

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第二學期數學領域  
專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

一、實施方式：

(一) 採取教師共同研修模式 (以下可複選)

- 教學觀察與回饋    主題探討 (含專書、影帶)    教學檔案製作  
新進教師輔導    標竿楷模學習    新課程發展  
教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析  
專業領域研討  
其他 \_\_\_\_\_

(二) 工作坊視需要聘請學者專家進行指導

二、參加人員：數學領域全體教師。

三、工作坊流程

次數	日期	課程內容	講座或負責人	任務
1	2/22	共備課程單元主題討論與確定、 傳達課發會相關議題	賴耐鋼	確認本學期工作坊主 題、內容與進行方式
2	3/8	行動研究教案設計、共備課程	賴耐鋼、廖俊筌	進行教學設計、共備課 程準備會
3	3/29	生涯發展、性平議題融入課程	吳美滿、廖俊筌	進行教學設計
4	4/19	亮點講堂(大直高中)	第二群組講師	精進增能
5	5/3	共備課程教學觀摩準備會 領域教師、演示教師會前討論	王姿萍	共同備課
6	5/17	國中教師技職教育研習	士林高商講師	士林高商 外語群、設計群
7	5/31	外聘講座蒞校分享	外聘講師	精進增能
8	6/28	段考試題評析	賴耐鋼	一、二次定評試題評析

四、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

(一) 第 2 學期相關經費使用列表

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註	
業務費	1	內聘講座鐘點費	2 次	1 時	800	1600	領域內教師經驗分享，每學期辦理 2 次，1 次 1 小時
	2	外聘講座鐘點費	1 次	2 時	1600	3200	
合計					4800		

(二) 領域 PLC 工作坊計畫提出後，送教務處備查後，依實際執行情形辦理請購。

(三) 行政處室可支援之事項。