**臺北市立忠孝國民中學 105學年度第1學期 九 年級 綜合 領域\_\_家政\_\_科課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名： 沈妏倩 教材來源：\_\_\_康軒\_\_\_\_版 任教班級： 901-908**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 能增加對串珠技巧的理解
2. 能將所學的餐桌禮儀運用於日常生活中。
3. 熟悉西餐烹製的過程與方法。
4. 增進對毛線材料的認識與了解。
5. 熟悉釘板的使用與運用。
 | 節數 | 每週 一 節 |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入****(請刪除不要的)** | **作業/評量方式** | 備註 |
| 一 | 08/31-09/04 | 課程說明與介紹/分組 | 4-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育能源教育 人權教育 家庭教育資訊教育 多元文化 生涯發展品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 | 8/30開學 |
| 二 | 09/05-09/11 | 串珠材料介紹 | 1-4-21-4-4 |  生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 9/7-8複習考9/10學校日 |
| 三 | 09/12-09/18 | 串珠原理說明 | 1-4-21-4-4 |  生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育  多元文化 生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 四 | 0/919-09/25 | 聖誕花圈串珠製作-外圈 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 |  1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 五 | 09/26-10/02 | 聖誕花圈串珠製作-胡蝶結 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育  多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 六 | 10/03-10/09 | 聖誕花圈串珠製作- 組合 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育  多元文化 生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3. 活動參與 |  |
| 七 | 10/10-10/16 | 聖誕花圈串珠製作- 組合 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育家庭教育 人口教育 資訊教育  多元文化 生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 10/10國慶日定期評量1 |
| 八 | 10/17-10/23 | 餐桌禮儀介紹 | 1-4-4 |  生命教育 性別教育 家庭教育  資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與  |  |
| 九 | 10/24-10/30 | 餐桌禮儀介紹 | 1-4-4 |  生命教育 性別教育 家庭教育  資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.得分紀錄 4.活動參與  |  |
| 十 | 10/31-11/06 | 餐桌禮儀介紹-口布摺疊實作 | 1-4-4 |  生命教育 性別教育 家庭教育  資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十一 | 11/07-11/13 | 餐桌禮儀介紹-口布摺疊實作 | 1-4-4 |  生命教育 性別教育 家庭教育  資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十二 | 11/14-11/20 | 食譜講解與器材說明 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育 | 1.觀察學生 2.得分紀錄3.活動參與 |  |
| 十三 | 11/21-11/27 | 西餐製備 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十四 | 11/28-12/04 | 西餐製備 | 1-4-21-4-4 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 定期評量2 |
| 十五 | 12/05-12/11 | 圍巾製作-毛線介紹 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十六 | 12/12-12/18 | 圍巾實作-釘板起針 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十七 | 12/19-12/25 | 圍巾實作 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十八 | 12/26-01/01 | 圍巾實作-毛球製作 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 1/1元旦 |
| 十九 | 01/02-01/08 | 圍巾實作 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 二十 | 01/09-01/15 | 圍巾實作-收針 | 2-4-5 | 生命教育 性別教育 家庭教育  人口教育 資訊教育 多元文化  生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 二十一 | 01/16-01/22 | 影片回顧暨學期檢討 | 4-4-1 | 生命教育 性別教育 人權教育家庭教育 人口教育 資訊教育多元文化 生涯發展 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量  | 1/18-19定期評量31/20休業式1/21寒假  |
| 給分依據及家長注意事項 | 1. 多元評量方式(請具體說明)
* 個人成績：

1.學習態度(15%)2.心得(10%)3.作品實作(35%)* 小組成績：

1.小組發言與學習單製作(20%)2.烹飪實作與分工(20%)1. 家長注意事項

1.請提醒孩子上課時攜帶用具 2.請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感 |

**臺北市立忠孝國民中學 105學年度第2學期 九 年級 綜合 領域\_\_\_家政\_\_科課程教學計畫暨教學進度表**

**教師姓名： 沈妏倩 教材來源：\_\_\_\_康軒\_\_\_版 任教班級： 901-908**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | 1. 增進對西方下午茶文化的認識與了解。
2. 熟悉甜點烹製的過程與方法。
3. 增進對捕夢網的認識與了解。
4. 增進對禮盒的認識與了解。
5. 熟悉禮盒包裝的技巧與運用。
 | 節數 | 每週 一 節 |
| 週次 | 日期 | **教學單元/主題** | **對應能力指標** | **重要議題融入****(請刪除不要的)** | **作業/****評量方式** | 備註 |
| 一 | 2/13-2/19 | 課程說明與介紹/分組 | 4-4-1 | 生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育資訊教育 多元文化 生涯發展品德教育 | 1.觀察學生 2.得分紀錄3.活動參與 | 2/13開學、註冊2/1-28「世界母語日」活動月 |
| 二 | 2/20-2/26 | 捕夢網製作-由來說明/材料介紹 | 2-4-3-3 | 生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 2/22-23複習考 |
| 三 | 2/27-3/04 | 捕夢網製作-外環 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 2/28和平紀念日3/3學校日 |
| 四 | 3/05-3/11 | 捕夢網製作-主體 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 資訊教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 五 | 3/12-3/18 | 捕夢網製作-上半部鑰匙圈 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 六 | 3/19-3/25 | 捕夢網製作-下半部羽毛 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 七 | 3/26-4/01 | 捕夢網製作-小卡製作與結合 | 2-4-3-3 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 定期評量1 |
| 八 | 4/02-4/08 | 下午茶甜點介紹 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 4/4清明節 |
| 九 | 4/09-4/15 | 杯子蛋糕實作 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十 | 4/16-4/22 | 杯子蛋糕實作 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十一 | 4/23-4/29 | 謝師宴主題設計 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十二 | 4/30-5/06 | 謝師宴主題設計 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十三 | 5/07-5/13 | 謝卡製作與設計 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 5/12-13教育會考 |
| 十四 | 5/14-5/20 | 謝卡製作與設計 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 定期評量2 |
| 十五 | 5/21-5/27 | 謝師宴製作 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 |  |
| 十六 | 5/28-6/03 | 謝師宴製作 | 4-4-1 | 生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育  | 1.觀察學生 2.態度評量 3.活動參與 | 5/28課發會議5/30端午節6/1學校課程計畫上傳 |
| 十七 | 6/04-6/10 | 作品成果展/影片回顧暨學期檢討 | 4-4-1 | 生命教育 性別教育 人權教育家庭教育 人口教育 資訊教育多元文化 生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量 |  |
| 十八 | 6/11-6/17 | 畢業典禮 | 4-4-1 | 生命教育 性別教育 人權教育家庭教育 人口教育 資訊教育多元文化 生涯發展 品德教育 | 1.觀察學生 2.態度評量  | 6/11畢業典禮 |
| 十九 | 6/18-6/24 |  |  |  |  |  |
| 二十 | 6/25-7/01 |  |  |  |  | 6/27-28定期評量6/29休業式7/1暑假開始 |
| 給分依據及家長注意事項 | 1. 多元評量方式(請具體說明)
* 個人成績：

1.學習態度(15%)2.心得(10%)3.作品實作(35%)* 小組成績：

1.小組發言與學習單製作(20%)2.烹飪實作與分工(20%)1. 家長注意事項

1.請提醒孩子上課時攜帶用具 2.請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感 |