

臺北市 105 年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

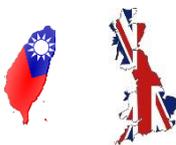
【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	英語領域
領域人數	6 人
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 課綱-國際教育跨領域教學 2. 聖誕歌曲大賽 3. 繪本融入英語教學
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 107 課綱-國際教育跨領域教學教案 2. 社群共同備課 6 人 8 次 3. 舉辦同儕觀課 2 次 4. 舉辦歌唱比賽
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共備單經由組內討論、分享，更加完整。 2. 分組可以集思廣益，激盪創意。 3. 亮點講堂學習其他學校教師教學法，提升身教學能力與熱忱。 4. 找到志同道和夥伴互相研究，有助於教學效果。 5. 外聘講師提供教學資源為教學精進之良方。
未來展望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 精緻化 107 課綱教學規劃 2. 透過校外研習(英語桌遊、英語雜誌)增能領域教學
附件資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詳見 105 學年度第 1 學期會議紀錄本 2. 107 課綱規畫 3. 繪本融入教學教學分享

填表人：張詩羚

主任：陳育捷

校長：陳澤民

主題	年級	課程	課程介紹
活化創意動手實作	七年級	歌喉讚 	<p>本課程結合英語教師及音樂教師帶領學生在無壓力情境下學習英語、賞析國內外歌曲、了解歌詞意境。英語教師藉由填空英文歌詞活動培養學生聽力、唱英文歌曲練習其發音。音樂教師訓練班級的歌唱能力(合唱、分部)、融合班級合作團結力，培養班級榮譽心。每學期末舉行班級歌唱大賽(上學期為英語聖誕歌唱大賽、下學期為流行歌曲比賽)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨領域: 英語領域、藝文領域(音樂) ➢ 融合七年級部定課程: <童軍> 友誼陣線、<輔導> 班級向前行、<表藝> 找詩的舞台呈現
在地國際社會參與	八年級	飛耀國際互動 (認識觀) 	<p>利用七年級「大稻埕踏我行」課程所學且於了解在地文化後，八年級進行課程主題式統整，用英文介紹在地文化與外國學生交流，連結自身文化並尊重他人文化。主題分為學校生態篇、學生學習篇、學生課後生活篇、節慶篇、景點篇、美食篇、名產篇、單車路線篇。藉由每週主題式課程，讓學生以分組合作學習方式完成主題海報並藉由英國 Cumbria 國際筆友配對讓學生與國外學生分享在地文化。本課程結合科技領域教師帶領學生利用 ipad 搜尋網路資料、與外國學生進行視訊會議，培養口說溝通能力。此外，藉由緯來日本台-日本太太好吃驚節目，讓學生對比國內外文化差異，了解並尊重他人文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨領域: 英語領域、科技領域 ➢ 融合八年級部定課程: <英文> Celebrating Chinese New Year、The world's tallest building
在地國際社會參與	九年級	時事大雜燴共好 (倫理觀) 	<p>在七八年級在地文化以及國際交流課程之下，期望學生能應用所知進行批判性思考及後設認知自我反省。本課程結合國文、英文、公民教師，藉由讓學生觀看時事新聞與 TED Ideas worth spreading 演講、與老師同學探討社會議題，培養學生批判思考能力，鼓勵學生勇於表達自我論點、並訓練其言之有理的寫作能力、社會行動力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 跨領域: 國文領域、英語領語、社會領域(公民) ➢ 融合九年級部定課程: <公民> 國際社會中的互動、<地理> 歐洲地理、<歷史> 歐洲文化、<英語> We should think before we act、how do you know how the characters feel、Different movies for different people