

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 7 年級 國文領域圖書時間 課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級國文科教學小組

任教班級：701-708

學習目標				節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。						
一	8/31-9/6	準備週	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-7-3	法治教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	講義/學習單/同儕互評	8/31 開學
二	9/7-9/13	圖書閱覽〈借閱〉規則/閱讀檢測	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	法治教育 資訊教育 品德教育	講義/自評 〈借閱書香閣圖書〉	9 年級複習考
三	9/14-9/20	忠孝書香閣大觀/中國圖書分類法/自由閱讀	5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	法治教育 資訊教育 品德教育	講義/師評 〈借閱班級圖書〉	
四	9/21-9/27	徜徉書海/四步驟認識一本書/自由閱讀	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	預測讀書內容/師評	9/27 中秋節
五	9/28-10/4	徜徉書海/閱讀書名、序言、標題目錄和閱讀書提供的廣告/選書閱讀	5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	生命教育 多元文化 生涯發展 品德教育	佳句摘錄/師評	
六	10/5-10/11	徜徉書海/翻開內頁，挑一些段落閱讀	5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-3	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育	書籤製作/師評	10/10 國慶日
七	10/12-10/18	徜徉書海/閱讀選書/閱讀上上籤	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	學習單/同儕互評	第 1 次定期評量

			5-4-7-1			
八	10/19-10/25	猜猜我是誰—圖書 查閱練習/自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
九	10/26-11/1	秀才不出門能知天下 事—雜誌閱讀	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 環境教育 交通安全 多元文化 海洋教育	好書推薦/ 同儕互評	
十	11/2-11/8	秀才不出門能知天下 事—雜誌閱讀	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 環境教育 交通安全 多元文化 海洋教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十一	11/9-11/15	知古通今,臥遊天下一 史地類書籍閱讀	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	生命教育 人權教育 人口教育 多元文化 品德教育	好書推薦/ 同儕互評	
十二	11/16-11/22	知古通今,臥遊天下一 史地類書籍閱讀	2-4-2-7 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	生命教育 人權教育 人口教育 多元文化 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十三	11/23-11/29	一花一世界,一草一天 堂—自然·應用科學類 書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 能源教育 海洋教育	好書推薦/ 同儕互評	
十四	11/30-12/6	一花一世界,一草一天 堂—自然·應用科學類 書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 能源教育 海洋教育	閱讀心得/ 師評	第2次定期評量
十五	12/7-12/13	好書大家讀/逛書展/ 自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀心得/ 師評	
十六	12/14-12/20	好書大家讀/逛書展/ 自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育	閱讀記錄/ 同儕互評	
十七	12/21-12/27	我們大家都是人—社 會科學類書籍閱讀	2-4-2-8 3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 多元文化	好書推薦/ 同儕互評	
十八	12/28-1/3	我們大家都是人—社	2-4-2-8	生命教育 法治教育	閱讀記錄/	1/1 元旦

		會科學類書籍閱讀	3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-4-1	人權教育 多元文化	同儕互評	
十九	1/4-1/10	咬文嚼字－語文類書籍閱讀	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 人權教育 生涯發展 品德教育	好書推薦/ 同儕互評	
二十	1/11-1/17	咬文嚼字－語文類書籍閱讀	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 人權教育 生涯發展 品德教育	逛書店學習 單/師評	
二十一	1/18-1/24	徜徉書海/寒假逛書店/自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育		1/18-1/19 第3次定期評量 1/20 休業式 1/21 寒假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀心得 2. 學習單 3. 同儕互評 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長協助關注學習單及閱讀心得完成進度。 2. 請家長在家協助孩子廣博涉獵書籍。 3. 請家長協助孩子應用各類工具書及電腦網路，以蒐集資訊、組織材料，進而廣泛閱讀。 				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期七年級語文領域閱讀科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：7 年級國文教學小組

任教班級：701-708

學習目標	(一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。			節數	每週 1 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式
一	2/15-2/21	準備週	5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-7-3	法治教育 家庭教育 資訊教育 品德教育	講義/學習單/同儕互評	2/15 開學
二	2/22-2/28	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習單/同儕互評	9 年級複習考
三	2/29-3/6	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習單/同儕互評	2/29 補假
四	3/7-3/13	創意讀報- 發人深省的交安事件	2-4-2-7 5-4-3-4 5-4-5-3 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 交通安全	講義/學習單/同儕互評	
五	3/14-3/20	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習單/師評	
六	3/21-3/27	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習單/師評	第 1 次定期評量
七	3/28-4/3	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀三國演義〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 生涯發展 品德教育 多元文化	講義/學習單/師評	
八	4/4-4/10	徜徉書海-	5-4-2-1	生命教育 性別教育	講義/學習	4/4 清明節

		人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	環境教育 生涯發展 品德教育	單/師評	
九	4/11-4/17	徜徉書海- 人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十	4/18-4/24	徜徉書海- 人物典範學習 〈新台灣之光 100〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 性別教育 環境教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十一	4/25-5/1	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十二	5/2-5/8	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	第2次定期評量
十三	5/9-5/15	徜徉書海- 活出生命的光彩 〈五體不滿足〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	5/14-5/15教育會考
十四	5/16-5/22	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十五	5/23-5/29	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十六	5/30-6/5	徜徉書海- 探索人生的價值 〈在天堂遇見的五個人〉	5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-5-1	生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
十七	6/6-6/12	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	6/9 端午節
十八	6/13-6/19	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	6/15 畢業典禮

			5-4-5-1			
十九	6/20-6/26	徜徉書海- 經典書籍閱讀 〈漫讀水滸傳〉	5-4-3 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展 品德教育	講義/學習 單/師評	
二十	6/27-7/3	徜徉書海/暑假逛書店 /自由閱讀	5-4-2-2 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1	環境教育 資訊教育 生涯發展 品德教育		6/28-6/29 第3次定期評量 6/30 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀心得 2. 學習單 3. 同儕互評 <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請家長協助關注學習單及閱讀心得完成進度。 2. 請家長在家協助孩子廣博涉獵書籍。 3. 請家長協助孩子應用各類工具書及電腦網路，以蒐集資訊、組織材料，進而廣泛閱讀。 				