

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期九年級語文領域國文科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：九年級國文科教學小組

教材來源：翰林版

任教班級：901-908

學習目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。		節數	每週 5 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	08/31-09/04	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-4 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-7-1	生命教育、環境教育、生涯發展、 品德教育 防災教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	8/30 開學
二	09/05-09/11	第壹單元超越挫折 第一課生於憂患死於安樂 (3) 作文 (2)	1-4-1 2-4-2-7 3-4-1-1 3-4-1-4 5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-7-1	生命教育、環境教育、生涯發展、 品德教育 防災教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	第壹單元超越挫折 第二課五月天——成功， 是失敗的累積	4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文美文背誦	

			5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2 5-4-5-3 5-4-6 5-4-7-3		4.紙筆測驗 5.寫作評量	
四	0/919-09/25	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5	生命教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	
五	09/26-10/02	第貳單元鄉國情懷 第三課詞選	1-4-1 3-4-4-6 4-4-1 4-4-2 5-4-1 5-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5	生命教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	
六	10/03-10/09	第貳單元鄉國情懷 第四課土	5-4-1 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-3 5-4-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

			5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-2			
七	10/10-10/16	第貳單元鄉國情懷 第四課土(3)作文(2)		生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	語文常識 應用文——對聯	2-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2	資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
九	10/24-10/30	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1 5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1	生命教育 環境教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十	10/31-11/06	第參單元山情水意 第五課與宋元思書	3-4-4-6 4-4-2 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-3 5-4-3-4 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-6-1	生命教育 環境教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

			5-4-7-1 6-4-2-1 6-4-2-2 6-4-3-3 6-4-6-1			
十一	11/07-11/13	第參單元山情水意 第六課大明湖	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	生命教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十二	11/14-11/20	第參單元山情水意 第六課大明湖(3)作文(2)	1-4-1 2-4-2-6 5-4-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-4-1 5-4-5-1 5-4-5-3 5-4-6 6-4-1 6-4-6-2	生命教育 環境教育 資訊教育 多元文化 生涯發展	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十三	11/21-11/27	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說	1-4-1 2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2 5-4-2-2 5-4-3	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十四	11/28-12/04	第肆單元習慣面面觀 第七課習慣說(3)作文(2)		生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗	定期評量 2

					5.寫作評量	
十五	12/05-12/11	第肆單元習慣面面觀 第八課繞一條比較遠的路	1-4-1 2-4-1-4 3-4-1-3 3-4-1-4 3-4-1-10 4-4-2 5-4-2-1 5-4-2-2	生命教育 環境教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十六	12/12-12/18	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二首	2-4-2-10 3-4-1-11 3-4-4-1 3-4-4-4 4-4-1 5-4-1 5-4-2	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十七	12/19-12/25	第伍單元陶然自得 第九課四時讀書樂二首	2-4-2-10 3-4-1-11 3-4-4-1 3-4-4-4 4-4-1 5-4-1 5-4-2	生命教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
十八	12/26-01/01	第伍單元陶然自得 第十課青鳥就在身邊	1-4-1 3-4-1-4 3-4-4-3 3-4-4-4 3-4-4-6 4-4-2 4-4-3-1 5-4-3 5-4-3-4	生命教育 環境教育 家庭教育 交通安全 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	

			5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2			
二十	01/09-01/15	第陸單元質樸之美 第十一課寄弟墨書	1-4-1 1-4-2-1 2-4-2-8 3-4-1-10 4-4-1 5-4-1 5-4-2-1 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-2 5-4-7-3 5-4-7-4 5-4-8-1 6-4-2-1 6-4-2-2	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 家庭教育 交通安全 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	
二十一	01/16-01/22	第陸單元質樸之美 第十二課豬血糕	3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-2 5-4-3-4 5-4-5-1	生命教育 環境教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.資料蒐集 2.分組報告 3.課文背誦 4.紙筆測驗 5.寫作評量	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>一、多元評量方式</p> <p>日常評量：60%</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 紙筆測驗</li><li>2. 作業評量</li><li>3. 口頭評量</li></ol> <p>定期評量：40%</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 第1次定期評量</li><li>2. 第2次定期評量</li><li>3. 第3次定期評量</li></ol> <p>二、家長注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業</li><li>2. 督促孩子訂正考卷並簽名</li><li>3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗</li></ol>
-------------------------	---

學習 目標	(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 (四)引導學生學習利用工具書，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。			節數	每週 5 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
	一	2/13-2/19	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
	二	2/20-2/26	第壹單元說話藝術 第一課鄒忌諷齊王納諫 (3) 作文 (2)	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	第壹單元說話藝術 第二課管好舌頭	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	2/28 和平紀念日 3/3 學校日	



			5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-4-2			
四	3/05-3/11	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
五	3/12-3/18	第貳單元藉景抒懷 第三課元曲選	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
六	3/19-3/25	第貳單元藉景抒懷 第四課石滬	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	

			5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4			
七	3/26-4/01	語文常識 寫作指引（第一次段考）	4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	定期評量 1
八	4/02-4/08	第參單元追尋理想 第五課座右銘	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/09-4/15	第參單元追尋理想 第六課求知若渴，永保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	

			5-4-8-1 6-4-			
十	4/16-4/22	第肆單元人生抉擇 第七課與荒野相遇	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-	生命教育 環境教育 能源教育 法治教育 人權教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 海洋教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	第肆單元人生抉擇 第八課口香糖、梨、便當	1-4-1 2-4-2-4 2-4-2-7 2-4-3 3-4-1-1 3-4-4-6 4-4-2 5-4-2-4 5-4-2-5 5-4-3 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-6 5-4-6-1 5-4-7-1 5-4-7-3 5-4-8-1 6-4-	生命教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	第伍單元以智取勝 第九課大鼠	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 環境教育 法治教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	

			5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2					
十三	5/07-5/13	第五單元以智取勝 第十課射鵰英雄傳——智 鬥書生 (第二次段考)	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4 5-4-3-1 5-4-3-4 5-4-5-1 5-4-7-2	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單 4.作業檢核 5.紙筆測驗	5/12-13 教育 會考
十四	5/14-5/20	1.針對一至二冊教學內容 不足之處，進行進一步的 說明與講解。 2.補充國學常識韻文「近體 詩」—絕句、律詩之格律 要求，如字數、句數、平 仄、對仗與用韻，以加深 同學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	定期評量 2
十五	5/21-5/27	1.針對三至四冊教學內容 不足之處，進行進一步的 說明與講解。 2.補充國學常識韻文「古體 詩」與「樂府」之關係， 及兩者的特色，以加深同 學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	
十六	5/28-6/03	1.針對五至六冊教學內容 不足之處，進行進一步的 說明與講解。 2.補充國學常識韻文「詞」 與「曲」之關係，兩者異 同與寫作要求，以加深同 學學習印象。	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	5/28 課發會 議 5/30 端午 節 6/1 學校課程 計畫上傳
十七	6/04-6/10	韓愈〈師說〉講解	2-4-3 3-4-1-9 3-4-1-11 3-4-3-7 5-4-2-1 5-4-2-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	環境教育 生涯發展	1.口頭報告 2.分組討論 3.學習單	
十八	6/11-6/17							6/11 畢業典 禮
十九	6/18-6/24							
二十	6/25-7/01							6/27-28 定期

						評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 日常評量：60% <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 作業評量</li> <li>3. 口頭評量</li> </ul> </li> <li>◇ 定期評量：40% <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 第1次定期評量</li> <li>2. 第2次定期評量</li> <li>3. 第3次定期評量</li> </ul> </li> </ul> <p>二、家長注意事項</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 協助督促孩子溫習功課與繳交作業</li> <li>2. 督促孩子訂正考卷並簽名</li> <li>3. 利用各種資源豐富孩子的生活經驗</li> </ul>				