

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 1 學期 8 年級 資優 領域 獨立研究(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林育安

教材來源：自編

任教班級：810

週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題融入	作業/評量方式	備註
學習目標	獨立研究 ※蒐集並閱讀資料，找研究題目。 第一章 研究動機 第二章 文獻探討 第三章 研究目的 第四章 研究器材 ※討論推理、WORD 報告、PPT 報告、口頭報告、發表			節數	每週 <u>2</u> 節	
一	08/31-09/04	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	8/30 開學
二	09/05-09/11	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	9/7-8 複習考 9/10 學校日
三	09/12-09/18	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
四	0/919-09/25	蒐集並閱讀資料，找研究題目。	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	

五	09/26-10/02	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第一章 研究動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
六	10/03-10/09	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第一章 研究動機</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
七	10/10-10/16	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第二章 文獻探討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	10/10 國慶日 定期評量 1
八	10/17-10/23	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第二章 文獻探討</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
九	10/24-10/30	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量	

		約瑟夫斯問題探討 第二章 文獻探討	4.團隊合作 5.個人表現	體資源解決問題，不受性別的限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	■檔案評量 ■作品發表	
十	10/31-11/06	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十一	11/07-11/13	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討 第二章 文獻探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【海洋教育】 1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十二	11/14-11/20	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討 第三章 研究目的	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	
十三	11/21-11/27	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 ■書面報告 ■口頭發表 ■觀察評量 ■實作評量 ■檔案評量 ■作品發表	

		第三章 研究目的		制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。		
十四	11/28-12/04	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－ 約瑟夫斯問題探 討 第三章 研究目的	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就 的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒 體資源解決問題，不受性別的限 制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	定期評量 2
十五	12/05-12/11	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者－ 約瑟夫斯問題探 討 第四章 研究器材	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就 的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒 體資源解決問題，不受性別的限 制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十六	12/12-12/18	綜合發表	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 1-4-6 探求不同性別者追求成就 的歷程。 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒 體資源解決問題，不受性別的限 制。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十七	12/19-12/25	綜合發表	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒 體資源解決問題，不受性別的限 制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破 性別限制。 【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技， 培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
十八	12/26-01/01	練習發表會 1	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒 體資源解決問題，不受性別的限 制。 3-4-3 運用校園各種資源，突破 性別限制。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	1/1 元旦

				<p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>		
十九	01/02-01/08	練習發表會 2	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
二十	01/09-01/15	總複習	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
二十一	01/16-01/22	結業式	【第三次評量週】			<p>1/18-19 定期評量 3</p> <p>1/20 休業式</p> <p>1/21 寒假</p>
給分依據及家長注意事項		<p>多元評量方式(請具體說明)</p> <p>◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 10%</p> <p>◇ 定期評量：三次段考 50%</p> <p>家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。</p>				

臺北市立忠孝國民中學 105 學年度第 2 學期 8 年級 資優 領域 獨立研究(數學) 科課程教學計畫暨教學進度表

教師姓名：林育安

教材來源：自編

任教班級：810

學習 目標	獨立研究			節數	每週 <u>2</u> 節	
	第五章 研究過程 第六章 研究結論 第七章 討論與推廣 完成報告並發表 ※討論推理、WORD 報告、PPT 報告、口頭報告、發表。					
週次	日期	教學單元/主題	對應能力指標	重要議題 融入	作業/ 評量方式	備註
一	2/13-2/19	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/13 開學、註冊 2/1-28「世界母語日」活動月
二	2/20-2/26	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/22-23 複習考
三	2/27-3/04	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	2/28 和平紀念日 3/3 學校日
四	3/05-3/11	數學獨立研究： ※騎士巡邏 ※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討 第五章 研究過程	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	

				題，不受性別的限制。		
五	3/12-3/18	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現</p>	<p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
六	3/19-3/25	<p>阿數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現</p>	<p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
七	3/26-4/01	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現</p>	<p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【性別平等教育】 3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	定期評量 1
八	4/02-4/08	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏 ※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現</p>	<p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	4/4 清明節

				<p>解決方法。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>		
九	4/09-4/15	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p> <p>※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第五章 研究過程</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品發表</p>	
十	4/16-4/22	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p> <p>※最後生還者－約瑟夫斯問題探討</p> <p>第六章 研究結論</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 作品發表</p>	
十一	4/23-4/29	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 書面報告</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p>	

		<p>※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討</p> <p>第六章 研究結論</p>	<p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	
十二	4/30-5/06	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p> <p>※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討</p> <p>第六章 研究結論</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>□紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	
十三	5/07-5/13	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p> <p>※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討</p> <p>第六章 研究結論</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>□紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	5/12-13 教育會考
十四	5/14-5/20	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工</p>	<p>□紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p>	定期評量 2

		<p>※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討</p> <p>第七章 討論與推廣</p>	<p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	
十五	5/21-5/27	<p>數學獨立研究：</p> <p>※騎士巡邏</p> <p>※最後生還者 - 約瑟夫斯問題探討</p> <p>第七章 討論與推廣</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	
十六	5/28-6/03	<p>完成 WORD 及 PPT 報告</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	<p>5/28 課發會議</p> <p>5/30 端午節</p> <p>6/1 學校課程計畫上傳</p>
十七	6/04-6/10	<p>與 710 交流</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	
十八	6/11-6/17	<p>獨立研究成果發表會 1</p>	<p>1.學習策略</p> <p>2.情意輔導</p> <p>3.領導能力</p> <p>4.團隊合作</p> <p>5.個人表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p>■書面報告</p> <p>■口頭發表</p> <p>■觀察評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■檔案評量</p> <p>■作品發表</p>	<p>6/11 畢業典禮</p>

				準。		
十九	6/18-6/24	獨立研究成果發表會 2	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	
二十	6/25-7/01	總複習	1.學習策略 2.情意輔導 3.領導能力 4.團隊合作 5.個人表現	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【性別平等教育】 2-4-11 破除對不同性別者性行為的雙重標準。 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 作品發表	6/27-28 定期評量 6/29 休業式 7/1 暑假開始
給分依據及家長注意事項		多元評量方式(請具體說明) ◇ 日常評量：作業 20%，小考 20%，學習態度 10% ◇ 定期評量：三次段考 50% 家長注意事項：與老師密切配合，隨時關心孩子學習狀況。				