

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 八年級彈性課程課程活力英語教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：大家說英語

任教班級：801-808

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習 目標	1. 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 2. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。			節數	每週 1 節	
一	08/31-09/04	Tree Houses	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 環境教育 家庭教育 防災教育	小組討論	8/30 開學
二	09/05-09/11	Tree Houses	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 環境教育 家庭教育 防災教育	課堂參與	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	Money, Money, Money	英 2-1-4 英 2-1-6	能源教育 法治教育 家庭教育	創意作品	
四	09/19-09/25	Money, Money, Money	英 2-1-7 英 2-1-8	能源教育 法治教育 家庭教育	小組討論	
五	09/26-10/02	Bus or Taxi?	英 2-2-1 英 2-2-2	性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 交通安全	課堂參與	
六	10/03-10/09	Bus or Taxi?	英 2-2-4 英 2-2-5	性別教育 環境教育 能源教育 法治教育 交通安全	創意作品	
七	10/10-10/16	Mr.E Delivers	英 2-2-6 英 2-2-8	能源教育 法治教育 資訊教育 品德教育	小組討論	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	Talking Tips	英 3-1-3 英 3-1-4	多元文化 生涯發展	課堂參與	
九	10/24-10/30	GEPT Basic Reading Test	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 生涯發展 品德教育	創意作品	
十	10/31-11/06	Paying bills	英 3-1-9 英 3-2-2	能源教育 法治教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	小組討論	
十一	11/07-11/13	Paying bills	英 3-2-3 英 3-2-4	能源教育 法治教育 家庭教育 生涯發展 品德教育	課堂參與	
十二	11/14-11/20	Self-driving cars	英 3-2-5 英 3-2-6	環境教育 能源教育 法治教育 家庭教育 交通安全 資訊教育	創意作品	

十三	11/21-11/27	Self-driving cars	英 3-2-7 英 4-1-3	環境教育 家庭教育	能源教育 交通安全	法治教育 資訊教育	小組討論	
十四	11/28-12/04	public wi-fi	英 4-1-4 英 4-1-5	環境教育	能源教育	資訊教育	課堂參與	定期評量 2
十五	12/05-12/11	Rainy weather	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育	環境教育	防災教育	創意作品	
十六	12/12-12/18	Rainy weather	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育	環境教育	防災教育	小組討論	
十七	12/19-12/25	At the museum	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 品德教育	多元文化	生涯發展	課堂參與	
十八	12/26-01/01	At the museum	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 品德教育	多元文化	生涯發展	創意作品	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	Amazing animals	英 6-1-5 英 6-1-6	生命教育 生涯發展	環境教育 品德教育	多元文化 海洋教育	小組討論	
二十	01/09-01/15	Amazing animals	英 6-1-7 英 6-1-8	生命教育 生涯發展	環境教育 品德教育	多元文化 海洋教育	課堂參與	
二十一	01/16-01/22	Choosing a bicycle	英 6-1-9 英 6-2-1	環境教育 交通安全	能源教育	法治教育	創意作品	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50%</p> <p>◇ 定期評量：創意作品 40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>						

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期八年級彈性課程課程活力英語科教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：大家說英語

任教班級：801-808

學習目標	1. 能看懂故事及簡易短文，並能以幾個簡短的句子述說或寫出內容大意。 2. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。		節數	每週 1 節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	Let's plant a garden!	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 生涯發展	環境教育 防災教育	家庭教育	小組討論	2/13 開學、註冊 2/1-28 「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	Let's plant a garden!	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 生涯發展	環境教育 防災教育	家庭教育	課堂參與	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	Riding a motorcycle	英 2-1-4 英 2-1-6	能源教育 防災教育	法治教育	交通安全	創意作品	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	Riding a motorcycle	英 2-1-7 英 2-1-8	能源教育 防災教育	法治教育	交通安全	小組討論	
五	3/12-3/18	Linda's at the hospital!	英 2-2-1 英 2-2-2	生命教育 防災教育	性別教育	人口教育	課堂參與	
六	3/19-3/25	Linda's at the hospital!	英 2-2-4 英 2-2-5	生命教育 防災教育	性別教育	人口教育	創意作品	
七	3/26-4/01	Mr. E Walks to work	英 2-2-6 英 2-2-8	生命教育 法治教育	環境教育 人權教育	能源教育 交通安全	小組討論	定期評量 1
八	4/02-4/08	What do you suggest?	英 3-1-3 英 3-1-4	生命教育 法治教育	環境教育 人權教育	能源教育 交通安全	課堂參與	4/4 清明節
九	4/09-4/15	What do you suggest?	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 法治教育	環境教育 人權教育	能源教育 交通安全	創意作品	

十	4/16-4/22	In the bathroom	英 3-1-9 英 3-2-2	生命教育 能源教育 海洋教育	性別教育 家庭教育	環境教育 防災教育	小組討論	
十一	4/23-4/29	In the bathroom	英 3-2-3 英 3-2-4	生命教育 能源教育 海洋教育	性別教育 家庭教育	環境教育 防災教育	課堂參與	
十二	4/30-5/06	Ben's trip	英 3-2-5 英 3-2-6	生命教育 多元文化	環境教育 生涯發展	交通安全 品德教育	創意作品	
十三	5/07-5/13	Ben's trip	英 3-2-7 英 4-1-3	生命教育 多元文化	環境教育 生涯發展	交通安全 品德教育	小組討論	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	The dream of flying	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 交通安全 防災教育	能源教育 生涯發展 海洋教育	法治教育 品德教育	課堂參與	定期評量 2
十五	5/21-5/27	So many birds	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 交通安全 防災教育	能源教育 生涯發展 海洋教育	法治教育 品德教育	創意作品	
十六	5/28-6/03	So many birds	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 人口教育	環境教育 多元文化	人權教育 品德教育	小組討論	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	Super soccer fans	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 人口教育	環境教育 多元文化	人權教育 品德教育	課堂參與	
十八	6/11-6/17	Super soccer fans	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	創意作品	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	Taipei children's amusement park	英 6-1-5 英 6-1-6	生命教育 法治教育 多元文化	環境教育 人權教育 品德教育	能源教育 家庭教育	小組討論	
二十	6/25-7/01	Cellphones in class?	英 6-1-7 英 6-1-8	環境教育 資訊教育	能源教育 品德教育	法治教育	課堂參與	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、 多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：課堂參與 10%、小組討論 50%</p> <p>◇ 定期評量：創意作品 40%</p> <p>二、 家長注意事項</p> <p>請留意子女英語創意作業作品完成狀況，並鼓勵子女參與課堂小組討論。</p>						

