## 臺北市 105 學年度第 2 學期 英語領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填,表格不足請自行延長】

	1
學校名稱	臺北市立忠孝國中
學習領域	英語領域
領域人數	六人
共同備課主題	十二年國教素養課程設計
	英語繪本融入教學課程學習
	英語桌遊融入教學課程學習
	國小銜接國中課程設計
量化呈現辦理成效	1. 舉辦同儕觀課 1 次
	2. 校外課程設計學習 2 次
	(英語繪本與英語桌遊)
	3. 校內課程設計分享 4 次
	英語課程焦點主題新興議題融入討論
	永樂國小趣味活動設計
	107 課網跨領域教學計畫分享
	十二年國教素養導向的課程設計分享
質性說明辦理成效	1. 共備單經由組內討論、分享,更加完整。
	2. 分組可以集思廣益,激盪創意。
	3. 亮點講堂學習其他學校教師教學法,提升身教學能力與熱忱。
	4. 找到志同道和夥伴互相研究,有助於教學效果。
	5. 外聘講師提供教學資源為教學精進之良方。
未來展望	能辦理校外參觀活動,更能開擴視野、增進教學效能。
附件資料	科技融入學習
<u> </u>	



國小課程銜接學習



英語繪本融入教學



英語桌遊融入教學



教學觀摩設計分享

填表人:張詩羚

主任:陳育捷

校長:陳澤民