

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 七 年級 語文 領域 國文 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：江長山

教材來源：南一 版

任教班級：701~708

學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解文章的內容。 2. 能了解文言文字詞的用法。 3. 能欣賞文章之美。 4. 能運用所學之語詞創作。 5. 能運用不同的修辭法寫作。 6. 能認識修辭的藝術。 7. 能分辨各種不同文體的特色。 8. 能認識作者及其寫作風格。 9. 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。 	節數	每週 <u>五</u> 節			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式	備註
一	08/31-09/04	一、雅量	一、雅量 1-2-4-1 能運用注音符號。檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-3-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	一、雅量： 生命教育、多元文化、生涯發展、品德教育	口頭評量 自我評量 作業評量 學習單	8/30 開學
二	09/05-09/11	一、雅量 二、月光餅	二、月光餅 2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。 3-4-2-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特	一、雅量： 生命教育、多元文化、生涯發展、品德教育 二、月光餅 生命教育、性別教育、家庭教育、品德教育	紙筆測驗 口頭評量 自我評量 作業評量 學習單	9/7-8 複習考 9/10 學校日

			<p>質和要求。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>			
三	09/12-09/18	二、月光餅 作文一	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>二、月光餅</p> <p>生命教育、性別教育、家庭教育、品德教育</p>	<p>學習單</p> <p>紙筆測驗</p> <p>寫作評量</p>	
四	09/19-09/25	三、絕句選	<p>三、絕句選</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p>	<p>三、絕句選</p> <p>環境教育、海洋教育</p>	<p>口頭評量</p> <p>自我評量</p> <p>作業評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>文章美讀</p> <p>學習單</p>	
五	09/26-10/02	三、絕句選 四、夏夜	<p>四、夏夜</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>三、絕句選</p> <p>環境教育、海洋教育</p> <p>四、夏夜</p> <p>環境教育、海洋教育</p>	<p>文章美讀</p> <p>學習單</p> <p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p> <p>自我評量</p> <p>作業評量</p>	

			6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。			
六	10/03-10/09	四、夏夜 語文常識(一):工具書與資料檢索	語文常識(一)工具書使用法與資料檢索 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物,並養成比較閱讀的能力。 5-4-6-2 能靈活應用各類上具書及電腦網路,蒐集資訊、組織材料,廣泛閱讀。	四、夏夜 環境教育、海洋教育 語文常識(一)工具書與資料檢索 資訊教育	文章美讀 學習單 自我評量 紙筆測驗	
七	10/10-10/16	段考複習			複習評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	五、不要怕失敗	五、不要怕失敗 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-2-1 能用不同溝通方式,表達自己的意見。 5-4-2-6 能依據文章內容,進行推測、歸納、總結。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。	五、不要怕失敗 生命教育、生涯發展、品德教育	口頭報告 自我評量 文章美讀 作業評量 學習單	
九	10/24-10/30	五、不要怕失敗 作文二 六、差不多先生傳	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。 六、差不多先生傳 5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見。	五、不要怕失敗 生命教育、生涯發展、品德教育 六、差不多先生傳 環境教育、人權教育、生涯發展、 品德教育	作業評量 學習單 口頭報告 自我評量 文章美讀 資料蒐集 寫作評量	

			<p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p>			
+	10/31-11/06	六、差不多先生傳 作文三	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。</p>	六、差不多先生傳 環境教育、人權教育、生涯發展、 品德教育	學習單 紙筆測驗 寫作評量	
十一	11/07-11/13	七、賣油翁	<p>七、賣油翁</p> <p>1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中,以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	七、賣油翁 生命教育、環境教育、人權教育、 多元文化、生涯發展、品德教育	口頭報告 自我評量 文章美讀 作業評量 學習單	
十二	11/14-11/20	七、賣油翁 八、音樂家與職籃巨星	<p>八、音樂家與職籃巨星</p> <p>2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章</p>	七、賣油翁 生命教育、環境教育、人權教育、 多元文化、生涯發展、品德教育 八、音樂家與職籃巨星 人權教育、資訊教育、多元文化、 生涯發展	紙筆測驗 資料蒐集 自我評量 文章美讀 作業評量	

			<p>結構。</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>5-4-7-1 能共同討論閱讀的內容，交換心得。</p>			
十三	11/21-11/27	八、音樂家與職籃巨星 作文四 語文常識(二)標點符號使用法	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p> <p>語文常識(二)標點符號使用法</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。</p> <p>6-4-5 瞭解標點符號的功能，並適當使用。</p> <p>6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。</p>	<p>八、音樂家與職籃巨星 人權教育、資訊教育、多元文化、生涯發展</p> <p>語文常識(二)標點符號使用法 資訊教育</p>	<p>口頭報告 學習單 紙筆測驗 資料蒐集 寫作評量</p>	
十四	11/28-12/04	段考複習			複習評量	定期評量 2
十五	12/05-12/11	九、生命的價值	<p>九、生命的價值</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p>	<p>九、生命的價值 生命教育、環境教育、多元文化、品德教育</p>	<p>資料蒐集 自我評量 文章美讀 口頭報告 作業評量</p>	

十六	12/12-12/18	九、生命的價值 十、論語選	十、論語選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	九、生命的價值 生命教育、環境教育、多元文化、品德教育 十、論語選 生命教育、生涯發展、品德教育	學習單 紙筆測驗 資料蒐集 口頭報告 自我評量	
十七	12/19-12/25	十、論語選 作文五	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	十、論語選 生命教育、生涯發展、品德教育	文章美讀 作業評量 學習單 寫作評量	
十八	12/26-01/01	十一、謝天	十一、謝天 3-4-3-8 能修正自己說話的內容，使之更動聽，更感人。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	十一、謝天 生命教育、環境教育、人權教育、品德教育	自我評量 文章美讀 資料蒐集 作業評量	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	十一、謝天 十二、紙船印象	十二、紙船印象 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 3-4-3 能善用語古	十一、謝天 生命教育、環境教育、人權教育、品德教育 十二、紙船印象	學習單 紙筆測驗 口頭報告 自我評量 作業評量	

			<p>適切表情達意。</p> <p>3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p>	家庭教育、生涯發展		
二十	01/09-01/15	十二、紙船印象 作文六	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	十二、紙船印象 家庭教育、生涯發展	學習單 紙筆測驗 寫作評量	
二十一	01/16-01/22	段考複習			複習評量	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量 60%：口頭報告、自我評量、資料蒐集、文章美讀、作業評量、學習單、紙筆測驗、寫作評量、同儕互評等</p> <p>◇ 定期評量 40%：共三次，屬紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業。 2.督促孩子訂正考卷並簽名。 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗。 4.鼓勵孩子多閱讀課外讀物與報章雜誌。 				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 七 年級 語文 領域 國文 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：江長山

教材來源：南一 版

任教班級：701~708

學習 目標	1. 能了解文章的內容 2. 能了解文言文字詞的用法 3. 能欣賞文章之美 4. 能運用所學之語詞創作 5. 能運用不同的修辭法寫作 6. 能認識漢字創造、發展的歷史及造字方法。 7. 能分辨各種不同文體的特色 8. 能認識作者及其寫作風格 9. 認識漢字的主要書體並欣賞各家碑帖的特色 10. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操			節數	每週 <u>五</u> 節	
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/ 評量方式
一	2/13-2/19	一、大樹之歌	一、大樹之歌 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。	一、大樹之歌 生命教育、環境教育、生涯發展	口頭報告 自我評量 作業評量 資料蒐集 學習單	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	一、大樹之歌 二、背影	二、背影 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-2-1 能精確的	一、大樹之歌 生命教育、環境教育、生涯發展 二、背影 生命教育、人權教育、家庭教育、交通安全、品德教育	紙筆測驗 口頭報告 自我評量 文章美讀 資料蒐集 學習單	2/22-23 複習考

			這詞用字，恰當的表情達意。			
三	2/27-3/04	二、背影 作文一	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。	二、背影 生命教育、人權教育、家庭教育、交通安全、品德教育	學習單 紙筆測驗 寫作評量	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	三、律詩選	三、律詩選 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。	三、律詩選 生命教育、環境教育、人權教育、家庭教育	資料蒐集 口頭報告 自我評量 作業評量	
五	3/12-3/18	三、律詩選 作文二 四、負荷	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。 四、負荷 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色	三、律詩選 生命教育、環境教育、人權教育、家庭教育 四、負荷 生命教育、性別教育、家庭教育、交通安全、生涯發展、品德教育	學習單 紙筆測驗 寫作評量 口頭報告 資料蒐集 作業評量	

			及修辭技巧。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。			
六	3/19-3/25	四、負荷 語文常識（一）認識漢字	語文常識（一） 認識漢字 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 4-4-1-1 能運用六書的原則，輔助認字。 4-4-1-2 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義。 4-4-1-3 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。	四、負荷 生命教育、性別教育、家庭教育、 交通安全、生涯發展、品德教育 語文常識（一）認識漢字 資訊教育	自我評量 學習單 紙筆測驗	
七	3/26-4/01	複習評量			複習評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	五、五柳先生傳	五、五柳先生傳 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語饑文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-2-4 能從閱讀過程中發展系統性思考。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	五、五柳先生傳 生命教育、環境教育、生涯發展、 品德教育	資料蒐集 口頭報告 自我評量 文章美讀 作業評量 學習單	4/4 清明節

			6-4-2-2 能靈活應用各種句型,充分表達自己的見解。			
九	4/09-4/15	五、五柳先生傳 作文三	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。	五、五柳先生傳 生命教育、環境教育、生涯發展、 品德教育	學習單 紙筆測驗 寫作評量	
十	4/16-4/22	六、我在臺東,心情,晴	六、我在臺東,心情,晴 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 6-4-3-5 能靈活運用文字,介紹其他國家的風土民情。 6-4-8-1 能主動創作,並發表自己的作品。	六、我在臺東,心情,晴 環境教育、資訊教育、海洋教育	資料蒐集 口頭報告 自我評量 作業評量 學習單	
十一	4/23-4/29	六、我在臺東,心情,晴 七、王冕的少年時代	七、王冕的少年時代 3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式,建立正面的人際關係。 3-4-4-2 能有組織有系統的報告每件事。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略,發展出自己的讀書方法。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。	六、我在臺東,心情,晴 環境教育、資訊教育、海洋教育 七、王冕的少年時代 生命教育、環境教育、家庭教育、 生涯發展、品德教育、海洋教育	學習單 紙筆測驗 資料蒐集 口頭報告 自我評量 文章美讀	
十二	4/30-5/06	七、王冕的少年時代 作文四 八、視力與偏見	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫	七、王冕的少年時代 生命教育、環境教育、家庭教育、 生涯發展、品德教育、海洋教育 八、視力與偏見 生命教育、人權教育、多元文化、	學習單 作業評量 紙筆測驗 寫作評量 資料蒐集 口頭報告	

			<p>作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p> <p>八、視力與偏見</p> <p>2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	生涯發展、品德教育		
十三	5/07-5/13	八、視力與偏見 語文常識(二)書法欣賞	<p>語文常識(二)書法欣賞</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。</p> <p>4-4-3-2 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。</p> <p>5-4-7-2 能統整閱讀的書籍或資料，並養成主動探索研究的能力。</p>	<p>八、視力與偏見 生命教育、人權教育、多元文化、生涯發展、品德教育</p> <p>語文常識(二)書法欣賞 資訊教育</p>	自我評量 作業評量 學習單 紙筆測驗	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	複習評量			複習評量	定期評量 2
十五	5/21-5/27	九、王藍田食雞子	<p>九、王藍田食雞子</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通力式，適當表達。</p> <p>5-4-1 能熟習並重活應用語體文及</p>	<p>九、王藍田食雞子 生命教育、生涯發展、品德教育</p>	<p>口頭報告 文章美讀 自我評量 作業評量 學習單 紙筆測驗</p>	

			<p>文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>			
十六	5/28-6/03	十、那默默的一群	<p>十、那默默的一群</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p> <p>3-4-3-2 能以感性的話語，表達對他人的關心。</p> <p>5-4-5-1 能體會作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-5-2 能廣泛閱讀臺灣各族群的文學作品，理解不同文化的內涵。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>十、那默默的一群</p> <p>生命教育、環境教育、生涯發展、品德教育</p>	<p>資料蒐集</p> <p>口頭報告</p> <p>自我評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習單</p>	<p>5/28 課發會議</p> <p>5/30 端午節</p> <p>6/1 學校課程計畫上傳</p>
十七	6/04-6/10	<p>十、那默默的一群</p> <p>作文五</p> <p>十一、兒時記趣</p>	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p> <p>十一、兒時記趣</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見</p>	<p>十、那默默的一群</p> <p>生命教育、環境教育、生涯發展、品德教育</p> <p>十一、兒時記趣</p> <p>生命教育、環境教育、生涯發展、品德教育</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>寫作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>口頭報告</p> <p>文章美讀</p> <p>自我評量</p>	

			聞。			
十八	6/11-6/17	十一、兒時記趣 作文六	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容,精確的表達自己的思想。	十一、兒時記趣 生命教育、環境教育、生涯發展、 品德教育	作業評量 學習單 紙筆測驗 寫作評量	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	十二、吃冰的滋味	十二、吃冰的滋味 2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點。 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見,並注重言談禮貌。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。	十二、吃冰的滋味 環境教育、品德教育	資料蒐集 口頭報告 自我評量 作業評量 學習單 紙筆測驗	
二十	6/25-7/01	複習評量			複習評量	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量 60%：口頭報告、自我評量、資料蒐集、文章美讀、作業評量、學習單、紙筆測驗、寫作評量、同儕互評等 ◇ 定期評量 40%：共三次，屬紙筆測驗 家長注意事項 1.協助督促孩子溫習功課與繳交作業。 2.督促孩子訂正考卷並簽名。 3.利用各種資源豐富孩子的生活經驗。 4.鼓勵孩子多閱讀課外讀物與報章雜誌。				