

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期八年級健體領域健教科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖雅惠

教材來源：翰林第三冊

任教班級：801-808

學習目標	(一) 學會一般藥物的正確使用方法。 (二) 認識煙、酒、檳榔以及成癮藥物對身體的影響。 (三) 學會拒絕成癮藥物，並了解如何利用相關資源戒除藥癮。 (四) 了解事故傷害的預防方法，並培養重視安全的價值觀，以降低危險發生。 (五) 了解防火、防震與防颱的重要性及方法。 (六) 了解戶外常見危險及如何預防和急救方法。 (七) 學習心肺復甦術之急救技術，以備不時之需。			節數	1	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量方式	備註
一	08/31-09/04	開學準備週				8/30 開學
二	09/05-09/11	拒絕誘惑	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5 家政教育 4-4-3	分組討論	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	拒絕誘惑/用藥安全	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5 家政教育 4-4-3	發表 習作 課堂呈現	
四	09/19-09/25	拒絕誘惑/用藥安全	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5	發表 習作 課堂呈現	
五	09/26-10/02	拒絕誘惑/致命的吸引力	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5	發表 習作 課堂呈現	
六	10/03-10/09	拒絕誘惑/致命的吸引力	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5	發表 習作 課堂呈現	
七	10/10-10/16	拒絕誘惑/青春不成癮	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5 家政教育 4-4-3	發表 習作 課堂呈現	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	拒絕誘惑/青春不成癮	1-4-1 5-3-4	資訊教育 3-4-5 家政教育 4-4-3	發表 習作 課堂呈現	
九	10/24-10/30	安全的生活	5-3-1 5-3-2 5-3-3	生涯發展教育 3-3-3、3-3-5 人權教育 2-4-2、1-4-3、1-4-4	分組討論	

十	10/31-11/06	安全的生活/安全的主張	5-3-1 5-3-2 5-3-3	人權教育 2-4-2、	發表 習作 課堂呈現	
十一	11/07-11/13	安全的生活/安全的主張	5-3-1 5-3-2 5-3-3	人權教育 2-4-2、	發表 習作 課堂呈現	
十二	11/14-11/20	安全的生活/防火、防震與防颱	5-3-1 5-3-2 5-3-3	人權教育 2-4-2、 1-4-3、1-4-4	發表 習作 課堂呈現	
十三	11/21-11/27	安全的生活/防火、防震與防颱	5-3-1 5-3-2 5-3-3	人權教育 2-4-2、 1-4-3、1-4-4	發表 習作 課堂呈現	
十四	11/28-12/04	安全的生活/戶外安全	5-3-1 5-3-2 5-3-3	生涯發展教育 3-3-3、3-3-5 人權教育 1-4-3、1-4-4	發表 習作 課堂呈現	定期評量 2
十五	12/05-12/11	安全的生活/急救情報網	5-3-1 5-3-2 5-3-3	生涯發展教育 3-3-3、3-3-5 人權教育 1-4-3、1-4-4	發表 習作 課堂呈現	
十六	12/12-12/18	安全的生活/急救情報網	5-3-1 5-3-2 5-3-3	生涯發展教育 3-3-3、3-3-5 人權教育 1-4-3、1-4-4	分組討論	
十七	12/19-12/25	情誼可貴	1-3-3 1-3-4	人權教育 1-4-3 性別平等教育 1-4-3、1-4-9、 1-4-5、2-4-6、2-4-8、2-4-13 2-4-16	發表 習作 課堂呈現	
十八	12/26-01/01	情誼可貴/友情序曲	1-3-3 1-3-4	人權教育 1-4-3 性別平等教育 1-4-3、1-4-9、 1-4-5、2-4-6、2-4-8、2-4-13 2-4-16	發表 習作 課堂呈現	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	情誼可貴/兩性圓舞曲	1-3-3 1-3-4	人權教育 1-4-3 性別平等教育 1-4-3、1-4-9、 1-4-5、2-4-6、2-4-8、2-4-13 2-4-16	發表 習作 課堂呈現	
二十	01/09-01/15	情誼可貴/兩性圓舞曲	1-3-3 1-3-4	人權教育 1-4-3 性別平等教育 1-4-3、1-4-9、 1-4-5、2-4-6、2-4-8、2-4-13 2-4-16	發表 習作 課堂呈現	
二十一	01/16-01/22	定評				1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假

給分依據及
家長注意事項

一、給分依據

1. 定期考查成績：(40%)含個人呈現、分組呈現。
2. 日常成績：(60%)、學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與。

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期八年級健體領域健教科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：廖雅惠

教材來源：翰林第四冊

任教班級：801-808

學習目標	<p>1. 學習認識真正的自我與認同自我，能突破、實現自我，並進而追尋屬於自己的夢想。</p> <p>2. 了解青春期所面臨的困擾，學習處理與調適壓力，並懂得尋求適當的協助，做好自我調適。</p> <p>3. 體會生命的可貴，進而關懷週遭環境，締造快樂充實的人生。</p> <p>4. 學習認識真正的自我與認同自我，接著能突破、實現自我，追尋屬於自己的夢想。</p> <p>5. 了解青春期所面臨的困擾，學習處理與調適壓力，並懂得尋求適當的協助，做好自我調適。</p> <p>6. 體會生命的可貴，關懷週遭環境，創造快樂充實的人生。</p>	節數	1			
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入 (請刪除不要的)	作業/評量 方式	備註
一	2/13-2/19	準備週				2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	青春有我	6-3-1	【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。	分組討論	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	調適好心情	6-3-1	【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	發表習作 課堂呈現	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	尊重生命	6-3-1	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	發表習作 課堂呈現	
五	3/12-3/18	尊重生命	6-3-1	【家政教育】4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。	發表習作 課堂呈現	
六	3/19-3/25	小 考				

七	3/26-4/01	青春性事	1-3-4	<p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。</p> <p>【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。</p> <p>【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。</p>	發表 習作 課堂呈現	定期評量 1
八	4/02-4/08	揭開色情面紗	1-3-4	<p>【人權教育】1-4-3</p> <p>【性別平等教育】1-4-3。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10</p> <p>【性別平等教育】2-4-12【性別平等教育】2-4-16</p>	發表 習作 課堂呈現	4/4 清明節
九	4/09-4/15	性病知多少	1-3-4	<p>【人權教育】1-4-3</p> <p>【性別平等教育】1-4-3。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10</p> <p>【性別平等教育】2-4-12【性別平等教育】2-4-16</p>	發表 習作 課堂呈現	
十	4/16-4/22	性病知多少	1-3-4	<p>【人權教育】1-4-3</p> <p>【性別平等教育】1-4-3。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10</p> <p>【性別平等教育】2-4-12【性別平等教育】2-4-16</p>	發表 習作 課堂呈現	
十一	4/23-4/29	終結性侵風暴	7-3-1	<p>【人權教育】1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 了解自己的性取向。</p> <p>【性別平等教育】2-4-10 認識安全性行為並保護自己。</p> <p>【性別平等教育】2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。</p> <p>【性別平等教育】2-4-16 認識性別權益相關的資源與法律。</p>	發表 習作 課堂呈現	

十二	4/30-5/06	小考				
十三	5/07-5/13	為健康把關	7-3-1	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權	發表 習作 課堂呈現	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	為健康把關	7-3-1	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權	發表 習作 課堂呈現	定期評量 2
十五	5/21-5/27	遠離慢性病	7-3-1	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權	發表 習作 課堂呈現	
十六	5/28-6/03	遠離慢性病	7-3-1	【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權	分組討論	5/28 課發 會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	正確使用醫療資源	7-3-2	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	發表 習作 課堂呈現	
十八	6/11-6/17	正確使用醫療資源	7-3-2	【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	發表 習作 課堂呈現	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	小考				
二十	6/25-7/01	期末總檢討			發表 習作 課堂呈現	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		一、給分依據 1. 定期考查成績：(40%)含個人呈現、分組呈現。 2. 日常成績：(60%)、學習態度、表現行為、口頭問答、作業繳交與課堂參與。				