

臺北市 105 學年度第 1 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市忠孝國中
學習領域	藝術領域
領域人數	5 人(含總務主任)
共同備課主題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活化教學課程的討論 2. 與長官有約 3. 教師公開授課與創意教學分享 4. 第二校群共備研習 5. 生涯發展議題融入課程設計及分享檢討
量化呈現辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 領域專業學習社群活化教學知能工作坊，共 8 次 2. 公開授課 1 次(七年級上學期視覺藝術) 3. 產出一個融入教學議題(七年級環境教育) 4. 第二校群共備報告
質性說明辦理成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過領域專業學習社群活化教學知能工作坊增加教師教學知能交流。 2. 不定時分享試題與教學想法，增進教師專業知能。
未來展望	希望可以讓共同備課的實施更加彈性。
附件資料 (照片、教案)	P2 備課照片 P3 公開授課照片 P4 餐與大同區共備發表照片 P5-6 公開授課教案 P7-11 七年級生涯發展融入教學教案、照片與學習單

填表人:徐雅琪

主任:陳育捷

校長:陳澤民

備課照片：



公開授課照片



公開授課照片







參加共備群組照片

表演藝術領域—
梁津津老師
統整教材

視覺藝術領域—
林俊明老師
規劃、統整視覺
藝術教材

音樂藝術領域—
詹惠晴老師
構思教案架構，
規劃、統整音樂
教材

視覺藝術領域—
徐雅琪老師
構思細節、統整
視覺藝術教材



開展（開始新概念的學習）

1. 介紹音樂家的故事



2. 請同學觀看市面上，
茶類品牌包裝設計



3. 分組音樂家角色揣摩



總結（統整本節學習重點）

1. 領略古典音樂的風格
及作品



2. 學生思維、設計概念的
統整

3. 透過活動，培養合作、
溝通、尊重的態度

