

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 九 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈姝倩

教材來源：康軒 版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/評量 方式	備註
				生命教育 能源教育 資訊教育	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	環境教育 家庭教育 生涯發展		
學習 目標	1. 能增加對串珠技巧的理解 2. 能將所學的餐桌禮儀運用於日常生活中。 3. 熟悉西餐烹製的過程與方法。 4. 增進對毛線材料的認識與了解。 5. 熟悉釘板的使用與運用。			節數	每週 <u>一</u> 節			
一	08/31-09/04	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 能源教育 資訊教育	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	環境教育 家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量	8/30 開學
二	09/05-09/11	串珠材料介紹	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	串珠原理說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
四	09/19-09/25	聖誕花圈串珠製作 -外圈	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
五	09/26-10/02	聖誕花圈串珠製作 -胡蝶結	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	10/03-10/09	聖誕花圈串珠製作 - 組合	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
七	10/10-10/16	聖誕花圈串珠製作 - 組合	1-4-2 1-4-4	生命教育 家庭教育 多元文化	性別教育 人口教育 生涯發展	環境教育 資訊教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
九	10/24-10/30	餐桌禮儀介紹	1-4-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 得分紀錄 4. 活動參與	
十	10/31-11/06	餐桌禮儀介紹 -口布摺疊實作	1-4-4	生命教育 資訊教育	性別教育 多元文化 品德教育	家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十一	11/07-11/13	餐桌禮儀介紹 -口布摺疊實作	1-4-4	生命教育 性別教育 家庭教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	11/14-11/20	食譜講解與器材說明	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 得分紀錄 3. 活動參與	
十三	11/21-11/27	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十四	11/28-12/04	西餐製備	1-4-2 1-4-4	生命教育 性別教育 環境教育 能源教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育 防災教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2
十五	12/05-12/11	圍巾製作 -毛線介紹	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	12/12-12/18	圍巾實作 -釘板起針	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十七	12/19-12/25	圍巾實作	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十八	12/26-01/01	圍巾實作 -毛球製作	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	圍巾實作	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十	01/09-01/15	圍巾實作-收針	2-4-5	生命教育 性別教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
二十一	01/16-01/22	影片回顧暨學期檢討	4-4-1	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	1/18-19 定期 評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <p>1. 學習態度(15%)</p> <p>2. 心得(10%)</p> <p>3. 作品實作(35%)</p> <p>◇ 小組成績：</p> <p>1. 小組發言與學習單製作(20%)</p> <p>2. 烹飪實作與分工(20%)</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</p> <p>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 九 年級 綜合 領域 家政 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：沈奴倩

教材來源：康軒 版

任教班級：901-908

週次	日期	教學單元/主題	對應能力 指標	重要議題融入 (請刪除不要的)			作業/ 評量方式	備註
				生命教育 能源教育 資訊教育	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	環境教育 家庭教育 生涯發展		
學習 目標		<ol style="list-style-type: none"> 增進對西方下午茶文化的認識與了解。 熟悉甜點烹製的過程與方法。 增進對捕夢網的認識與了解。 增進對禮盒的認識與了解。 熟悉禮盒包裝的技巧與運用。 		節數			每週 <u>一</u> 節	
一	2/13-2/19	課程說明與介紹/分組	4-4-1	生命教育 能源教育 資訊教育	性別教育 人權教育 多元文化 品德教育	環境教育 家庭教育 生涯發展	1. 觀察學生 2. 得分紀錄 3. 活動參與	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語 日」活動月
二	2/20-2/26	捕夢網製作 -由來說明/材料介紹	2-4-3-3	生命教育 資訊教育	環境教育 多元文化	人權教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	捕夢網製作 -外環	4-4-1	生命教育 資訊教育	環境教育 多元文化	人權教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	捕夢網製作 -主體	4-4-1	生命教育 資訊教育	環境教育 多元文化	人權教育 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
五	3/12-3/18	捕夢網製作 -上半部鑰匙圈	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
六	3/19-3/25	捕夢網製作 -下半部羽毛	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
七	3/26-4/01	捕夢網製作 -小卡製作與結合	2-4-3-3	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 1
八	4/02-4/08	下午茶甜點介紹	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	4/4 清明節
九	4/09-4/15	杯子蛋糕實作	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十	4/16-4/22	杯子蛋糕實作	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十一	4/23-4/29	謝師宴主題設計	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十二	4/30-5/06	謝師宴主題設計	4-4-1	生命教育 多元文化	環境教育 品德教育	人權教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	

十三	5/07-5/13	謝卡製作與設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	謝卡製作與設計	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	定期評量 2
十五	5/21-5/27	謝師宴製作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	
十六	5/28-6/03	謝師宴製作	4-4-1	生命教育 環境教育 人權教育 多元文化 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量 3. 活動參與	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫 上傳
十七	6/04-6/10	作品成果展/影片回顧暨 學期檢討	4-4-1	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	
十八	6/11-6/17	畢業典禮	4-4-1	生命教育 性別教育 人權教育 家庭教育 人口教育 資訊教育 多元文化 生涯發展 品德教育	1. 觀察學生 2. 態度評量	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24					
二十	6/25-7/01					6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及 家長注意事項		<p>一、多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 個人成績：</p> <p>1. 學習態度(15%)</p> <p>2. 心得(10%)</p> <p>3. 作品實作(35%)</p> <p>◇ 小組成績：</p> <p>1. 小組發言與學習單製作(20%)</p> <p>2. 烹飪實作與分工(20%)</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>1. 請提醒孩子上課時攜帶用具</p> <p>2. 請鼓勵孩子多元學習並分享他們學習的成就感</p>				