

臺北市 105 學年度第 2 學期
領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	健康教育與體育領域
領域人數	6 人
共同備課主題	未來教室之使用(本校教師趙文智組長) 資訊教育融入領域教學~永吉國中 super 教師分享(永吉國中鄭惠玲老師) 一起玩共備~共同攜手、備而有用(光榮國中黃翰揚老師)
量化呈現辦理成效	社群共同備課次數/10 次 舉辦同儕觀課次數/2 次 校外共備研習次數/3 次 校內共備研習次數/5 次 外聘講師/2 次
質性說明辦理成效	1. 提升教師上課效能並因應十二年國教產生教學上的改變：對於十二年國民基本教育所帶來的變化與革新，藉由共同備課的方式，讓老師們可以共同思考以加以因應，進而能共同帶領學生迎接未來的挑戰。 2. 資訊融入課程以及活化教學內容的提升：共同備課的方式，以集合領域內外及校外教師的經驗與專長，瞭解校外教師的成長與進步，以帶動本領域教師共同成長，並且能加以擴大應用於實際的教學上，增加互相研究教材教法的機會，共同探索與發展科技進步所帶來的教學上的改變與調整。 3. 增進學生健體素養以及培育健康習慣及健康行為：由於領域多行政教師，共同備課同時搭配行政所需要推動的計畫活動，豐富與活潑了教學的內容，也滿足了評鑑訪視的要求，進而逐步地使了本校學生提升健體的素養及健康的習慣。
未來展望	1. 逐步研究發展資訊融入的教學技術與教材內容。 2. 持續規畫專業成長課程，以提升領域內教師教學內容的專業成長。 3. 參與教師專業發展評鑑初階及進階，協助新進教師適應本校教學環境及設計適合本校教學之課程。
附件資料	共備資料之 ppt、共備照片

填表人：高毓璇

主任：陳育捷

校長：陳澤民