

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 八年級彈性課程課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版；數學魔術

任教班級：801-808

學習目標		節數		每週 1 節		
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一、熟練二次式的乘法公式與多項式的加、減、乘、除四則運算。 二、理解二次方根的意義及熟練二次方根的計算、了解畢氏定理及其應用。 三、利用提公因式法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 四、能利用因式分解、配方法與公式解解出一元二次方程式及應用問題。						
一	08/31-09/04	數學燈謎	8-a-01		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	8/30 開學
二	09/05-09/11	自來水知多少	8-a-03 8-a-04	環境教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	水費怎麼算	8-a-03 8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	
四	09/19-09/25	數學魔術(1)-完美 13 點	8-a-03 8-a-04		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	
五	09/26-10/02	數學魔術(2)-巧要電話	8-a-05 8-a-06		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	
六	10/03-10/09	數學遊戲 平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	10/10-10/16	數學遊戲 平方根五子棋	8-n-01 8-n-02 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	從旅遊學數學(一) 赤道國家為什麼不熱	8-n-01 8-n-03 8-a-02		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
九	10/24-10/30	從旅遊學數學(二) 居魯士的陵墓有多高	8-n-01 8-n-03 8-a-02 8-a-05 8-s-08 8-s-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	

十	10/31-11/06	從旅遊學數學(三) 稅金兜不攏	8-a-05 8-s-08 8-s-09		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	11/07-11/13	從旅遊學數學(四) 入境問俗	8-a-06 8-a-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	11/14-11/20	從旅遊學數學(五) 伊朗有三種曆法	8-a-06 8-a-07		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	11/21-11/27	數學遊戲 因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十四	11/28-12/04	數學遊戲 因式分解挑戰賽	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 2
十五	12/05-12/11	從旅遊學數學(六) 飛行時間只有 10 分鐘	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	12/12-12/18	從旅遊學數學(七) 宿與驛	8-a-08		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十七	12/19-12/25	從旅遊學數學(八) 想用哪條路線繞世界一周	8-a-09 8-a-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	12/26-01/01	從旅遊學數學(九) 哪兩國的首都距離最近	8-a-11		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/1 元旦
十九	01/02-01/08	從旅遊學數學(十) 方圓指數	8-a-11		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	01/09-01/15	黃金分割與代數	8-a-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十一	01/16-01/22	利用摺紙的方法 做出黃金分割	8-a-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	1/18-19 定期評量 3 1/20 休業式 1/21 寒假
給分依據及家長注意事項		<p>一、多元評量方式</p> <p>◇ 日常評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 <p>◇ 定期評量：紙筆測驗</p> <p>二、家長注意事項</p> <p>請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 八年級彈性課程課程-數學閱讀理解 II 教學計畫暨教學進度表

教師姓名：數學領域教師

教材來源：翰林版

任教班級：801-808

學習目標				節數	每週 1 節	
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
一	2/13-2/19	數學魔術(3)-找 pattern	8-n-04 8-n-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	生活的數學(7)-重新配對 key!	8-n-04 8-n-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	數學魔術(4)- pattern 的一般式	8-n-06		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	生活的數學(6)-握手的學問	8-n-06		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗、學習單	
五	3/12-3/18	幾何學的誕生	8-s-01 8-s-02 8-s-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
六	3/19-3/25	畢達哥拉斯與歐幾里得	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-13 8-s-20 8-s-21		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
七	3/26-4/01	介紹幾何原本	8-s-04 8-s-06 8-s-12 8-s-14 8-s-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 1
八	4/02-4/08	尺規作圖作正多邊形	8-s-02 8-s-04	資訊教育	口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	4/4 清明節
九	4/09-4/15	生活的數學(5)-密鋪的正則圖案有哪些?	8-s-04 8-s-11		口頭回答、討論、作業、	

					紙筆測驗、學習單	
十	4/16-4/22	從旅遊學數學(十一) 反其道而行	8-s-03 8-s-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十一	4/23-4/29	從旅遊學數學(十二) 傳統與變化	8-s-03 8-s-10		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十二	4/30-5/06	從旅遊學數學(十三) 隘口與馬鞍點	8-s-07 8-s-08 8-s-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十三	5/07-5/13	從旅遊學數學(十四) 由方而圓	8-s-12 8-s-16 8-s-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	從旅遊學數學(十五) 建築之幾何美	8-s-10 8-s-16 8-s-17		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	定期評量 2
十五	5/21-5/27	生活中的數學 衣帽架平行問題與解答	8-s-02 8-s-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十六	5/28-6/03	生活中的數學 鏡射問題與解答	8-s-02 8-s-05		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	5/28 課發會議 5/30 端午節 6/1 學校課程計畫上傳
十七	6/04-6/10	幾何的基礎在「變形」(一) 為何長方形面積是長 \times 寬呢?	8-s-12		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
十八	6/11-6/17	幾何的基礎在「變形」(二) 改變形狀，以簡化題目	8-s-13 8-s-16		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/11 畢業典禮
十九	6/18-6/24	幾何的基礎在「變形」(三) 濃度也能以面積法求出?	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	
二十	6/25-7/01	幾何的基礎在「變形」(四) 三角形很堅固，四邊形比較弱	8-s-12 8-s-15 8-s-18 8-s-19		口頭回答、討論、作業、紙筆測驗	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		一、多元評量方式： ◇ 日常評量： 1. 紙筆測驗 2. 上課表現 3. 作業繳交 ◇ 定期評量：紙筆測驗 二、家長注意事項： 請提醒學生做好預習與複習工作，並督促完成作業。				

