	9/7-9/13	第一課夏夜(3) 作文(2)	3-4-4-6 4-4-2 5-4-1	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。	1.學習單 2.新詩朗誦 3.作業評量 4.寫作評量	9 年級複習考
三	9/14-9/20	第二課絕句選	3-4-1-8 4-4-2 5-4-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.自我評量 4.同儕互評	
四	9/21-9/27	第二課絕句選	4-4-2 5-4-1 5-4-3-4 6-4-2-1	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.實作評量 2.紙筆測驗 3.自我評量 4.實踐評量 5.同儕互評	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第三課雅量、作文	1-4-1 5-4-3-1 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-1	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。 【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	1.自我評量 2.作業評量 3.實踐評量 4.討論評量	
六	10/5-10/11	第四課做自己的貴人	5-4-3-2 5-4-5-1 6-4-4-2	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。 【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。	1.自我評量 2.作業評量 3.實踐評量 4.討論評量	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	語文常識(一) 標點符號使用法	5-4-1 5-4-2-1 6-4-5 6-4-5-1	【資訊教育】 3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。	1.學習單 2.口頭發表 3.作業評量	第 1 次定期評量
八	10/19-10/25	第五課心囚	1-4-1 3-4-4-3	【人權教育】 1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、	1.學習單 2.口頭報告	

			5-4-2-1 5-4-7-4	和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	3.資料蒐集	
九	10/26-11/1	第六課論語選	1-4-2-1 2-4-2-8 4-4-2 5-4-1 5-4-2	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量	
十	11/2-11/8	第六課論語選	1-4-2-1 2-4-2-8 4-4-2 5-4-1 5-4-2	【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量	
十一	11/9-11/15	第七課紙船印象	1-4-1 3-4-1-9 4-4-3-3 5-4-3 5-4-5-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	1.口頭發表 2.作業評量 3.學習單	
十二	11/16-11/22	第八課音樂家與職籃巨星	1-4-1 3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-7-3 6-4-4-2	【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量	
十三	11/23-11/29	第八課音樂家與職籃巨星	1-4-1 3-4-4-3 5-4-2-1 6-4-4-2	【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。 【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量	
十四	11/30-12/6	語文常識(二) 閱讀導航 與資訊檢索	1-4-2-1 5-4-6 6-4-4-2	【資訊教育】5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。	1.學習單 2.口頭發表 3.資料蒐集 4.作業評量	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	第九課兒時記趣	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 6-4-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.口頭發表 2.學習單 3.作業評量	
十六	12/14-12/20	第九課兒時記趣(3)作文(2)	3-4-1-9 4-4-2 5-4-3 6-4-2-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	1.口頭發表 2.作業評量 3.學習單 4.寫作評量	
十七	12/21-12/27	第十課孩子的鐘塔	1-4-1 3-4-2-1 4-4-2 5-4-3-1 6-4-3-7	【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。	1.口頭報告 2.學習單 3.作業評量	
十八	12/28-1/3	第十一課背影	3-4-1-10 4-4-2 5-4-7-1	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色	1.學習單 2.口頭報告 3.作業評量	1/1 元旦

			6-4-6-2	與其他角色間的衝突。 【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。		
十九	1/4-1/10	第十一課背影(3) 作文(2)	1-4-1 5-4-8-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。	1.學習單 2.口頭報告 3.寫作評量	
二十	1/11-1/17	第十二課畫貓的男孩	2-4-2-6 3-4-4-1 5-4-5-3 6-4-4-3	【生涯發展教育】 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
二十一	1/18-1/24	複習 9~12 課	5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 6-4-4-3	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.作業評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 <p>◇ 定期評量：</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 50%平時考占 50% 				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期七年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：七年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班級：701-708

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習目標	一、使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 二、使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 三、培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。			節數	每週 5 節	
一	2/15-2/21	第一課小詩選	1-4-2-1 2-4-2-7 4-4-2 5-4-3-2 5-4-4-1	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【海洋教育】1-4-1 參與一種以上水域休閒活動，體驗親水的樂趣。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.口頭報告 2.學習單 3.作業評量	2/15 開學
二	2/22-2/28	一、小詩創作 二、第二課律詩選	2-4-2-7 3-4-2-3 5-4-1 5-4-3-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.資料蒐集 2.學習單 3.寫作評量 4.口頭報告	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第二課律詩選	1-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 5-4-7-3 6-4-4-2	【家政教育】3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.學習單 2.詩歌背誦、吟唱 3.作業評量	2/29 補假
四	3/7-3/13	第三課母親的教誨	2-4-2-3 2-4-3 3-4-1-9 5-4-2-1 6-4-2-1	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。	1.學習單 2.口頭發表	
五	3/14-3/20	第四課謝天	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-6 4-4-2 5-4-3-1 5-4-8-1	【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.學習單 2.口頭報告 3.作業評量	
六	3/21-3/27	語文常識(一)漢字的結構	4-4-1-1 4-4-1-3 4-4-3-3 4-4-3-4 5-4-6	【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.學習單 2.資料蒐集 3.口頭報告	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	第五課五柳先生傳	1-4-2-1 3-4-1-9 4-4-2 5-4-1 5-4-5-1 6-4-3-7	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	1.學習單 2.自我評量 3.作業評量 4.同儕評量	
八	4/4-4/10	第五課五柳先生傳	1-4-2-1 3-4-1-9 4-4-2	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興	1.學習單 2.自我評量 3.作業評量	4/4 清明節

			5-4-1 5-4-5-1 6-4-3-7	趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	4.同儕評量	
九	4/11-4/17	第六課蠍子文化	2-4-1-4 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-1 5-4-5-1 6-4-2-1	【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。	1.學習單 2.口頭報告 3.資料蒐集 4.作業評量	
十	4/18-4/24	第七課王冕的少年時代	4-4-2 5-4-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-6-1 6-4-4-2	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.學習單 2.口頭發表 3.作業評量	
十一	4/25-5/1	第八課螞蟻雄兵	3-4-4-4 4-4-2 5-4-2-1 5-4-4-1 6-4-1 6-4-4-2	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量 4.作業評量	
十二	5/2-5/8	語文常識(二)漢字形體的演變	4-4-1-1 4-4-3-3 4-4-3-4 4-4-5 5-4-6-1	【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.實作評量 2.學習單	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	第九課記承天夜遊	1-4-1 2-4-2-6 5-4-2-4 5-4-7-1 6-4-3-7	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	一、第九課記承天夜遊(3)二、作文(2)	1-4-1 2-4-2-6 5-4-2-4 5-4-3-1 6-4-3-7	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十五	5/23-5/29	第十課在大地上寫詩	1-4-1 3-4-1-9 4-4-2 5-4-3-4 5-4-5-2 6-4-2-1	【生涯發展教育】2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。	1.報告評量 2.同儕互評 3.作業評量	
十六	5/30-6/5	第十一課晏子使楚	1-4-1 3-4-1-5 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-7-4 6-4-2-1	【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.口頭報告 2.自我評量 3.同儕互評	
十七	6/6-6/12	一、第十一課晏子使楚(3)二、作文(2)	1-4-1 3-4-1-5 5-4-2-5 5-4-7-4 6-4-2-1	【人權教育】1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1.口頭報告 2.自我評量 3.同儕互評	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	第十二課藍色串珠項鍊	2-4-1-3 2-4-2-11 3-4-1-1 5-4-2-1 5-4-2-2 6-4-4-3	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【資訊教育】	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業評量	6/15 畢業典禮

				5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。		
十九	6/20-6/26	一、第十二課藍色串珠項鍊 二、複習 9~12 課	2-4-1-3 2-4-2-11 3-4-1-1 5-4-2-4 5-4-2-5 6-4-4-3	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.口頭報告 2.自我評量 3.同儕互評	
二十	6/27-7/3	一、複習 9~12 課 二、6/28-6/29 第3次定期評量	5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 6-4-4-3	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1.紙筆測驗 2.學習單 3.作業評量	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 <p>◇ 定期評量：</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 50%平時考占 50% 				