

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期九年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文科教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習 目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文,表情達意,陶冶性情,啟發心智,解決問題。 (三)培養學生應用中國語文,從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作,以擴充生活經驗,拓展多元視野,面對國際思潮,並激發學生廣泛閱讀的興趣,提升欣賞文學作品的的能力,以體認中華文化精髓。		節數	每週 5 節		
一	8/31-9/6	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-4 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-7-1	生命教育、環境教育、生涯發展、品德教育 防災教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	8/31 開學
二	9/7-9/13	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂(3) 作文(2)	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-4 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-7-1	生命教育、環境教育、生涯發展、品德教育 防災教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	9 年級複習考 9 年級畢旅
三	9/14-9/20	第壹單元超越挫折 第二課五月天——成功,是失敗的累積	4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 多元文化 生涯發展品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文美文背誦	

			5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3		4.紙筆測驗 5.寫作評量	
四	9/21-9/27	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5	生命教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5	生命教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	
六	10/5-10/11	第貳單元鄉國情懷 第四課土	5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生 涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	10/10 國慶日

			5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2			
七	10/12-10/18	第貳單元鄉國情懷 第四課土(3)作文(2)		生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生 涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	第1次定期評量
八	10/19-10/25	語文常識 應用文——對聯	2-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2	資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
九	10/26-11/1	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1	生命教育 環境教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十	11/2-11/8	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1	生命教育 環境教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

			5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1			
十一	11/9-11/15	第參單元山情水意 第六課大明湖	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	生命教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十二	11/16-11/22	第參單元山情水意 第六課大明湖 (3) 作文 (2)	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	生命教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十三	11/23-11/29	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十四	11/30-12/6	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說 (3) 作文 (2)		生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	第2次定期評量

					5.寫作評量	
十五	12/7-12/13	第肆單元習慣面面觀 第八課繞一條比較遠的路	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2	生命教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十六	12/14-12/20	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二首	2-4-2-10 3-4-1-11 3-4-4-1 3-4-4-4 4-4-1 5-4-1 5-4-2	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生 涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十七	12/21-12/27	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二首	2-4-2-10 3-4-1-11 3-4-4-1 3-4-4-4 4-4-1 5-4-1 5-4-2	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生 涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十八	12/28-1/3	第伍單元陶然自得 第十課青鳥就在身邊	1-4-1 3-4-1-4 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-6 4-4-2 4-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4	生命教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

			5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2			
二十	1/11-1/17	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
二十一	1/18-1/24	第陸單元質樸之美 第十二課豬血糕	3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始

給分依據及
家長注意事項

一、多元評量方式(請具體說明)

日常評量：

1. 紙筆測驗
2. 作業評量
3. 口頭評量

定期評量：

- 1 第1次定期評量
- 2 第2次定期評量
- 3 第3次定期評量

二、家長注意事項

1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業
2. 督促孩子訂正考卷並簽名
3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗
4. 段考占 50%平時考占 50%

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期九年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
學習目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。		節數	每週 5 節		
一	2/15-2/21	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	2/15 開學
二	2/22-2/28	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫 (3) 作文 (2)	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	9 年級複習考
三	2/29-3/6	第壹單元說話藝術 第二課管好舌頭	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	2/29 補假

			4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-4-2			
四	3/7-3/13	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
五	3/14-3/20	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
六	3/21-3/27	第貳單元藉景抒懷 第四課石澗	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	第1次定期評量

			5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4			
七	3/28-4/3	語文常識 寫作指引（第一次段考）	4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
八	4/4-4/10	第參單元追尋理想 第五課座右銘	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/11-4/17	第參單元追尋理想 第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	

			5-4-7-3 5-4-8-1 6-4			
十	4/18-4/24	第肆單元人生抉擇 第七課與荒野相遇	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
十一	4/25-5/1	第肆單元人生抉擇 第八課口香糖、梨、便當	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4	生命教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
十二	5/2-5/8	第伍單元以智取勝 第九課大鼠	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	第2次定期評量

			5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2			
十三	5/9-5/15	第五單元以智取勝 第十課射鵰英雄傳——智鬥書生 (第二次段考)	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 資訊教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	1.針對一至二冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 2.補充國學常識韻文「近體詩」—絕句、律詩之格律要求，如字數、句數、平仄、對仗與用韻，以加深同學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	
十五	5/23-5/29	1.針對三至四冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 2.補充國學常識韻文「古體詩」與「樂府」之關係，及兩者的特色，以加深同學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	
十六	5/30-6/5	1.針對五至六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。 2.補充國學常識韻文「詞」與「曲」之關係，兩者異同與寫作要求，以加深同學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	
十七	6/6-6/12	韓愈〈師說〉講解	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 性別教育 多元文化 環境教育 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	6/9 端午節
十八	6/13-6/19					6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26					
二十	6/27-7/3					6/28-6/29

					第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 日常評量： <ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業評量 3. 口頭評量 ◇ 定期評量： <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業 2. 督促孩子訂正考卷並簽名 3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗 4. 段考占 50%平時考占 50% 			