

臺北市 105 學年度第 1 學期  
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市忠孝國中
學習領域	本國語文領域
領域人數	11 人(含代課教師)
共同備課主題	1 活化教學課程的討論 2 教師公開授課與創意教學分享 3 國際交流分享與檢討 4 定評檢討 5 生涯發展議題融入課程分享檢討一
量化呈現辦理成效	1 領域專業學習社群活化教學知能工作坊，共 8 次 2 公開授課 1 次(八年級上學期第十二課柳一傳書結奇緣單元) 3 產出一個融入教學議題(七年級生涯發展教育)
質性說明辦理成效	1 透過領域專業學習社群活化教學知能工作坊增加教師教學知能交流。 2 不定時分享試題與教學想法，增進教師專業知能。 3 補救教學檢討一施測診斷報告
未來展望	希望可以讓共同備課的實施更加彈性。
附件資料 (照片、教案)	備課照片 公開授課照片 議課照片 七年級生涯發展融入教學影片、照片與學習單

填表人:高焜源

主任:陳育捷

校長:陳澤民

備課照片：



# 國際交流





# 公開授課與議課照片





期末領域會議照片



# 臺北市立忠孝國民中學 105 學年度

## 生涯發展教育融入領域教學教案

領域別：國文科

一、基本資料			
教學單元	第一冊 第八課不要怕失敗	教材來源	南一版國文科
教學年級	七年級	教學時間	45 分鐘
設計者	高焜源 巧妍 陳怡秀		
教學目標	1 能分辨多元智慧理論。 2 能明瞭生命的意義與價值觀。 3.能了解自己的特質。 4.能學會自我認同。 5 能培養積極的人生觀。		
能力指標	B-3-2-4-4 能理解對方說話的用心和觀點。 C-3-1-4-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 C-3-2-4-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。 E-3-2-10-6 能依據文章內容，進行推測和下結論。 E-3-3-2-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 E-3-5-5-3 能喜愛閱讀古今中外及鄉土文學中具代表性的作品。		
生涯發展教育能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。		
二、設計理念與背景說明			
配合 2016 年校慶競賽活動，該單元教學內容完全符合生涯發展教育的目標及精神。			
三、教學流程			
教學活動	學生活動	時間	教學評量
導入(引起動機或複習舊經驗)	1.活動一：自己的顏色 (1)觀看 ppt 後，發表分享: Q1：變色龍苦惱的主要原因是什麼？ Q2：當我們和變色龍一樣遭遇到困難時，可透過哪些方法解決？ (2) 引入主題～認識自我	10 分	發表分享 完成學習單
開展(開始新概念的學習)	一.認識自我、肯定自我 1.說明認識自我的意義及方式： 2.活動二：賓果遊戲 (1)個人書寫後，請 16 位同學簽名。 (2)進行賓果連線，被喊到名字者要介紹自己的其中一		發表分享 完成學習單

	<p>項特質。二條線則為賓果。</p> <p>3.參考課本圖 3-1-2 說明小駱駝的疑惑，並配合播放相關動畫，闡述出「天生我才必有用」的道理。</p> <p>4.多元智慧理論</p> <p>(1)介紹多元智能理論。</p> <p>(2)填寫多元智能圓餅圖後作發表。</p> <p>(3)引出自我肯定的概念。</p> <p><b>二.自我實現</b></p> <p>1.進行活動三：阿拉丁神燈</p> <p>同學把願望寫至黑板上。</p> <p>2.介紹需求層次理論(看圖：參考課本圖 3-1-3，馬斯洛的人類「需求層次理論」。)</p> <p>(1)老師說明後請同學舉例。</p> <p>(2)將同學寫在黑板上的願望，依需求層次理論分類。</p> <p>3.看圖：參考課本圖 3-1-5、3-1-6，從例子中討論自我實現的意義。</p> <p>4.說明</p> <p>(1) 林義傑、林育群（超級美聲小胖）、菲爾普斯（美國奧運金牌泳將蛙王）都是自我實現的佳例。</p> <p>影片欣賞：不老騎士、不倒蘆葦、霍金博士、菜販傳奇</p> <p>(2)自我實現不僅成就個人，也能為社會帶來助益。</p>	25 分	
挑戰(實現伸展跳躍的課題)	分享影片觀看心得	8 分	發表分享
總結(統整本節學習重點)	<p>1.每個人在滿足需求的過程中，都獲得他人的照顧與協助，才能順利成長，人與人之間的互助是非常重要的。</p> <p>2.自我實現可大可小，鼓勵學生設定目標，對自我的目標勇於追求，並且學習為自己的決定負責。</p>	2 分	



201961027

- 01 今年你有參加校慶的運動比賽嗎？（若無，請跳到第 06 題）
- 02 你是參加哪一種項目？
- 03 以前有參加過類似的比賽嗎？
- 04 昨天比賽前的心情是如何？害怕輸嗎？
- 05 昨天結果如何？你覺得怎樣？
- 06 你為何不報名參賽？害怕嗎？還是其他原因？
- 07 昨天看了比賽後，你有何感想？
- 08 讀過本課後，你是否了解本課的主旨了？
- 09 讀過本課後，妳對成功與失敗的意義有何看法？
- 10 如果明年請你參加校慶運動比賽，你會答應嗎？
- 11 若不願意答應，是什麼原因？
- 12 現在你最想參加哪一項以前沒有參加過的競賽？（不限運動類）