**臺北市立忠孝國民中學 105學年度第1學期 八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名：英語教師團隊 教材來源：佳音翰林版 任教班級： 801-808**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。. 2. 畢業時能掌握至少1000個應用字詞，並能應用於簡易的聽、說、讀、寫溝通中。. | | | 節數 | 每週3節 | | |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入** | | **作業/評量方式** | 備註 |
| 一 | 08/31-09/04 | I Enjoyed the First Day Back at School | 英 1-1-4  英 1-1-5 | 生命教育 家庭教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 作業 | 8/30開學 |
| 二 | 09/05-09/11 | I Enjoyed the First Day Back at School | 英 1-2-2英 2-1-2 | 生命教育 家庭教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | | 小考 | 9/7-8複習考9/10學校日 |
| 三 | 09/12-09/18 | Why did you go there? | 英 2-1-4英 2-1-6 | 生命教育 環境教育 家庭教育 多元文化 品德教育 | | 習作 |  |
| 四 | 0/919-09/25 | Why did you go there? | 英 2-1-7英 2-1-8 | 生命教育 環境教育 家庭教育 多元文化 品德教育 | | 課堂表現 |  |
| 五 | 09/26-10/02 | What did they send to the kids? | 英 2-2-1英 2-2-2 | 生命教育 人權教育 家庭教育  人口教育 多元文化 品德教育 | | 作業 |  |
| 六 | 10/03-10/09 | What did they send to the kids? | 英 2-2-4英 2-2-5 | 生命教育 人權教育 家庭教育  人口教育 多元文化 品德教育 | | 小考 |  |
| 七 | 10/10-10/16 | Review I. | 英 2-2-6英 2-2-8 | 生命教育 人權教育 家庭教育  人口教育 多元文化 品德教育 | | 課堂表現 | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/17-10/23 | What were you doing? | 英 3-1-3英 3-1-4 | 生命教育 能源教育 人權教育  家庭教育 | | 習作 |  |
| 九 | 10/24-10/30 | What were you doing? | 英 3-1-6英 3-1-8 | 生命教育 能源教育 人權教育  家庭教育 | | 作業 |  |
| 十 | 10/31-11/06 | I want to be a teacher | 英 3-1-9英 3-2-2 | 生命教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 小考 |  |
| 十一 | 11/07-11/13 | I want to be a teacher | 英 3-2-3英 3-2-4 | 生命教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 習作 |  |
| 十二 | 11/14-11/20 | It is terrible to be sick | 英 3-2-5英 3-2-6 | 生命教育 家庭教育 人口教育  防災教育 | | 課堂表現 |  |
| 十三 | 11/21-11/27 | It is terrible to be sick | 英 3-2-7英 4-1-3 | 生命教育 家庭教育 人口教育  防災教育 | | 作業 |  |
| 十四 | 11/28-12/04 | Review 2 | 英 4-1-4英 4-1-5 | 生命教育 家庭教育 人口教育  防災教育 | | 課堂表現 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/11 | We will go to the department store | 英 4-2-1英 4-2-2 | 生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 生涯發展  品德教育 | | 習作 |  |
| 十六 | 12/12-12/18 | We will go to the department store | 英 4-2-3  英 6-1-1 | 生命教育 環境教育 能源教育 家庭教育 生涯發展  品德教育 | | 課堂表現 |  |
| 十七 | 12/19-12/25 | We will go by plane | 英6-1-10英 6-1-2 | 生命教育 環境教育 法治教育  交通安全 防災教育 | | 作業 |  |
| 十八 | 12/26-01/01 | We will go by plane | 英 6-1-3英 6-1-4 | 生命教育 環境教育 法治教育  交通安全 防災教育 | | 小考 | 1/1元旦 |
| 十九 | 01/02-01/08 | How do we get to the ice cream shop? | 英 6-1-5英 6-1-6 | 環境教育 法治教育 交通安全  防災教育 | | 習作 |  |
| 二十 | 01/09-01/15 | How do we get to the ice cream shop? | 英 6-1-7英 6-1-8 | 環境教育 法治教育 交通安全  防災教育 | | 小考 |  |
| 二十一 | 01/16-01/22 | Review III | 英 6-1-9英 6-2-1 | 環境教育 法治教育 交通安全  防災教育 | | 課堂表現 | 1/18-19定期評量3  1/20休業式1/21寒假 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 1. 多元評量方式(請具體說明)  * 日常評量：作業20%、習作20%、小考10%、課堂表現10% * 定期評量：40%  1. 家長注意事項   請注意子女作業書寫繳交情形並鼓勵子女於生活中使用英語。 | | | | | |

**臺北市立忠孝國民中學 105學年度第2學期八年級 語文 領域\_\_英語\_\_\_科課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名：英語教師團隊 教材來源：佳音翰林版 任教班級： 801-808**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 2. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應 3. . | | | 節數 | 每週3節 | | |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入**  **(請刪除不要的)** | | **作業/**  **評量方式** | 備註 |
| 一 | 2/13-2/19 | The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 英 1-1-4  英 1-1-5 | 能源教育 資訊教育 | | 作業 | 2/13開學、註冊  2/1-28「世界母語日」活動月 |
| 二 | 2/20-2/26 | The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One | 英 1-2-2英 2-1-2 | 能源教育 資訊教育 | | 小考 | 2/22-23複習考 |
| 三 | 2/27-3/04 | Mark is the happiest farmer in the world | 英 2-1-4英 2-1-6 | 生命教育 環境教育 人權教育  生涯發展 品德教育 | | 習作 | 2/28和平紀念日3/3學校日 |
| 四 | 3/05-3/11 | Mark is the happiest farmer in the world | 英 2-1-7英 2-1-8 | 生命教育 環境教育 人權教育  生涯發展 品德教育 | | 課堂表現 |  |
| 五 | 3/12-3/18 | The Easter eggs look pretty | 英 2-2-1英 2-2-2 | 生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 作業 |  |
| 六 | 3/19-3/25 | The Easter eggs look pretty | 英 2-2-4英 2-2-5 | 生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 小考 |  |
| 七 | 3/26-4/01 | Review I | 英 2-2-6英 2-2-8 | 生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 課堂表現 | 定期評量1 |
| 八 | 4/02-4/08 | Everyone is practicing hard | 英 3-1-3英 3-1-4 | 生命教育 法治教育 人權教育  生涯發展 | | 習作 | 4/4清明節 |
| 九 | 4/09-4/15 | Everyone is practicing hard | 英 3-1-6英 3-1-8 | 生命教育 法治教育 人權教育  生涯發展 | | 作業 |  |
| 十 | 4/16-4/22 | She makes me sort trash | 英 3-1-9英 3-2-2 | 生命教育 環境教育 能源教育  生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 小考 |  |
| 十一 | 4/23-4/29 | She makes me sort trash | 英 3-2-3英 3-2-4 | 生命教育 環境教育 能源教育  生涯發展 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 習作 |  |
| 十二 | 4/30-5/06 | We can watch the sun go down | 英 3-2-5英 3-2-6 | 生命教育 環境教育 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 課堂表現 |  |
| 十三 | 5/07-5/13 | We can watch the sun go down | 英 3-2-7英 4-1-3 | 生命教育 環境教育 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 作業 | 5/12-13教育會考 |
| 十四 | 5/14-5/20 | Review II | 英 4-1-4英 4-1-5 | 生命教育 環境教育 品德教育 防災教育 海洋教育 | | 課堂表現 | 定期評量2 |
| 十五 | 5/21-5/27 | Most of us wanted to eat at the steak house | 英 4-2-1英 4-2-2 | 法治教育 人權教育 品德教育 | | 習作 |  |
| 十六 | 5/28-6/03 | Most of us wanted to eat at the steak house | 英 4-2-3  英 6-1-1 | 法治教育 人權教育 品德教育 | | 課堂表現 | 5/28課發會議5/30端午節  6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/04-6/10 | I cried when the dragon died | 英6-1-10英 6-1-2 | 生命教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 作業 |  |
| 十八 | 6/11-6/17 | I cried when the dragon died | 英 6-1-3英 6-1-4 | 生命教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 小考 | 6/11畢業典禮 |
| 十九 | 6/18-6/24 | If I don’t understand something, I’ll ask the teacher right away | 英 6-1-5英 6-1-6 | 法治教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 習作 |  |
| 二十 | 6/25-7/01 | If I don’t understand something, I’ll ask the teacher right away  Review III | 英 6-1-7英 6-1-8 | 法治教育 人權教育 多元文化 生涯發展 品德教育 | | 小考 | 6/27-28定期評量  6/29休業式  7/1暑假開始 |
| 給分依據及 家長注意事項 | | 1. 多元評量方式(請具體說明)   日常評量：作業20%、習作20%、小考10%、課堂表現10%  定期評量：40%   1. 家長注意事項   請注意子女作業書寫繳交情形並鼓勵子女於生活中使用英語。 | | | | | |