

臺北市忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 21 週 8 月 31 日~1 月 22 日	主題或單元活動	課程內容摘要
八年級	陳明鈺	2	人數：9 年級：8	■ 原領域：自然與生活科技	1. 利用 2-3 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。 2. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 3. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 4. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程說明	確定分組名單、介紹課程進行方式
						第(三)週	準備獨立研究	確定主題，並完成科展報名
						第(四)週	準備獨立研究	蒐集資料及討論，並確定研究方法及器材
						第(五)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(六)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(七)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十一)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十二)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十三)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度，製作 PPT
						第(十四)週	段考複習週	
				第(十五)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度，修改 PPT 的內容		
				第(十六)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度，完成 PPT 的內容並繳交		
				第(十七)週	獨立研究期末口試	進行小發表及口試，指派下週進度		
				第(十八)週	獨立研究練習發表會			
				第(十九)週	獨立研究練習發表會			
				第(二十)週	總結及回饋	心得分享與建議		
				第(二十一)週	段考複習週			
				■ 融入之領域： 1. 學習策略 2. 團隊合作 3. 口語表達 4. 邏輯思考				

臺北市忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期特殊教育總體課程計畫表

領域：

組別	教學者	每週教學節數	教學對象	領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 20 週 2 月 13 日~6 月 30 日	主題或單元活動	課程內容摘要
八年級	陳明鈺	2	人數：9 年級：8	■ 原領域：自然與生活科技	5. 利用 2-3 人一組的方式，讓學生自行製作專題報告。 6. 上課時依序發表，以進行思考訓練、研究法、情意教育等科學素養態度的養成。 7. 藉由小組報告的準備，養成閱讀文獻的習慣，從而了解研究的意義、方法、特質與科學研究精神。 8. 藉由參加校外競賽的方式，培養學生的榮譽心及時間規劃的技巧。	第(一)週	開學準備週	
						第(二)週	課程說明	確定分組名單、介紹課程進行方式
						第(三)週	準備獨立研究	確定主題及本學期每週進度
						第(四)週	準備獨立研究	蒐集資料及討論，並確定研究方法及器材
						第(五)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(六)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(七)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(八)週	段考複習週	
						第(九)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十一)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十二)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度
						第(十三)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度，製作 PPT
						第(十四)週	段考複習週	
						第(十五)週	進行獨立研究	每週驗收成果及討論，指派下週進度，完成 PPT 的內容並繳交
						第(十六)週	獨立研究期末口試	進行小發表及口試，指派下週進度
						第(十七)週	獨立研究成果發表會	
						第(十八)週	獨立研究成果發表會	
						第(十九)週	總結及回饋	心得分享與建議
						第(二十)週	段考複習週	