

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 八年級語文領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：佳音翰林版

任教班級：801-808

學習目標			節數	每週 3 節				
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入			作業/評量方式	備註
1.	能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別等),並能作適當的回應。							
2.	畢業時能掌握至少 1000 個應用字詞,並能應用於簡易的聽、說、讀、寫溝通							
一	08/31-09/04	I Enjoyed the First Day Back at School	英 1-1-4 英 1-1-5	生命教育 生涯發展	家庭教育 品德教育	多元文化	作業	8/30 開學
二	09/05-09/11	I Enjoyed the First Day Back at School	英 1-2-2 英 2-1-2	生命教育 生涯發展	家庭教育 品德教育	多元文化	小考	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	Why did you go there?	英 2-1-4 英 2-1-6	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	家庭教育	習作	
四	09/19-09/25	Why did you go there?	英 2-1-7 英 2-1-8	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	家庭教育	課堂表現	
五	09/26-10/02	What did they send to the kids?	英 2-2-1 英 2-2-2	生命教育 人口教育	人權教育 多元文化	家庭教育 品德教育	作業	
六	10/03-10/09	What did they send to the kids?	英 2-2-4 英 2-2-5	生命教育 人口教育	人權教育 多元文化	家庭教育 品德教育	小考	
七	10/10-10/16	Review I.	英 2-2-6 英 2-2-8	生命教育 人口教育	人權教育 多元文化	家庭教育 品德教育	課堂表現	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	What were you doing?	英 3-1-3 英 3-1-4	生命教育 家庭教育	能源教育	人權教育	習作	
九	10/24-10/30	What were you doing?	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 家庭教育	能源教育	人權教育	作業	
十	10/31-11/06	I want to be a teacher	英 3-1-9 英 3-2-2	生命教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	小考	
十一	11/07-11/13	I want to be a teacher	英 3-2-3 英 3-2-4	生命教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	習作	
十二	11/14-11/20	It is terrible to be sick	英 3-2-5 英 3-2-6	生命教育 防災教育	家庭教育	人口教育	課堂表現	

十三	11/21-11/27	It is terrible to be sick	英 3-2-7 英 4-1-3	生命教育 防災教育	家庭教育	人口教育	作業	
十四	11/28-12/04	Review 2	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 防災教育	家庭教育	人口教育	課堂表現	定期評量 2
十五	12/05-12/11	We will go to the department store	英 4-2-1 英 4-2-2	生命教育 家庭教育 品德教育	環境教育 生涯發展	能源教育	習作	
十六	12/12-12/18	We will go to the department store	英 4-2-3 英 6-1-1	生命教育 家庭教育 品德教育	環境教育 生涯發展	能源教育	課堂表現	
十七	12/19-12/25	We will go by plane	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 交通安全	環境教育 防災教育	法治教育	作業	
十八	12/26-01/01	We will go by plane	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 交通安全	環境教育 防災教育	法治教育	小考	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	How do we get to the ice cream shop?	英 6-1-5 英 6-1-6	環境教育 防災教育	法治教育	交通安全	習作	
二十	01/09-01/15	How do we get to the ice cream shop?	英 6-1-7 英 6-1-8	環境教育 防災教育	法治教育	交通安全	小考	
二十一	01/16-01/22	Review III	英 6-1-9 英 6-2-1	環境教育 防災教育	法治教育	交通安全	課堂表現	1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：作業 20%、習作 20%、小考 10%、課堂表現 10%</p> <p>◇ 定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請注意子女作業書寫繳交情形並鼓勵子女於生活中使用英語。</p>						

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期八年級 語文 領域 英語 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師團隊

教材來源：佳音翰林版

任教班級：801-808

學習 目標	1. 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 2. 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應		節數	每週 3 節		
	週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/ 評量方式
一	2/13-2/19	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英 1-1-4 英 1-1-5	能源教育 資訊教育	作業	2/13 開學、註冊 2/1-28 「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	英 1-2-2 英 2-1-2	能源教育 資訊教育	小考	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	Mark is the happiest farmer in the world	英 2-1-4 英 2-1-6	生命教育 環境教育 人權教育 生涯發展 品德教育	習作	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	Mark is the happiest farmer in the world	英 2-1-7 英 2-1-8	生命教育 環境教育 人權教育 生涯發展 品德教育	課堂表現	
五	3/12-3/18	The Easter eggs look pretty	英 2-2-1 英 2-2-2	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育	作業	
六	3/19-3/25	The Easter eggs look pretty	英 2-2-4 英 2-2-5	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育	小考	
七	3/26-4/01	Review I	英 2-2-6 英 2-2-8	生命教育 環境教育 多元文化 生涯發展 品德教育	課堂表現	定期評量 1
八	4/02-4/08	Everyone is practicing hard	英 3-1-3 英 3-1-4	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展	習作	4/4 清明節
九	4/09-4/15	Everyone is practicing hard	英 3-1-6 英 3-1-8	生命教育 法治教育 人權教育 生涯發展	作業	

十	4/16-4/22	She makes me sort trash	英 3-1-9 英 3-2-2	生命教育 生涯發展 海洋教育	環境教育 品德教育	能源教育 防災教育	小考	
十一	4/23-4/29	She makes me sort trash	英 3-2-3 英 3-2-4	生命教育 生涯發展 海洋教育	環境教育 品德教育	能源教育 防災教育	習作	
十二	4/30-5/06	We can watch the sun go down	英 3-2-5 英 3-2-6	生命教育 防災教育	環境教育 海洋教育	品德教育	課堂表現	
十三	5/07-5/13	We can watch the sun go down	英 3-2-7 英 4-1-3	生命教育 防災教育	環境教育 海洋教育	品德教育	作業	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	Review II	英 4-1-4 英 4-1-5	生命教育 防災教育	環境教育 海洋教育	品德教育	課堂表現	定期評量 2
十五	5/21-5/27	Most of us wanted to eat at the steak house	英 4-2-1 英 4-2-2	法治教育	人權教育	品德教育	習作	
十六	5/28-6/03	Most of us wanted to eat at the steak house	英 4-2-3 英 6-1-1	法治教育	人權教育	品德教育	課堂表現	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	I cried when the dragon died	英 6-1-10 英 6-1-2	生命教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	作業	
十八	6/11-6/17	I cried when the dragon died	英 6-1-3 英 6-1-4	生命教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	小考	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	If I don't understand something, I'll ask the teacher right away	英 6-1-5 英 6-1-6	法治教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	習作	
二十	6/25-7/01	If I don't understand something, I'll ask the teacher right away Review III	英 6-1-7 英 6-1-8	法治教育 生涯發展	人權教育 品德教育	多元文化	小考	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量：作業 20%、習作 20%、小考 10%、課堂表現 10%</p> <p>定期評量：40%</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請注意子女作業書寫繳交情形並鼓勵子女於生活中使用英語。</p>						

