

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 1 學期八年級健體領域體育科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖雅惠

教材來源：翰林版第二冊及自編

任教班級：801~808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方 式	備註
學習 目標	1.熟練籃板球的要領與方式。 2.學會排球發球之正確方式，並結合之前的基本動作技能，展開班級中的排球比賽。 3.了解桌球發不旋長球與下旋球之動作要領。 4.了解羽球運動之形式及發球、擊球的動作要領。 5.認識壘球的來源以及動作要領，並利用各種活動練習，加強自己對壘球各種的能力。			節數	2	
一	8/31-9/6	開學準備週				8/31 開學
二	9/7-9/13	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	9 年級複習考
三	9/14-9/20	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3 7-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
四	9/21-9/27	體適能	1-4-1 4-3-2 4-3-3 7-3-3	性別平等教育 1-4-2、 2-4-5、3-4-3 生涯發展教育 3-3-3、3-3-5	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	運動樣樣行	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1 家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
六	10/5-10/11	攻守俱佳 ~ 籃球	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	攻守俱佳 ~ 籃球	3-3-1 3-3-3 5-3-5	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量	第 1 次定期評量

					分組評量	
八	10/19-10/25	砰然一擊～排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
九	10/26-11/1	砰然一擊～排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十	11/2-11/8	砰然一擊～排球	1-3-1 5-3-5 3-3-4	生涯發展教育 3-3-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十一	11/9-11/15	神奇魔力～桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十二	11/16-11/22	神奇魔力～桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十三	11/23-11/29	神奇魔力～桌球	3-3-1 3-3-2 4-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十四	11/30-12/6	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	

十六	12/14-12/20	壘球	3-3-2 3-3-3 3-3-4 3-3-5	性別平等教育 2-4-5、 3-4-3	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十七	12/21-12/27	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
十八	12/28-1/3	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	1/1 元旦
十九	1/4-1/10	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十	1/11-1/17	羽球	3-3-2 3-3-3	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	
二十一	1/18-1/24	定評			平時表現 學習態度評量 實作評量 分組評量	1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、給分依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期考查成績：(50%)含個人技能成績表現。 2. 日常成績：(50%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與 				

臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：湯選平

教材來源：自編或 翰林 版

任教班級：801-808

學習目標	透過運動項目的學習，培養自我肯定的價值			節數	每週 2 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的!)	作業/評量 方式	備註
一	2/15-2/21	學生常規訓練 熱身操練習	1-3-1 5-3-5	生命教育 性別教育 品德教育		2/15 開學
二	2/22-2/28	桌球 了解反手推擋球	1-3-1 3-3-1	性別教育	口頭評量 實作評量	9 年級複習考
三	2/29-3/6	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動 團體默契的培養	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	2/29 補假
四	3/7-3/13	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
五	3/14-3/20	桌球 能學會反手推擋球 主動積極參與桌球活動	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
六	3/21-3/27	排球 了解各種傳球方式與時機 學會高低手傳球的動作	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	排球 了解各種發球方式與時機 學會高低手發球的動作	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
八	4/4-4/10	排球 了解排球扣球技術在比賽 中角色扮演的重要	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	4/4 清明節
九	4/11-4/17	田徑 了解增進心肺耐力的運動 方式	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十	4/18-4/24	田徑、游泳 了解田徑比賽規則 知道水中安全注意事項	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	
十一	4/25-5/1	田徑、游泳 了解運動中的能量來源 複習捷泳打腿動作	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育 生涯發展	口頭評量 實作評量	

十二	5/2-5/8	田徑、游泳 認識田徑運動的投擲項目 讓學生學會心肺功能動作的練習	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	壘球 了解壘球的基本裝備、 比賽防守陣型位置用意	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	壘球 了解壘球的特別規則 壘球擲遠技術介紹	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
十五	5/23-5/29	壘球 了解壘球的特別規則 學會壘球擲遠動作要領	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	
十六	5/30-6/5	壘球 壘球比賽介紹	1-3-1 3-3-1 3-3-5	生命教育 性別教育	口頭評量 實作評量	
十七	6/6-6/12	羽球 學會正反手握拍法 正確的上手擊球動作	1-3-1 3-3-1 3-3-3	性別教育	口頭評量 實作評量	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	羽球 正確的上手擊球動作 能準確擊中不同來向之球	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	6/15 畢業典禮
十九	6/20-6/26	羽球 正確的上手擊球動作 能準確擊中不同來向之球	1-3-1 3-3-1 3-3-5	性別教育	口頭評量 實作評量	
二十	6/27-7/1	定評		性別教育	口頭評量 實作評量	6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>二、給分依據</p> <p>3. 定期考查成績：(50%)含個人技能成績表現。</p> <p>4. 日常成績：(50%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與</p>				