

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期八年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標			節數	每週 5 節			
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。							
一	08/31-09/04	第一課田園之秋選	1-4-1 4-4-2 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 6-4-2-1	生涯發展 資訊教育 環境教育		1.資料蒐集 2.口頭報告 3.學習單 4.紙筆測驗	8/30 開學
二	09/05-09/11	一、第一課田園之秋選(2) 二、作文(2)	3-4-4-7 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-5-1 6-4-2-1	生涯發展 資訊教育 環境教育		1.寫作評量 2.學習單	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	第二課古詩選(1)	1-4-1 3-4-1-8 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-1 6-4-6-1	生涯發展 性別教育		1.課堂參與 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗 5.作業評量	
四	09/19-09/25	第二課古詩選(2)	1-4-1 4-4-1-2 5-4-1 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-6 6-4-6-1	生涯發展 性別教育		1.課堂參與 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗 5.作業評量	
五	09/26-10/02	第三課飛魚	1-4-1 2-4-2-6 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-2	家庭教育 海洋教育		1.口頭報告 2.紙筆測驗 3.同儕互評 4.作業評量 5.寫作評量	

			5-4-7-4 6-4-6-1			
六	10/03-10/09	第四課賣油翁	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 3-4-2-1 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-3-1 6-4-4-2 6-4-8-1	品德教育 人權教育 生涯發展	1. 講故事比賽 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭報告	
七	10/10-10/16	語法（上）詞類	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-6-1	資訊教育	1.學習單 2.紙筆測驗 3.作業評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	第五課愛蓮說	3-4-1-7 3-4-1-10 3-4-2-1 3-4-4-3 3-4-4-6 3-4-4-7 4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6	生涯發展 環境教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量	
九	10/24-10/30	一、第五課愛蓮說(2)二、 作文(2)	2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11 3-4-1-9 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-7-1	生涯發展 環境教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.寫作評量	

			6-4-4-2 6-4-4-3			
十	10/31-11/06	第六課聲音鐘	1-4-1 2-4-1-4 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 6-4-1	生涯發展 家庭教育	1.學習單 2.口頭報告 3.紙筆測驗	
十一	11/07-11/13	第七課世說新語選（1）	1-4-1 2-4-2-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1	生涯發展。	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
十二	11/14-11/20	第七課世說新語選（2）	1-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-4 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1	生涯發展	1.同儕互評 2.作業評量 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
十三	11/21-11/27	第八課麥帥為子祈禱文	1-4-1 2-4-1-4 2-4-2-4 2-4-2-8 3-4-1-9 3-4-3-1 3-4-3-4 3-4-4-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-3 6-4-4-2	生涯發展 家庭教育 資訊教育	1.報告評量 2.同儕互評 3.紙筆測驗	
十四	11/28-12/04	語文常識二語法（下）句子	4-4-1 4-4-1-2 4-4-2 5-4-1 5-4-6 5-4-6-1 6-4-2-1 6-4-6-1	資訊教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	定期評量 2

十五	12/05-12/11	第九課張釋之執法（1）	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-3-1	人權教育 生涯發展	1.課文背誦 2.學習單 3.課堂參與 4.紙筆測驗	
十六	12/12-12/18	第九課張釋之執法（2）	1-4-2-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-7-1 5-4-7-2 6-4-3-1	人權教育 生涯發展	1.課文背誦 2.學習單 3.課堂參與 4.紙筆測驗 5.作業評量	
十七	12/19-12/25	第十課鳥	1-4-1 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 6-4-1 6-4-6-1	資訊教育 環境教育	1.口頭發表 2.作業評量 3.報告評量 4.紙筆測驗	
十八	12/26-01/01	一、第十課鳥（2）二、作文（2）	2-4-1-1 2-4-1-2 2-4-2-3 2-4-3 3-4-1-4 3-4-1-8 3-4-2-1 3-4-3-4 3-4-3-8 3-4-4-1 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-5-3 5-4-7-1 6-4-2-2 6-4-3-5 6-4-4-2 6-4-7-2	資訊教育 環境教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.報告評量 4.寫作評量	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	第十一課夸父	1-4-2-1 2-4-1-1 2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8	生涯發展 資訊教育	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.紙筆測驗	

			2-4-2-11 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-3 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 6-4-4-2			
二十	01/09-01/15	一、第十一課夸父(2)二、 作文(2)	2-4-1-4 2-4-2-3 2-4-2-4 2-4-2-8 2-4-2-11 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-3 5-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-2 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 6-4-4-2	生涯發展教育 資訊教育	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗 4.寫作評量	
二十一	01/16-01/22	第十二課柳毅傳書結奇緣	2-4-1-3 2-4-2-6 2-4-2-7 2-4-2-10 2-4-2-11 3-2-1-1 3-4-1-1 3-4-4-1 3-4-3-1 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-5-3 5-3-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-4-3	人權教育 生涯發展 性別教育 家庭教育 資訊教育	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業檢核 6.紙筆測驗	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：60%</p> <p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業</p> <p>2. 督促孩子訂正考卷並簽名</p> <p>3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期八年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：八年級國文小組

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標	節數		每週 5 節				
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以融入生活經驗，擴展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。							
一	2/13-2/19	第一課一棵開花的樹	3-4-1-9 3-4-3-3 3-4-4-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-3 5-4-6 6-4-2-1 6-4-8-1	生涯發展 性別平等教育	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.新詩習作	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月	
二	2/20-2/26	第二課陋室銘	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-4 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-6-1	生涯發展	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱	2/22-23 複習考	
三	2/27-3/04	第二課陋室銘(3)、作文(2)	3-4-1-10 3-4-2-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-8-1 6-4-1 6-4-3-7 6-4-6-1 6-4-8-1	生涯發展	1.口頭報告 2.學習單 3.課文吟唱 4.寫作報告	2/28 和平紀念日 3/3 學校日	
四	3/05-3/11	第三課我所知道的康橋	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-2-2	人權教育 生涯發展 家庭教育	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.課文背誦		
五	3/12-3/18	第三課我所知道的康橋	3-4-1-9 3-4-4-4 3-4-4-6 5-4-2-1	人權教育 生涯發展 家政教育	1.學習單 2.作業檢核 3.寫作報告 4.紙筆測驗		

			5-4-3 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-4 6-4-2-1 6-4-2-2			
六	3/19-3/25	第四課幽夢影選	3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-4-2 6-4-6-2	生涯發展 資訊教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.學習單 4.紙筆測驗	
七	3/26-4/01	應用文——書信、便條	4-4-2 5-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-3-7 6-4-5-1 6-4-7-2 6-4-8-2	資訊教育	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.作業評量	定期評量 1
八	4/02-4/08	第五課木蘭詩	1-4-2 3-4-1-4 5-4-3 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 6-4-2-1 6-4-3-7	生涯發展 性別教育	1.口頭報告 2.學習單 3.紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第五課木蘭詩	1-4-2 3-4-1-4 5-4-3 5-4-4-1 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-3 6-4-2-1	生涯發展 性別教育	1.口頭報告 2.學習單 3.詩歌朗誦 4.戲劇演出	
十	4/16-4/22	第六課森林最優美的一天	3-4-1-10 3-4-1-11 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-3 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-7-1	資訊教育 環境教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	

			5-4-7-2 6-4-1 6-4-2-1			
十一	4/23-4/29	第七課定伯賣鬼	2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6-1	人權教育 資訊教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十二	4/30-5/06	第七課定伯賣鬼戲劇表演 (3)、作文(2)	2-4-1-4 3-4-1-2 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6-1	人權教育 資訊教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.同儕互評 4.作業評量	
十三	5/07-5/13	第八課人生需求愈少，負擔愈 輕	1-4-1 3-4-1-5 3-4-1-10 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 6-4-2-1	生涯發展	1.學習單 2.小組報告 3.課堂分享 4.紙筆測驗	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	應用文——題辭、柬帖	2-4-2-2 2-4-3 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-5 3-4-4-6 3-4-4-7 5-4-1 5-4-2-2 5-4-2-3 5-4-3 5-4-3-2	家庭教育 資訊教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	定期評量 2



			5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-3 5-4-6 5-4-6-1			
十五	5/21-5/27	第九課為學一首示子姪	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-5 5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	生涯發展	1.學習單 2.分組報告 3.心得報告	
十六	5/28-6/03	第九課為學一首示子姪	2-4-3 3-4-1-10 3-4-4-1 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-3 5-4-5-1 5-4-7-4 6-4-3-6	生涯發展	1.學習單 2.分組報告 3.心得報告 4.紙筆測驗	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	第十課來到部落的文明	2-4-2-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-2 5-4-8-1 6-4-1	人權教育 生涯發展 環境教育	1.紙筆測驗 2.報告評量 3.作業評量 4.課堂參與	
十八	6/11-6/17	第十一課空城計	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 3-4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-2	生涯發展 資訊教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	第十一課空城計	2-4-2-6 3-4-1-6 3-4-1-11 3-4-4-1 5-4-1 5-4-2- 5-4-2-4 5-4-3 5-4-3-2	生涯發展 資訊教育	1.學習單 2.資料蒐集 3.紙筆測驗	
二十	6/25-7/01	第十二課 科幻極短篇選	2-4-1-3 3-3-1-1 3-4-4-1 5-3-5-2 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-5-1 5-4-7-1	人權教育 資訊教育 環境教育	1.資料蒐集 2.口頭報告 3.分組討論 4.學習單 5.作業檢核 6.紙筆測驗	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始

5-4-7-3  
5-4-7-4  
6-4-4-2  
6-4-4-3

給分依據及  
家長注意事項

三、多元評量方式(請具體說明)

- ◇ 日常評量：60%
  1. 紙筆測驗
  2. 作業評量
  3. 口頭評量
- ◇ 定期評量：40%

四、家長注意事項

1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業
2. 督促孩子訂正考卷並簽名
3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗