臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第1 學期八年級健體領域體育科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名:廖雅惠 教材來源:翰林版第二冊及自編 任教班級:801~808

1,2	1 12 12 19	4F 1/2	X41 / C///\	14171111111111111111111111111111111111	1		- 727-102 OU	
	1.熟練籃板理	求的要領與方式。						
	2.學會排球發球之正確方式, 並結合之前的基本動作							
	技能,展開班級中的排球比賽。							
學習	3.了解桌球	發不旋長球與下旋球之動作	要領。	節數			2	
目標	4 了解羽球	<b>重動之形式及發球、擊球的</b>	動作要領。	M. A			2	
		的來源以及動作要領,並利戶						
		己對壘球各種的能力。						
	<b>1</b> , <i>M</i> <b>3 1</b>	D 到 主	T					1
			對應能力	重要議员	題融入		作業/評量方	
週次	日期	教學單元/主題	指標	(請刪除ス	不更的	1)	式	備註
			411.111	( M 1111 N 2	1 3 4		7	
_	8/31-9/6	 開學準備週						8/31 開學
	0/01 3/0	州字牛 佣炮						
				性別平等教育	1-4-2		平時表現	9年級複習考
			1-4-1	2-4-5、3-4-3			學習態度評量	
=	9/7-9/13	體適能	4-3-2		2 2 2	225	實作評量	
			4-3-3	生涯發展教育	3-3-3	. 3-3-5	分組評量	
			1-4-1	性別平等教育	1-4-2		平時表現	
				2-4-5、3-4-3			學習態度評量	
Ξ	9/14-9/20	體適能	4-3-2 4-3-3		2 2 2	225	實作評量	
			7-3-3	生涯發展教育	3-3-3	, 3-3-5	分組評量	
				性別平等教育	1-4-2	•	平時表現	9/27 中秋節
			1-4-1	2-4-5、3-4-3			學習態度評量	
四	9/21-9/27	體適能		生涯發展教育	2 2 2	225	實作評量	
		<u> </u>	7-3-3	土底贸展教育	3-3-3	, 3-3-5	分組評量	
					2 2 4		平時表現	
				生涯發展教育				
五	9/28-10/4	運動樣樣行	3-3-1 3-3-3	家政教育 3-4-1			學習態度評量	
	0,20 10/4	上 <i>主川</i> 水(水1)	5-3-5				實作評量	
							分組評量	
				生涯發展教育	2 2 1		平時表現	10/10 國慶日
				工灶贸成羽目 	J-J-1		學習態度評量	2
	10/5 10/11		3-3-1				字首思及計里 實作評量	
六	10/5-10/11	攻守俱佳~籃球	3-3-3 5-3-5					
							分組評量	
			0.01	生涯發展教育	3-3-1		平時表現	第1次定期評量
t	10/12-10/18	攻守俱佳~籃球	3-3-1 3-3-3				學習態度評量	
		<i>"</i> — <b>3</b>	5-3-5				實作評量	
							/ · · · · ·	

					分組評量	
				上	平時表現	
			1-3-1	生涯發展教育 3-3-1	學習態度評量	
八	10/19-10/25	砰然一擊~排球	5-3-5 3-3-4		實作評量	
			3-3-4		分組評量	
				生涯發展教育 3-3-1	平時表現	
			1-3-1	T// 3X/K4X/A 0 0 1	學習態度評量	
九	10/26-11/1	砰然一擊~排球	5-3-5 3-3-4		實作評量	
					分組評量	
				上 生涯發展教育 3-3-1	平時表現	
			1-3-1 5-3-5		學習態度評量	
+	11/2-11/8	砰然一擊~排球	3-3-4		實作評量	
					分組評量	
				家政教育 3-4-1	平時表現	
			3-3-1		學習態度評量	
+-	11/9-11/15	神奇魔力~桌球	3-3-2 4-3-2		實作評量	
					分組評量	
				家政教育 3-4-1	平時表現	
			3-3-1	NEW AND STATE	學習態度評量	
+=	11/16-11/22	神奇魔力~桌球	3-3-2 4-3-2		實作評量	
		,,			分組評量	
					□ n± ± 和	
			3-3-1	家政教育 3-4-1	平時表現 學習態度評量	
十三	11/23-11/29	地方麻井 占城	3-3-2		實作評量	
15	11/20-11/29	神奇魔力~桌球	4-3-2		分組評量	
			9 9 0	性別平等教育 2-4-5、	平時表現	第2次定期評量
			3-3-2 3-3-3	3-4-3	學習態度評量	
十四	11/30-12/6	壘球	3-3-4		實作評量	
			3-3-5		分組評量	
			3-3-2	性別平等教育 2-4-5、	平時表現	
1 -	19/7 19/19	4-7 里	3-3-3	3-4-3	學習態度評量	
十五	12/7-12/13	壘球	3-3-4		實作評量	
			3-3-5		分組評量	

	T			_		Т
			3-3-2	性別平等教育 2-4-5、	平時表現	
			3-3-3	3-4-3	學習態度評量	
十六	12/14-12/20	壘球	3-3-4		實作評量	
			3-3-5		分組評量	
				家政教育 3-4-1	平時表現	
			3-3-2		學習態度評量	
++	12/21-12/27	羽球	3-3-3		實作評量	
					分組評量	
				家政教育 3-4-1	平時表現	1/1 元旦
			3-3-2		學習態度評量	
十八	12/28-1/3	羽球	3-3-3		實作評量	
					分組評量	
			_		The second second	
			3-3-2	家政教育 3-4-1	平時表現	
十九	1/4-1/10	羽球	3-3-2		學習態度評量	
7 /6	1/4-1/10	11-环	0-u-u		實作評量	
					分組評量	
				家政教育 3-4-1	平時表現	
			3-3-2	SVAVY H O - I	學習態度評量	
二十	1/11-1/17	羽球	3-3-3		實作評量	
					分組評量	
					平時表現	1/18-1/19 第3次定期評量
					學習態度評量	1/20 休業式
二十一	1/18-1/24	定 評			實作評量	1/21 寒假開始
					分組評量	
		从八仕桩				
	ļ	一、給分依據				

## 給分依據

給分依據及 家長注意事項 1. 定期考查成績:(50%)含個人技能成績表現。

2. 日常成績:(50%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與

## 臺北市立忠孝國民中學 104 學年度第 2 學期八年級 體育科教學計畫暨教學進度表

教師姓名:湯選平 教材來源:自編或 翰林 版 任教班級:801-808

		自目的學習,培養自我 <sup>†</sup>	肯定的價	節數	每週 2	節
目標	值	T	1	·	, - -	T
週次	日期	教學單元/主題	對應能	重要議題融入	作業/評量	備註
	777	42.1 + 767 = 76	力指標	( <u>請删除不要的!</u>	<u>/_</u> ) 方式	
		學生常規訓練	1-3-1	生命教育 性別教育 品德教育		2/15 開學
_	2/15-2/21	熱身操練習	5-3-5			
		桌球	1-3-1	性別教育	口頭評量	9年級複習考
=	2/22-2/28	了解反手推擋球	3-3-1		實作評量	
		桌球	1-3-1	性別教育	一二年日	2/29 補假
_	0./00.0./0	能學會反手推擋球	3-3-1		口頭評量	
三	2/29-3/6	主動積極參與桌球活動	3-3-5		實作評量	
		團體默契的培養				
		桌球	1-3-1	性別教育	口頭評量	
四	3/7-3/13	能學會反手推擋球	3-3-1		實作評量	
		主動積極參與桌球活動	3-3-3			
		桌球	1-3-1	性別教育	口頭評量	
五	3/14-3/20	能學會反手推擋球	3-3-1		實作評量	
	0/14 0/20	主動積極參與桌球活動	3-3-5			
		排球	1-3-1	性別教育	口頭評量	第1次定期評量
六	3/21-3/27	了解各種傳球方式與時機			實作評量	
	0,21 0,21	學會高低手傳球的動作	3-3-3		貝作可里	
				性別教育	一二五日	
		排球	1-3-1	1上/1/	口頭評量	
セ	3/28-4/3	了解各種發球方式與時機			實作評量	
		學會高低手發球的動作	3-3-5			
		排球	1-3-1	性別教育	口頭評量	4/4 清明節
八	4/4-4/10	了解排球扣球技術在比賽	3-3-1		實作評量	
		中角色扮演的重要	3-3-5			
		田徑	1-3-1	性別教育	口頭評量	
九	4/11-4/17	了解增進心肺耐力的運動	3-3-1		實作評量	
		方式	3-3-5			
	4/18-4/24	田徑、游泳	1-3-1	生命教育 性別教育	口頭評量	
+		了解田徑比賽規則	3-3-1		實作評量	
'		知道水中安全注意事項	3-3-5		7 1 -1 -2	
		田徑、游泳	1-3-1	性別教育 生涯發展	口頭評量	
,	4/05 5 /1	·	3-3-1	A PER JA SERVICE AND A PER JAMES AND A PER JAM	實作評量	
+-	4/25-5/1	了解運動中的能量來源	3-3-1		貝作計里	
		複習捷泳打腿動作	3-3-3			

		田徑、游泳	1-3-1	性別教育	口頭評量	第2次定期評量
十二	5/2-5/8	認識田徑運動的投擲項目	3-3-1		實作評量	
1—	J/ <u>Z</u> -J/ G	讓學生學會心肺功能動作	3-3-3		貝仆可里	
		的練習				
		壘球	1-3-1	性別教育	口頭評量	5/14-5/15教育會
十三	5/9-5/15	了解壘球的基本裝備、	3-3-1		實作評量	考
		比賽防守陣型位置用意	3-3-5			
		壘球	1-3-1	性別教育	口頭評量	
十四	5/16-5/22	了解壘球的特別規則	3-3-1		實作評量	
		壘球擲遠技術介紹	3-3-5			
		壘球	1-3-1	性別教育	口頭評量	
十五	5/23-5/29	了解壘球的特別規則	3-3-1		實作評量	
		學會壘球擲遠動作要領	3-3-3			
		壘球	1-3-1	生命教育 性別教育	口頭評量	
十六	5/30-6/5	壘球比賽介紹	3-3-1		實作評量	
·			3-3-5			
		羽球	1-3-1	性別教育	口頭評量	6/9 端午節
ナセ	6/6-6/12	學會正反手握拍法	3-3-1		實作評量	
		正確的上手擊球動作	3-3-3			
		羽球	1-3-1	性別教育	口頭評量	6/15 畢業典
十八	6/13-6/19	正確的上手擊球動作	3-3-1		實作評量	禮
		能準確擊中不同來向之球	3-3-5			
		羽球	1-3-1	性別教育	口頭評量	
十九	6/20-6/26	正確的上手擊球動作	3-3-1		實作評量	
		能準確擊中不同來向之球	3-3-5			
		定評		性別教育	口頭評量	6/28-6/29
二十	6/27-7/1				實作評量	第3次定期評量 6/30 休業式
						7/1 暑假開始
		二、給分依據	•	•		•
<b>公</b>	依據及	9 卢斯也未上海	. (500/)	<b>人佃!</b> 井处少娃生田。		
ゾロル	1八) (1) (1)	D. 火别ろ	• (00%)	含個人技能成績表現。		

家長注意事項

4. 日常成績:(50%)學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與