

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期九年級英語領域英語科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：英語教師

教材來源：南一版

任教班級：901-908

學習目標		節數		每週 4 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、能了解英語在使用上的實用性與廣泛性，加強學生學習的動機與興趣。 二、能學會下列語言：現在完成式、附加問句、關係代名詞、形容詞子句、被動語態 三、能學會多閱讀各類英語故事，並學會用英語歸納它的涵義。 四、能學會用英文討論餐桌禮儀，如：餐具如何擺放、用餐順序、及如何正確使用餐具。能學會在餐廳用餐時以英文點菜、餐具與餐點該如何配合使用。 五、能運用學校生活對話字詞，適切表達溝通的內涵與技巧。 六、理解短文情節內容，闡述環境保護的重要，亦可與自然領域進行科目整合的學習。 七、能聽懂英文日常生活對話。 八、能參與課堂上的口語練習並與他人溝通。 九、能依情境和場合，適切地表達自我並與他人溝通。 十、能使用簡易英語描述電話詐欺事件並提醒他人留意。						
一	08/31-09/04	準備週 (上課規則說明 課程複習)		環境教育 防災教育	1.使用電子書 上課口試問答 2.每節課以英語 教學達 70%以 上，訓練學生聽 力並師生互問 答 3.課本內容及句 型練習批閱 4.每課習作檢 討、批閱並訂 正 5.每課課後評量 及復習。 (以下各週皆同)	8/30 開學
二	09/05-09/11	L1 My English Has Improved	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	多元文化 生涯發展		9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	L1 My English Has Improved	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	多元文化 生涯發展		
四	09/19-09/25	L2 Are You Interested in Chinese Opera?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	資訊教育 品德教育		
五	09/26-10/02	L2 Are You Interested in Chinese Opera?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	資訊教育 品德教育		
六	10/03-10/09	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2. 5-2	生命教育 人權教育		
七	10/10-10/16	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? 複習評量(第一次段考)	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	生命教育 人權教育		10/10 國慶日 定期評量 1

八	10/17-10/23	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	法治教育 交通安全		
九	10/24-10/30	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	法治教育 交通安全		
十	10/31-11/06	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	多元文化 品德教育		
十一	11/07-11/13	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	性別教育 人口教育		
十二	11/14-11/20	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	性別教育 人口教育		
十三	11/21-11/27	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	性別教育 人口教育		
十四	11/28-12/04	複習評量(第二次段考)				定期評量 2
十五	12/05-12/11	L7 Put the Napkin on Your Lap	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	能源教育 家庭教育 海洋教育		
十六	12/12-12/18	L7 Put the Napkin on Your Lap	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	能源教育 家庭教育 海洋教育		
十七	12/19-12/25	L8 The Artist Who Throws Away the Forms	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	能源教育 家庭教育 海洋教育		
十八	12/26-01/01	L8 The Artist Who Throws Away the Forms	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	能源教育 家庭教育 海洋教育		1/1 元旦
十九	01/02-01/08	L9 Never Buy Things You Don't Need	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	環境教育 防災教育		
二十	01/09-01/15	L9 Never Buy Things You Don't Need	1-2. 2-2. 3-2. 4-2 5-2	環境教育 防災教育		
二十一	01/16-01/22	複習評量(第三次段考)				1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假

<p>給分依據及 家長注意事項</p>	<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <ul style="list-style-type: none">◇ 日常評量：60%<ul style="list-style-type: none">1. 回家與課堂作業 30%2. 課堂活動討論與參與 20%3. 學習態度與進步表現 10%◇ 定期評量：40% <p>二、家長注意事項</p> <p>語言學習需要多方面的練習，在學校著重以課本的內容及習作的內容為主，適時補充英語影片及熱門英語歌曲教學。在家裡，希望家長可以撥空陪伴孩子唸英文課本或有趣的英文文章、一起收聽英文廣播節目。共讀、共學，除了增進親子感情，英語能力也會有意想不到的提升。</p>
-------------------------	--

八	4/02-4/08	Lesson 4 A Beautiful Mistake	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	能源教育 海洋教育		4/4 清明節
九	4/09-4/15	Lesson 4 A Beautiful Mistake	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	性別教育 多元文化		
十	4/16-4/22	Lesson 5 Different Movies for Different People	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	性別教育 多元文化		
十一	4/23-4/29	Lesson 5 Different Movies for Different People	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	多元文化 生涯發展		
十二	4/30-5/06	Lesson 6 Preparing to Turn to the Next Page	1-2 2-2 3-2 4-2 5-2 6-2	多元文化 生涯發展		
十三	5/07-5/13	全六冊總複習				5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	全六冊總複習				定期評量 2
十五	5/21-5/27	讀者劇場 Reader Theater		資訊教育 品德教育		
十六	5/28-6/03	英語歌曲大家唱 English Song Sing Along		生命教育 人權教育		5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	捷運大富翁		生命教育 人權教育		
十八	6/11-6/17	英語猜猜猜		環境教育 防災教育		6/11 畢業典禮
給分依據及 家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>日常評量：60%</p> <p>1. 回家與課堂作業 30%</p> <p>2. 課堂活動討論與參與 20%</p> <p>3. 學習態度與進步表現 10%</p> <p>定期評量：40%</p> <p>家長注意事項</p> <p>語言學習需要多方面的練習，在學校著重以課本的內容及習作的內容為主，適時補充英語影片及熱門英語歌曲教學。在家裡，希望家長可以撥空陪伴孩子唸英文課本或有趣的英文文章、一起收聽英文廣播節目。共讀、共學，除了增進親子感情，英語能力也會有意想不到的提升。</p>				